

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 13:36:20
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Право рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Учебный план | 09.03.03 Прикладная информатика | Направленность (профиль) | Прикладная информатика в экономике |
| Год начала подготовки | 2020 | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: | зачеты с оценкой 3 |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 8 | | |
| самостоятельная работа | 132 | | |
| часов на контроль | 4 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 132 | 132 | 132 | 132 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины

Право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приобретение основных знаний о теории права, российском публичном и частном праве. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.3 | Современные ИКТ в образовании |
| 2.1.4 | Студент в среде e-learning |
| 2.1.5 | Философия |
| 2.1.6 | Дискретная математика |
| 2.1.7 | Математика |
| 2.1.8 | Теория систем и системный анализ |
| 2.1.9 | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационная безопасность |
| 2.2.2 | Информационный менеджмент |
| 2.2.3 | Менеджмент |
| 2.2.4 | Проектный практикум |
| 2.2.5 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| 2.2.6 | Русский язык и культура делового общения |
| 2.2.7 | Интеллектуальные информационные системы в экономике |
| 2.2.8 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.11 | Исследование операций и методы оптимизации |
| 2.2.12 | Проектирование информационных систем |
| 2.2.13 | Учебная практика (ознакомительная практика) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1: Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| УК-10.1: Анализирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| УК-10.2: Анализирует, правильно толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| УК-10.3: Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1: Оперирует необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1: Оперирует принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность государства, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. |
| 3.1.2 | -понятие и характеристику права, его роль в жизни общества; норму права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особую систему права; источники российского права; закон и подзаконные акты; систему российского права; отрасли права; правонарушение и юридическую ответственность; правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; |
| 3.2.2 | -разграничивать регулятивные, дефинитивные, охранительные, императивные и диспозитивные нормы права. |
| 3.2.3 | -выявить элементы правоотношения и дать их определения. |
| 3.2.4 | -охарактеризовать главные элементы основ конституционного строя России. |
| 3.2.5 | -отграничить имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права. |
| 3.2.6 | -охарактеризовать элементы гражданско-правового статуса физических лиц. |
| 3.2.7 | -отличать различные виды юридических лиц. |
| 3.2.8 | -различать объекты материальные и нематериальные объекты гражданских прав. |
| 3.2.9 | -определить формы приобретения и основания прекращения права собственности. |
| 3.2.10 | -определить продолжительность рабочего времени различных категорий работников. |
| 3.2.11 | -характеризовать объективную и субъективную стороны преступлений против безопасности государства. |
| 3.2.12 | -определять основные положения законодательства в сфере защиты информации и государственной тайны. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | -анализом нормативно-правовых актов регулирующих правоотношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований |
| 3.3.2 | -основами построения логических схем, отражающих законодательный процесс. |
| 3.3.3 | -способностью определять природу правоотношений; определять законность действий государственных органов в рамках правового регулирования, их права и обязанности. |
| 3.3.4 | -умением пользоваться нормативно-правовыми актами. |
| 3.3.5 | -навыками установления гипотез, диспозиций и санкций норм права, классификации правоотношений, классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина, составления трудовых договоров, разрешения трудовых споров. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---|----------------|-------|
| | Раздел 1. Теория государства и права | | |
| 1.1 | Основы теории государства и права /Ср/ | 3 | 14 |
| 1.2 | Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/ | 3 | 14 |
| | Раздел 2. Отрасли Российского права | | |
| 2.1 | Основные положения российского гражданского права /Лек/ | 3 | 1 |
| 2.2 | Основные положения российского гражданского права /Пр/ | 3 | 1 |
| 2.3 | Основные положения российского гражданского права /Ср/ | 3 | 16 |
| 2.4 | Право собственности и другие вещные права /Лек/ | 3 | 1 |
| 2.5 | Право собственности и другие вещные права /Пр/ | 3 | 1 |
| 2.6 | Право собственности и другие вещные права /Ср/ | 3 | 14 |
| 2.7 | Обязательственное право /Ср/ | 3 | 14 |
| 2.8 | Трудовой договор /Лек/ | 3 | 1 |
| 2.9 | Трудовой договор /Пр/ | 3 | 1 |
| 2.10 | Трудовой договор /Ср/ | 3 | 14 |
| 2.11 | Основные положения российского семейного права /Ср/ | 3 | 14 |

