

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР



## Прокурорский надзор рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Учебный план            | 40.03.01 Юриспруденция<br>Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль |  |
| Год начала подготовки   | 2017   |  |
| Квалификация            | бакалавр   |  |
| Форма обучения          | заочная  |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ  |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 7 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 12   |  |
| самостоятельная работа  | 92   |  |
| часов на контроль       | 4  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 92      | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**Прокурорский надзор**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов со спецификой разносторонней деятельности прокуратуры, полномочиями прокурора, организацией работы прокуратуры, изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гражданское право, конституционное право в объеме программы. |
| 2.1.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 2.1.3              | Уголовное право   |
| 2.1.4              | Экологическое право   |
| 2.1.5              | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |
| 2.1.6              | Авторское право   |
| 2.1.7              | Адвокатура  |
| 2.1.8              | Арбитражный процесс   |
| 2.1.9              | Нотариат  |
| 2.1.10             | Административное право  |
| 2.1.11             | Гражданский процесс   |
| 2.1.12             | Конституционное право   |
| 2.1.13             | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1              | Криминология  |
| 2.2.2              | Международное право   |
| 2.2.3              | Налоговое право   |
| 2.2.4              | Оперативно-розыскная деятельность   |
| 2.2.5              | Право социального обеспечения   |
| 2.2.6              | Теоретические основы правового регулирования  |
| 2.2.7              | Банковское право  |
| 2.2.8              | Бюджетное право   |
| 2.2.9              | Криминалистика  |
| 2.2.10             | Международное частное право   |
| 2.2.11             | Муниципальное право   |
| 2.2.12             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.13             | Правоохранительные органы   |
| 2.2.14             | Семейное право  |
| 2.2.15             | Производственная практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

:

навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

:

- теоретико-концептуальные основы деятельности прокуратуры, правовое регулирование прокурорского надзора, его содержание, задачи, виды и формы осуществления

- организационную и функциональную структуры прокуратуры, ее роль в государственной координации решения правоохранительных проблем;

порядок и содержание надзорной деятельности по обеспечению исполнения законов, направленных против безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также правовых актов, регулирующих воспитание лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет;

|  |
|--|
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| :  |
| давать правильную оценку фактов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права, соответственно практическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы  |
| юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами  |
| навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм права  |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |
| :  |
| об участии прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел, его процессуальном положении во всех судебных инстанциях и стадиях судебного разбирательства; правильно понимать задачи государственного обвинения, судебных прений; быть готовым к адекватной оценке доказательств и совершению действий по обеспечению законности судебного процесса и обоснованности судебных решений. |
| навыками анализа хода и содержания прокурорского надзора, его эффективности, обнаружения пробелов в праве, внесения предложений в порядке законодательной инициативы, ведение праворазъяснительной работы;   |
| навыками нахождения и применения правовых норм, регулирующих управление органами прокуратуры.  |
| Юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками составления и оформления юридических документов, необходимых в осуществлении профессиональных обязанностей в сфере прокурорской деятельности.  |
| решать задачи общего и специального надзора, надзора за законностью действий органов дознания и следствия  |
| Составлять документы прокурорского реагирования на нарушения законности  |
| Овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений.  |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| :  |
| профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права  |
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>   |
| :  |
| решать задачи общего и специального надзора, надзора за законностью действий органов дознания и следствия  |
| содержание понятия прокурорский надзор;  |
| основы теории и практики прокурорского надзора;  |
| - теоретико-концептуальные основы деятельности прокуратуры, правовое регулирование прокурорского надзора, его содержание, задачи, виды и формы осуществления   |
| - организационную и функциональную структуры прокуратуры, ее роль в государственной координации решения правоохранительных проблем;  |
| порядок и содержание надзорной деятельности по обеспечению исполнения законов, направленных против безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также правовых актов, регулирующих воспитание лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет;   |
| об участии прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел, его процессуальном положении во всех судебных инстанциях и стадиях судебного разбирательства; правильно понимать задачи государственного обвинения, судебных прений; быть готовым к адекватной оценке доказательств и совершению действий по обеспечению законности судебного процесса и обоснованности судебных решений. |
| навыками анализа хода и содержания прокурорского надзора, его эффективности, обнаружения пробелов в праве, внесения предложений в порядке законодательной инициативы, ведение праворазъяснительной работы;   |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| :  |
| особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России   |
| особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов   |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права   |
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>   |
| :  |
| навыками нахождения и применения правовых норм, регулирующих управление органами прокуратуры.  |

