Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 21:09:23
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Профессиональные компьютерные программы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план — Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и налогообложение

Год начала подготовки — 2020

Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения — **заочная**

Общая трудоемкость — **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану — 108
в том числе:
аудиторные занятия — 16
самостоятельная работа — 88
часов на контроль — 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и налогообложение
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются:
1.2	-Формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;
1.3	-Приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
:
профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности
оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления
технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности
ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы
осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач
навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
навыками использования современных технических средств для решения аналитических задач
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
:
модели и структуры хранения данных в современных IT-системах
формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации
теоретические основы построения и функционирования информационных систем
стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем
применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений
методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты
информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий
работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях
основными приемами работы на персональном компьютере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-Теоретические основы построения и функционирования информационных систем ;
3.1.2	-Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
3.1.3	-Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах;
3.1.4	-Технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности ;
3.1.5	-Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы (ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12);
3.1.6	-Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности (ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации ;
3.2.2	-Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений;
3.2.3	-Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях;
3.2.4	-Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-Основными приемами работы на персональном компьютере;
3.3.2	-Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты ;
3.3.3	-Информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Содержание дисциплины		
1.1	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем /Лек/	5	4
1.2	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем /Пр/	5	4
1.3	Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач. Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем /Ср/	5	44
1.4	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ПКП. Сетевые информационные технологии в ПКП. Интеграция информационных технологий /Лек/	5	4
1.5	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ПКП. Сетевые информационные технологии в ПКП. Интеграция информационных технологий /Пр/	5	4
1.6	Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ПКП. Сетевые информационные технологии в ПКП. Интеграция информационных технологий /Ср/	5	44
1.7	/Зачёт/	5	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1.Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
2. Структура экономической информации.
3. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.

4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Жизненный цикл ЭИС.
8. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.
9. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
10. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
11. Модель «Сущность-связь»: компоненты, достоинства.
12. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
13. Этапы проектирования баз данных.
14. Основные способы обработки данных.
15. Технологический процесс: понятие, классификация.
16. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
17. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
18. Основные механизмы и факторы защиты ИБС.
19. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
20. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
21. Принципы оперативной аналитической обработки данных OLAP.
22. ROLAP-, MOLAP- и HOLAP- модели аналитической обработки бизнес-данных.
23. Особенности технологии «хранилище данных».
24. Концептуальную модель хранилища данных.
25. Автоматизированное проектирование экономических информационных систем (CASE-технологии).
26. Системы оперативного анализа данных (OLAP-системы): концепции и технологии.
27. Технология «клиент-сервер»: основные понятия и модели реализации.
28. Информационные банковские системы. Общая характеристика и основные возможности.
29. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT©BANK, «RSBank», «1С: Управление кредитной организацией» и др.
30. Особенности построения ИБС.
31. Основные критерии выбора ИБС.
32. Классификация ИБС.
33. Решение задачи «Операционный день банка (ОДБ)».
34. Способы контроля входной информации при решении задачи ОДБ.
35. Алгоритм получения лицевого счета клиента.
36. Автоматическая сверка данных аналитического и синтетического учета при решении задачи ОДБ.
37. Результатные документы, получаемые при решении задачи ОДБ.
38. Технология взаимодействия головной конторы коммерческого банка и филиалов.
39. Система электронных расчетов.
40. Виды межбанковских расчетов.
41. Технология межбанковских расчетов через РКЦ.
42. Технология кредитования по «овердрафту».
43. Задачи, решаемые в модуле «Операционный день депозитария».
44. Особенности технологий обслуживания физических лиц.
45. Технология обслуживания вкладов/депозитов физических лиц.
46. Виды технологий оказания розничных услуг банка.
47. ППП «Анализ финансового состояния банка» и «Общая финансовая отчетность».
48. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности предприятия.
49. Цели и задачи применения программы «Audit Expert».
50. Цели и задачи применения программы «ИНЭК-Холдинг».
51. Назначение и основные возможности программы «Project Expert».
52. Этапы инвестиционного моделирования бизнес-проектов средствами Project Expert.
53. Программные продукты, используемые для анализа проектов.
54. Особенности и задачи аналитического модуля ИБС.
55. Особенности аналитической системы «Нострадамус».
56. Правила работы со счетами депозитария.
57. Особенности технологий депозитария.
58. Технология учета ценных бумаг в депозитарии КБ.
59. Технология вексельного обращения.
60. Платежная система: понятие, участники, архитектура.
61. Электронные услуги банка.
62. Системы дистанционного доступа.

63. Назначение, общая характеристика и состав ИБС «1С: Управление кредитной организацией».
64. Системы поддержки и принятия решений (BI-системы): назначение и возможности их применения при выработке бизнес-решений.
65. Характеристика CRM-систем.
66. Электронный документооборот: понятие, основные принципы и технология применения.
67. BPM-системы в экономике: назначение и развитие.
68. Системы управления эффективностью бизнеса: развитие и общая архитектура.
69. Информационные системы моделирования бизнес-процессов.

70. Экспертные системы: понятие, назначение, особенности, классифи-кация.
71. Структура экспертных систем.
72. Экспертные системы и возможности их применения при решении экономических задач.
73. Нейросетевые технологии: понятие, назначение, особенности.
74. Основные типы нейронных сетей.
75. Понятие, назначение и виды интеллектуальных систем.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы 1С:Предприятия 8.2?
Выберите один ответ:
a. На всех версиях Windows и Linux
b. На Windows - Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент
c. На Windows - с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux через интернет браузер - Веб-клиент
d. На всех версиях Windows

В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:

Выберите один ответ:
a. Справочники
b. Документы, справочники, Регистры бухгалтерии и Регистры накопления
c. Документы и Регистры бухгалтерии
d. Регистры бухгалтерии и Регистры накопления
e. Документы

Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?
Выберите один ответ:
a. 2. Максимальное количество реквизитов ограничивается в свойстве "Количество реквизитов"
b. 4. Количество реквизитов зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом - до 50 реквизитов, в клиент-серверном - Неограниченно
c. 1. Количество реквизитов документа не ограничено
d. 3. Количество реквизитов документа не ограничено, но при этом реквизитов ссылочного типа не может быть больше 10

Для чего в 1С:Предприятия 8 реализовано выделение цветом синтаксических конструкций?
Выберите один ответ:
a. Для удобства редактирования текстов модулей
b. Верно все вышеперечисленное
c. Для правильной работы синтаксического контроля модуля

С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?
Выберите один ответ:
a. Технологическая платформа
b. Конфигурация
c. СУБД (MSSQL), файлы
d. Информационная база

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Галыгина И. В., Галыгина Л. В.	Профессиональные компьютерные программы: Лабораторный практикум	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277796&sr=1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Изюмов А. А. , Коцубинский В. П.	Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Томск: Эль Контент, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, Open Office

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКАГОСТ Р 55750-2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения. Дата введения 01.01.2015. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200107223 (дата обращения: 14.04.2021). – Текст: электронный.
6.3.2.5	ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно - библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. Дата введения 01.07.2000. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200004287 (дата обращения: 14.04.2021). – Текст: электронный
6.3.2.6	ГОСТ Р 51904-2002. Программное обеспечение встроенных систем. Общие требования к разработке и документированию. Дата введения 01.07.2003. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200030195 (дата обращения: 14.04.2021). – Текст: электронный.
6.3.2.7	ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Термины и определения. Дата введения 01.01.1992. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200006979 (дата обращения: 14.04.2021). – Текст: электронный.
6.3.2.8	ГОСТ Р 57193-2016 — Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. Дата введения 2017-11-01. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200141163 (дата обращения: 14.04.2021). – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля

за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.