| | | | |
|------|--|---|----|
| 2.12 | Основные положения российского экологического права /Ср/ | 3 | 14 |
| 2.13 | Административное и уголовное право /Лек/ | 3 | 1 |
| 2.14 | Административное и уголовное право /Пр/ | 3 | 1 |
| 2.15 | Административное и уголовное право /Ср/ | 3 | 18 |
| 2.16 | /ЗачётСОц/ | 3 | 4 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Государство - это
 - а) особая форма организации политической власти в обществе, обладающей суверенитетом
 - б) общность людей, объединенных общими интересами и подчиняющихся общим правилам поведения
 - в) совокупность различных классов, проживающих на единой территории
2. К внешним функциям государства относятся
 - а) политическая функция;
 - б) экономическая функция;
 - в) функция обороны страны
3. Признаки правового государства:
 - а) суверенитет, разделение властей, общий подъем благосостояния, верховенство права, гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
 - б) суверенитет, разделение властей, наличие развитой карательной функции, верховенство права, гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
 - в) суверенитет, разделение властей, взаимная ответственность государства и общества, верховенство права, гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
4. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов - это
 - 1) нормативный акт;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) международный договор.
5. Что значит обратная сила закона?
 - 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
 - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
 - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
6. Выберите в перечне подотрасль права:
 - 1) гражданское право;
 - 2) наследственное право;
 - 3) административное право.
7. Гражданское право регулирует:
 - 1) общественные отношения в сфере труда;
 - 2) брачно-семейные отношения;
 - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
8. Парламент РФ называется:
 - 1) Верховный Совет;
 - 2) Федеральное Собрание;
 - 3) Государственная Дума.
9. Признаки права
 - 1) общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, неоднократность применения;
 - 2) Законность, системность, общеобязательность, правоспособность;
 - 3) Общеобязательность, выборность, государственное принуждение, системность
10. Функция права
 - 1) Потребительская;
 - 2) Оценочная;
 - 3) Установочная.
11. Общественные отношения, которые складываются при фактическом допуске гражданина к работе с ведома или по поручению работодателя
 - 1) трудовые отношения;

2) трудовое обязательство

12. Срочный трудовой договор заключается на срок до :

- 1) 3 лет;
- 2) 5 лет.

13. Предмет правового регулирования - это:

- 1) совокупность юридических приемов и способов воздействия на общественные отношения;
- 2) качественно однородный вид общественных отношений, на который воздействуют нормы определенной отрасли права

14. Способность и возможность одного человека, группы, организации, государства навязывать свою волю другому лицу, группе и т.д., вопреки их сопротивлению:

- 1) Власть
- 2) Диктатура

15. Реализация права – это

- 1) воплощение в жизнь его предписаний посредством осуществления закрепленных в нем субъективных прав и исполнения юридических обязанностей в конкретном поведении субъектов права;
- 2) властная деятельность компетентных государственных органов по реализации предписаний правовых норм применительно к конкретным жизненным ситуациям и индивидуально определенным лицам.

16. Мера возможного поведения, определяемая нормами права:

- 1) Субъект права;
- 2) Объект права;
- 3) субъективное право.

17. Брак, заключенный без цели создания семьи

- 1) недействительный;
- 2) фиктивный;
- 3) гражданский.

18. Часть правовой нормы, которая указывает на неблагоприятные последствия, наступающие у нарушителя правил поведения

- 1) Санкция;
- 2) Диспозиция;
- 3) Деяние.