|  |
|--|
| изучать нормативные материалы позиции осуществления прокурорского надзора их соответствием Конституции РФ и федеральному законодательству  |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>   |
| :  |
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - теоретико-концептуальные основы деятельности прокуратуры, правовое регулирование прокурорского надзора, его содержание, задачи, виды и формы осуществления   |
| 3.1.2      | - организационную и функциональную структуры прокуратуры, ее роль в государственной координации решения правоохранительных проблем;  |
| 3.1.3      | - порядок и содержание надзорной деятельности по обеспечению исполнения законов, направленных против безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также правовых актов, регулирующих воспитание лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет;   |
| 3.1.4      | - об участии прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел, его процессуальном положении во всех судебных инстанциях и стадиях судебного разбирательства; правильно понимать задачи государственного обвинения, судебных прений; быть готовым к адекватной оценке доказательств и совершению действий по обеспечению законности судебного процесса и обоснованности судебных решений. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | решать задачи общего и специального надзора, надзора за законностью действий органов дознания и следствия  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | - навыками анализа хода и содержания прокурорского надзора, его эффективности, обнаружения пробелов в праве, внесения предложений в порядке законодательной инициативы, ведение праворазъяснительной работы;   |
| 3.3.2      | - навыками нахождения и применения правовых норм, регулирующих управление органами прокуратуры.  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора</b>   |                |       |
| 1.1         | Понятие и сущность прокурорского надзора /Лек/   | 7              | 0     |
| 1.2         | Понятие и сущность прокурорского надзора /Ср/  | 7              | 12    |
| 1.3         | Система органов и учреждений прокуратуры /Лек/   | 7              | 0     |
| 1.4         | Система органов и учреждений прокуратуры /Пр/  | 7              | 1     |
| 1.5         | Система органов и учреждений прокуратуры /Ср/  | 7              | 14    |
| 1.6         | Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Лек/   | 7              | 0     |
| 1.7         | Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Пр/  | 7              | 1     |
| 1.8         | Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Ср/  | 7              | 14    |
|             | <b>Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора</b>  |                |       |
| 2.1         | Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Лек/  | 7              | 1     |
| 2.2         | Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Пр/   | 7              | 1     |
| 2.3         | Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Ср/   | 7              | 12    |
| 2.4         | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Лек/  | 7              | 1     |
| 2.5         | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Пр/   | 7              | 1     |
| 2.6         | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Ср/   | 7              | 12    |
| 2.7         | Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Лек/ | 7              | 1     |
| 2.8         | Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Пр/  | 7              | 2     |

|      |   |   |    |
|------|---|---|----|
| 2.9  | Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/ | 7 | 14 |
| 2.10 | Иные функции органов прокуратуры /Лек/  | 7 | 1  |
| 2.11 | Иные функции органов прокуратуры /Пр/   | 7 | 2  |
| 2.12 | Иные функции органов прокуратуры /Ср/   | 7 | 14 |
| 2.13 | /Зачёт/   | 7 | 4  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Прокуратура Российской Федерации не осуществляет надзор:

- 1) За исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- 2) За исполнением законов судами;
- 3) За исполнением законов судебными приставами;
- 4) За исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.

2. В систему органов прокуратуры РФ не входит:

- 1) Прокуратура субъектов РФ;
- 2) Генеральная прокуратура РФ;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.

3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- 1) Президентом РФ по представлению Государственной Думы РФ;
- 2) Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
- 3) Президентом РФ по представлению Федеральным Собранием РФ; 4) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

4. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- 1) 10 лет;
- 2) 7 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 3 года.

5. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:

- 1) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами законодательной власти субъектов РФ;
- 2) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- 4) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора, согласованному с органами государственной власти субъектов РФ.

