Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Год начала подготовки 2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- подготовка специалиста,обладающего знанием основных политических теорий, общекультурными и
1.2	политическими компетенциями;
1.3	- формирование представлений, позволяющих ориентироваться в современной политической жизни, понимать свое место в политике, занимать активную позицию и влиять на ее изменение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Конституционное право
2.1.3	Отечественная история
2.1.4	Предпринимательское право
2.1.5	Русский язык и культура делового общения
2.1.6	Теория государства и права
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.8	Культурология
2.1.9	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Административное право
2.2.2	Арбитражный процесс
2.2.3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Исковое производство
2.2.5	Коммерческое право
2.2.6	Сделки и недействительность сделок
2.2.7	Профессиональная этика
2.2.8	Техника публичного выступления
2.2.9	Трудовые споры
2.2.10	Экологическое право
2.2.11	Корпоративное право
2.2.12	Медицинское право
2.2.13	Международное право
2.2.14	Налоговое право
2.2.15	Криминология
2.2.16	Финансовое право
2.2.17	Авторское и патентное право
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Право интеллектуальной собственности
2.2.21	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.22	Семейное право
2.2.23	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:

ценность права, правового мышления и правовой культуры
Особенности государственного и правового развития России
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Оценивать факты общественной жизни с токи зрения общих благ
Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали
Способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности
навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением
анализировать особенности государственного и правового развития России
оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Конкретизировать публичный интерес
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе
выявлять причинно-следственные связи политических явлений и процессов
анализировать условия совместной деятельности
основные политологические проблемы, принципы и нормы функционирования и развития политической сферы обществ
о сущности власти, о субъектах политики, о процессах международной политической жизни
значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества
понятийно-категориальным аппаратом науки, методами анализа политической ситуации в мире, регионе, обществ
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Понятие и принципы формирования публичных интересов
Понятие и пути формирования общественных благ
Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
приемами эффективного осуществления социализации, в том числе политической
навыками полтического самовыражения и полтической аргументации
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
:
Основные принципы анализа морали современного общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные политологические проблемы, принципы и нормы функционирования и развития политической сферы общества;
3.1.2	-о сущности власти, о субъектах политики, о процессах международной политической жизни;
3.1.3	- значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.
3.1.4	- способы поиска политической литературы и оценки ее научной и учебной значимости;
3.1.5	- способы поиска и обработки необходимой информации в интернете ;
3.1.6	- имена ключевых политических деятелей России;

3.1.7	- правила осуществления публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и электронных коммуникации;
3.1.8	- основные направления внутренней и внешней политики современной России;
3.1.9	- особенности стилей современной российской политической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе,
3.2.2	-выявлять причинно-следственные связи политических явлений и процессов;
3.2.3	- анализировать условия совместной деятельности;
3.2.4	- анализировать политические тексты и учебную литературы;
3.2.5	- искать и обрабатывать необходимую информацию в Интернете;
3.2.6	- логично и грамотно строить устные и письменные сообщения по политологии;
3.2.7	- осуществлять публичные выступления, деловую переписку;
3.2.8	- анализировать основные стили управления руководителей;
3.2.9	- применять теоретико-методологические знания в работе с теоретическим материалом;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийно-категориальным аппаратом науки, методами анализа политической ситуации в мире, регионе, обществ;
3.3.2	- приемами эффективного осуществления социализации, в том числе политической;
3.3.3	- навыками полтического самовыражения и полтической аргументации;
3.3.4	- навыками работы с политическими документами и литературой;
3.3.5	- навыками подготовки устных и письменных сообщений по политологии;
3.3.6	- навыками работы с электронными ресурсами;
3.3.7	- навыками технологии делового общения;
3.3.8	- технологиями получения и обновления знаний в области политики, в том числе использования электронных ресурсов;
3.3.9	- навыками работы с общенаучными методами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в дисциплину "Политология"		
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина. Структурная эволюция политического знания. Политика как общественное явление /Лек/	7	1
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина. Структурная эволюция политического знания. Политика как общественное явление /Пр/	7	1
1.3	Политология как наука и учебная дисциплина. Структурная эволюция политического знания. Политика как общественное явление /Ср/	7	8
1.4	История зарождения и развития политической мысли /Пр/	7	0
1.5	История зарождения и развития политической мысли /Ср/	7	8
	Раздел 2. Субъекты политики. Человек и политика		
2.1	Политическая власть /Лек/	7	1
2.2	Политическая власть /Ср/	7	8
2.3	Государство как политический институт. Гражданское общество /Лек/	7	1
2.4	Государство как политический институт. Гражданское общество /Пр/	7	2
2.5	Государство как политический институт. Гражданское общество /Ср/	7	8
2.6	Политическая система общества. /Лек/	7	1
2.7	Политическая система общества. /Пр/	7	1
2.8	Политическая система общества. /Ср/	7	8
2.9	Политические элиты и лидеры. Политические партии и партийные системы /Ср/	7	6
2.10	Политическая модернизация. Политические технологии, Политический менеджмент. /Ср/	7	6
2.11	Мировая политика и международные отношения /Ср/	7	8
2.12	/Зачёт/	7	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовый вопрос № 1.
Какая из двух названных задач составляет прерогативу решения фундаментальной (теоретической) политологии?
Открытие и исследование законов функционирования политической жизни общества.
Выработка рекомендаций политическому руководству.