19. С какого возраста допускается самостоятельное заключение трудового договора:

- 1) с 14 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 16 лет.

20. Элементы состава правонарушения

- 1) деяние, объект, объективная сторона, субъективная сторона;
- 2) преступность, субъект, объективная сторона, субъективная сторона;
- 3) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

21. В каких органах расторгается брак при наличии взаимного согласия супругов и совместных несовершеннолетних детей

- 1) только в судебных органах;
- 2) в судебных органах или органах ЗАГС по выбору супругов;
- 3) только в органах ЗАГС.

22. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на содержание двух несовершеннолетних детей

- 1) 1/2;
- 2) 1/3;
- 3) 1/4.

23. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности

- 1) с 18 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 21 года.

24. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, не предъявляет работодателю:

- 1) паспорт
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 3) ИНН.

25. Какие дисциплинарные взыскания закреплены в Трудовом кодексе РФ:

- 1) замечание, строгий выговор, увольнение;
- 2) предупреждение, выговор, увольнение;
- 3) замечание выговор, увольнение.

26. Палаты Федерального Собрания – парламента Российской Федерации - состоят из:

- 1) депутатов,
- 2) сенаторов,
- 3) членов Государственной Думы,
- 4) членов Совета Федераций,
- 5) парламентариев.

27. Президент РФ является:

- 1) верховным главнокомандующим,
- 2) лидером нации,
- 3) главой государства,
- 4) главой светской и духовной власти,
- 5) гарантом конституции.

28. Наименованием современного российского государства является:

- 1) Российская Федерация,
- 2) Российская Федерация – Россия,
- 3) Россия,
- 4) РСФСР,
- 5) РСДРП.

29. Брак может быть расторгнут:

- 1) в судебном порядке,
- 2) в органах ЗАГС,
- 3) в органах опеки и попечительства,
- 4) в Епархии русской православной церкви,
- 5) фактически в связи с признанием брака недействительным.

30. К общему имуществу супругов относится:

- 1) доходы от трудовой деятельности каждого из супругов,
- 2) доходы от предпринимательской деятельности каждого из супругов,
- 3) доходы от интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности),
- 4) пенсия, полученная супругом-пенсионером,
- 5) стипендия, полученная супругом-студентом.

31. Режим ограниченного доступа устанавливается в отношении:

- 1) конфиденциальной информации,
- 2) секретной информации,
- 3) закрытой информации,
- 4) тайной информации,
- 5) привилегированной информации.

32. Тайна усыновления относится к правовому режиму:

- 1) государственной тайны,
- 2) личной тайны,
- 3) семейной тайны,
- 4) профессиональной тайны,
- 5) служебной тайны.

33. Один из видов юридической ответственности, которая наступает за нарушения договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда, именуется:

- 1) Уголовная ответственность
- 2)Административная ответственность
- 3)Гражданско-правовая ответственность
- 4)Материальная ответственность
- 5)Имущественно-правовая ответственностью

34.К какому понятию относится следующее определение: «Общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм»

- 1)Проступок
- 2)Преступление

- 3) Правонарушение
- 4) Поступок
- 5) Дееспособность

35. К какому понятию относится следующее определение: «Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством»

- 1) Правосубъектность
- 2) Правовое отношение
- 3) Правоспособность
- 4) Дееспособность
- 5) Юридический факт

36. Структуру системы права образуют следующие элементы:

- 1) Норма права
- 2) Институт права
- 3) Закон
- 4) Подотрасль права
- 5) Отрасль права

37. Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к признакам закона как ведущего источника права?