6. Прокуроры специализированных прокуратур, приравненных к прокуратурам субъектов РФ, назначаются на должность:

- 1) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами законодательной власти субъектов РФ;
- 2) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- 4) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора, согласованному с органами государственной власти субъектов РФ.

7. Прокуроров районов, городов и приравненных к ним специализированных прокуратур, назначает на должность:

- 1) Президент РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- 2) Президент РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с органами местного самоуправления;
- 3) Генеральный прокурор РФ по представлению органов местного самоуправления;
- 4) Генеральный прокурор РФ.

8. В числе законодательных требований к кандидатам на службу в органы прокуратуры не указано:

- 1) Наличие гражданства РФ;
- 2) Наличие определенного возраста;
- 3) Наличие хорошего состояния здоровья;
- 4) Наличие высшего профессионального образования, полученного в вузе государственной аккредитацией.

9. Предельный возраст нахождения прокуроров на службе:

- 1) 45 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет;

10. Не относится к специализированным прокуратурам:

- 1) Военные прокуратуры;
- 2) Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований;
- 3) Прокуратура района, городов и межрайонные прокуратуры; 4) Природоохранная прокуратура.

11. Не относится к территориальным прокуратурам:

- 1) Районные, межрайонные, городские прокуратуры;

- 2)Областные, краевые, республиканские прокуратуры;  
 3)Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований;  
 4)Транспортные прокуратуры.
12. В систему военных прокуратур не входит:  
 1)Главная военная прокуратура РФ;  
 2)Военные прокуратуры военных округов; 3) Военные гарнизонные, флотские прокуратуры; 4) Прокуратуры кораблей Военно-морского флота РФ.
13. Принципом организации и деятельности прокуратуры РФ являются:  
 1)Принцип демократизма;  
 2)Принцип справедливости;  
 3)Принцип равенства граждан перед законом и судом; 4) Принцип централизации и единства.
14. Основными направлениями деятельности органов прокуратуры являются:  
 1)Осуществление надзора за исполнением законов;  
 2)Производство предварительного расследования преступлений, отнесенных их к компетенции;  
 3)Осуществление оперативно-розыскной деятельности; 4) Участие в судебных заседаниях.
15. Прокурор при осуществлении своих полномочий вправе:  
 1)Проводить первоначальные следственные действия;  
 2)Возбуждать и расследовать уголовные дела;  
 3)Санкционировать проведение некоторых оперативно-розыскных мероприятий;  
 4)Вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.
16. Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?  
 1)не могут;  
 2)могут на любом уровне;  
 3)могут, но только на федеральном уровне;  
 4)могут, но с разрешения вышестоящих прокуроров
17. К отраслям прокурорского надзора, закрепленным в ФЗ «О прокуратуре», относятся:  
 1)надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;  
 2)надзор за исполнением решений органов местной власти;  
 3)надзор за соблюдением прав и свобод человека и граждан 4) надзор за исполнением антикоррупционного законодательства

#### Примерные практические задания

##### Задача 1

Прокурор района своим приказом назначил на должность помощника прокурора студента, обучающегося на третьем курсе заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации. Оцените правомерность действий и решения прокурора района.

##### Задача 2

В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Смирновой с просьбой о приеме ее на службу на вакантную должность секретаря. Прокурор района, изучив ее документы, выяснил, что гражданка Смирнова имеет гражданство Украины. Как должен поступить прокурор в этой ситуации?

##### Задача 3

Гражданка Иванова, получившая высшее юридическое образование в соответствии с договором целевого обучения, после окончания юридического института отказалась от службы в районной прокуратуре под предлогом, что вышла замуж и намерена работать юридическим консультантом в фирме мужа. Ей было предложено возместить материальные затраты на ее обучение, но она отказалась сделать это в добровольном порядке.

Определите законность требований прокурора о возмещении материальных затрат на обучение гр. Ивановой.

##### Задача 4

В целях повышения эффективности прокурорских проверок в сфере исполнения бюджетного законодательства по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры с точки зрения закона.