- 1) Закон - это юридический документ, содержащий нормы права.
- 2) Закон является результатом правотворческой деятельности высшего органа государственной власти (парламента, монарха и др.) или всего народа.
- 3) Закон является подзаконным нормативным правовым актом.
- 4) Закон регулирует наиболее значимые, типичные, устойчивые отношения в обществе.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Основные теории происхождения государства.
2. Функции и механизм Российского государства.
3. Понятие и основные принципы российского права.
4. Формы реализации права.
5. Система права: понятие и содержание.
6. Норма права: понятие, признаки, виды.
7. Источники права: понятие, виды, характеристика.
8. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
10. Правоотношение: понятие, состав, виды.
11. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
12. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
13. Понятие, сущность, основные черты и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
14. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
15. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
16. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
17. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
18. Понятие и основные черты административной ответственности.
19. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
20. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
21. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
22. Система налогов и сборов РФ. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
23. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
24. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
25. Физические лица как субъекты гражданского права.
26. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
27. Российская Федерация как субъект гражданского права.
28. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
29. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
30. Основания приобретения и прекращения права собственности.
31. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
32. Способы обеспечения исполнения договора.
33. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
34. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
35. Порядок приема на работу. Правила перевода на другую работу.
36. Прекращение трудового договора.
37. Рабочее время: понятие и виды. Правовое регулирование времени отдыха.
38. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
39. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.

40. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
41. Права и обязанности родителей и детей.
42. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
43. Уголовное наказание: понятие и виды.
44. Судебная система в Российской Федерации.
45. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
46. Правовые основы деятельности адвокатуры.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету для промежуточной аттестации

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Трудовое право: трудовой договор (контракт), порядок его заключения.
3. Норма права: понятие и виды.
4. Трудовой договор: основания прекращения.
5. Нормативно – правовые акты.
6. Перевод на другую работу.
7. Основные правовые системы современности.
8. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
9. Источники Российского права.
10. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
11. Закон и подзаконные акты.
12. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
13. Система российского права.
14. Порядок рассмотрения трудовых споров.
15. Отрасли права.
16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: характеристика финансовых правоотношений.
17. Правонарушение и юридическая ответственность.
18. Основные институты финансового права.
19. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
20. Правовые основы финансового контроля.
21. Правовое государство.
22. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
23. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
24. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
25. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
26. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.
27. Экологическое право: экологические права и обязанности граждан.
28. Правовой статус Банка России.
29. Экологическое право: право собственности на природные ресурсы.
30. Понятие кредитной организации.
31. Экологическое право: механизмы охраны природной среды и рационального природопользования.
32. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
33. Правовые основы защиты государственной тайны.
34. Правовое регулирование валютных отношений.
35. Основы правового регулирования экономической деятельности: понятие правового регулирования экономических отношений.
36. Виды ценных бумаг и их правовой режим.
37. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
38. Административная ответственность.
39. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
40. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
41. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
42. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
43. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.
44. Гражданское право: специфические особенности гражданско – правового регулирования.
45. Страховое правоотношение.
46. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
47. Договор страхования и его условия.
48. Организационно – правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества.
49. Страховые санкции.
50. Организационно – правовые формы юридических лиц: производственные кооперативы.
51. Право собственности и его защита.
52. Организационно – правовые формы юридических лиц: государственные и муниципальные унитарные предприятия.
53. Общие положения об обязательствах и договорах.
54. Организационно – правовые формы юридических лиц: некоммерческие предприятия.

| | |
|-----|---|
| 55. | Сроки и исковая давность. |
| 56. | Основные договоры в хозяйственной деятельности. |
| 57. | Правовое регулирование расчетов. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
| Л1.1 | Братановский, С. Н. | Право: Учебник для вузов | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
| Л2.1 | Мухаев Р.Т. | Правоведение: учебник | М.: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1 |
| Л2.2 | С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др | Правоведение : учебник | Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox | | |
| 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс». | | |
| 6.3.2.2 | | | |
| 6.3.2.3 | sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) | | |
| 6.3.2.4 | http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online» | | |
| 6.3.2.5 | http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА | | |
| 6.3.2.6 | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6.3.2.7 | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru | | |
| 6.3.2.8 | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и</p> | |

способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.