##### Задача 5

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и учреждений, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчетов о расходовании денежных средств из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

#### 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры
2. Принципы прокурорского надзора как основы организации деятельности прокурора
3. Принцип независимости прокурорского надзора
4. Законность как основной принцип организации прокурорского надзора в РФ
5. Понятие прокурорского надзора. Его функции и задачи.
6. Значение судебной реформы 1964 г. для развития прокурорского надзора в России
7. Создание прокуратуры в Российской империи. Значение прокуратуры в системе государственных органов по Указам Петра I.
8. Юридическая природа прокуратуры в России как правового института. Анализ зарубежных заимствований и самостоятельных черт прокуратуры РФ в её современной форме и системе организации.

9. Прокурорско-надзорные правоотношения.
10. Статус прокурора как участника прокурорско-надзорных правоотношений.
11. Статус прокурорского работника. Требования и гарантии.
12. Меры прокурорского реагирования как механизм осуществления прокурорских полномочий.
13. Представление как мера прокурорского реагирования.
14. Протест как мера прокурорского реагирования.
15. Постановление о возбуждении дела об административном производстве как мера прокурорского реагирования.
- Рассмотрение дел об административных правонарушениях, возбуждённых прокурором.
16. Механизм выявления прокурором признаков преступления в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов и его значение в правовом государстве.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов и юридическая ответственность.
19. Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.
20. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
21. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти.
22. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.
24. Прокурорский надзор за органами исполнения наказаний.
25. Прокурорский надзор в сфере соблюдения прав субъектов малого и среднего предпринимательства.
26. Прокурорский надзор в сфере соблюдения трудовых прав граждан.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов о налогах и сборах.
28. Прокурорский надзор при приёме, регистрации и проверке сообщений и заявлений о преступлениях.
29. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
30. Прокурорский надзор за производством следствия и дознания по уголовным делам.
31. Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного органа на досудебной стадии уголовного процесса.
32. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
33. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и другими правонарушениями.
34. Участие прокурора в гражданском процессе.
35. Участие прокурора в арбитражном процессе.
36. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора по распоряжению государственным обвинением. Обвинительная речь прокурора.
37. Организация кадровой работы в органах прокуратуры.
38. Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля на досудебной стадии уголовного процесса.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
3. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».
4. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
5. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» - основной закон, регулирующий деятельность прокуратуры Российской Федерации.
7. Правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации.
8. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации, их роль в деятельности прокуратуры.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, их характеристика.
10. Понятие общей системы органов прокуратуры Российской Федерации, структура.
11. Понятие и система функций органов прокуратуры.
12. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
13. Функции управления в органах прокуратуры.
14. Порядок назначения прокуроров и следователей, подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура. Порядок назначения и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
16. Территориальные органы прокуратуры.
17. Специализированные прокуратуры.
18. Транспортные прокуратуры.
19. Природоохранные прокуратуры.
20. Военная прокуратура.
21. Прокуратуры войсковых частей.
22. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
23. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
24. Основные направления прокурорского надзора: понятие, их отличие.
25. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в целом.
26. Понятие способов и методов прокурорского надзора.
27. Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок.
28. Акты прокурорского реагирования: понятие, виды, характеристика, требования.



29. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов.
30. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
31. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
32. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан.
35. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
36. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
37. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
38. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
39. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля.
40. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и заключения под стражу.
43. Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
44. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
45. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами
46. Вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.
47. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
48. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции. Кассационный и частный протест.
49. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
50. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке кассации или надзора.
51. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
52. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
53. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
54. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.
55. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Шостак М. А.        | Прокурорский надзор : ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель: Учебная литература для вузов | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136400</a> , 2018<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136400</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Ястребов В. Б.      | Прокурорский надзор: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов                   | Москва: Зерцало-М, 2017<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63525</a>        |
| Л2.2 |                     | Краткий курс по прокурорскому надзору: учебное пособие: Учебная литература для вузов | Москва : РИПОЛ классик, 2017<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480873">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480873</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox |
|---------|---|

#### 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | <a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ  |
| 6.3.2.2 | <a href="http://sdo.tiei.ru">http://sdo.tiei.ru</a>  |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека online»: <a href="HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/">HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/</a>   |
| 6.3.2.4 | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |
|-----|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.