Тестовый вопрос № 2.
Какие из указанных теоретико-методологических направлений являются направлениями мировой политической мысли
Структурный функционализм
Сенсуализм
Рационализм
Бихевиоризм
Психологическое направление
Релятивизм
Социологическое направление

Тестовый вопрос № 3.
Какая из перечисленных функций политологии является ее атрибутивной (сущностной) функцией?
Критическая
Теоретико-познавательная
Идеологическая
Просветительская
Прикладная
Тестовый вопрос № 4
Укажите, какие из перечисленных методов, применяемых политологий являются социологическими методами.
Опрос
Обобщение
Наблюдение
Абстрагирование
Анализ документов
Индукция
Эксперимент
Тестовый вопрос № 5.
Какую из указанных задач решает политология как учебная дисциплина?
Исследование политической сферы жизни общества.
Формирование у людей политического мышления.

Тестовый вопрос № 6.
Когда сложилась политология как особая, относительно самостоятельная научная дисциплина
В конце 17 века
В 18 веке
В последней четверти 19 века

Начальный этап

Тестовый вопрос № 1.
Какую форму правления Аристотель считал наилучшей?
Монархия
Демократия
Полития
Олигархия

Тестовый вопрос № 2.
Кто является создателем доктрины раннебуржуазного либерализма, соединившей идеи естественного права, общественного договора, народного суверенитета, неотчуждаемых свобод личности и сбалансированности власти ?
Д. Миильтон
Ч. Беккариа
Д. Вико
Вольтер
Д. Локк
Тестовый вопрос № 3.
Какие научные открытия сделаны К. Марксом и Ф. Энгельсом
Всемирно историческая миссия пролетариата
Идея разумного нравственного государства

Концепция гражданского общества
Материалистическое понимание истории
Принцип разделения властей

Тестовый вопрос № 4.
В фокусе произведений какого автора находится идеальный правитель и технология его властвования?
Ж. Бодена
Н. Макиавели
Т. Мора
Т. Гоббса
Т. Компанелы
Тестовый вопрос № 5.
Определите основные положения социально-политической мысли эпохи Возрождения
Земная жизнь –слабый отпечаток небесной жизни.
Право человека на индивидуальность и достоинство
Человек сам создает себя своими делами.
Тщетность человеческих усилий
Свобода разума
Тестовый вопрос № 6.
Выделите современные социально-политические теории леворадикального направления
Неолиберализм
Анархизм
Социал-демократизм
Троцкизм
Экологический социализм
Экологический социализм
Тестовый вопрос № 7.
Кто из мыслителей античности ввел в научный оборот понятие «политика»?
Сократ;
Платон;
Аристотель;
Конфуций;

Начальный этап
Тестовый вопрос № 1.
Что понимает под словом «закон» автор «Слова о законе и благодати» митрополит Илларион?
А) то, что лежит в основе Ветхого Завета –начало и предтеча благодати;
Б) политические и правовое идеи Киевской Руси;
В) письменные источники Киевской Руси 11 века;
Тестовый вопрос № 2
Специфика развития традиционной политико-правовой мысли в России:
A. рационализм;
B. влияние православия;
C. моральный характер познания;
D. преобладание либеральных ценностей.

Основной этап

Тестовый вопрос № 1.
Какое определение политики наиболее точно отражает ее содержание?
Практика.
Социальная этика.
Наука.
Деятельность по осуществлению власти и управления.

Тестовый вопрос № 2.
В чем заключается центральный вопрос политики.
Организация выборных компаний.
Завоевание, удержание и использование власти в интересах определенных групп.
Участие в делах государства.
Объединение граждан.
Тестовый вопрос № 3.
Укажите субъекты политики (несколько ответов)
Прокуратура.
Мировая полтика.
Политико-правовые нормы.
Элита.

Парламентские фракции.
Устройство государства.
Суд.
Внутренняя политика.
Устройство государства
Нация.
Политический режим.
Рабочее движение.
Тестовый вопрос № 4.
Определите признаки политической власти (несколько ответов)
Способность добиваться повиновения людей с помощью изменения их социального положения.
Отсутствие публичного характера действий субъектов.
Публичность, обращение к гражданам от имени всего общества.
Легальное использование силы.
Наличие единого центра принятия решений.
Контроль над обществом с помощью денег, собственности.

Тестовый вопрос № 5.
В чем состоит социальное назначение политики? (несколько ответов)
Внедрение принципов рыночных отношений в общественную жизнь
Поиск компромиссов в социальной сфере
Силовое давление и угроза силой
Разработка и внедрение законов.
Установление господства одних над другими

Тестовый вопрос № 6.
Приведите выборку трех критериев политического по М. Веберу.
Наличие партий и общественных организаций.
Защита прав человека.
Обеспечение социальной справедливости.
Классовое деление общества
Распространение власти на определенную территорию.
Наличие органов принуждения
Постоянство власти
Тестовый вопрос № 7.
В чем состоит сущность политической власти?
Знание и использование законов
Отношения господства и подчинения
Владение какой-либо собственностью
Включенность в процесс управления
Обладание интеллектуальным ресурсом.

Тестовый вопрос № 8.
Какое толкование легитимности является правильным?
Признание власти правомерной и законной
Всякая легальная власть легитимна
Согласие граждан подчиняться воле властвующих
Свободная передача власти от одного субъекта к другому

Тестовый вопрос № 9.
Что такое политическая власть?
Реализация способности быть политическим лидером;
Совокупность широких политических полномочий;
Способность, возможность и право воздействовать на людей, проводить свою волю в политике;
Право принимать политические решения, организовывать и контролировать их выполнение;
Результат широкой народной поддержки на выборах;

Основной этап
Тестовый вопрос № 1.

К какому из современных идеологических течений относится воххабизм?
Неолиберализм;
Неоконсерватизм;
Радикализм;
Социал-демократизм;
Тестовый вопрос № 2.
Какое из перечисленных современных идейно-политических течений ориентируется на строгое разделение властей, обеспечение прав и свобод индивида?

Неоконсерватизм;
Неолиберализм;
Правый радикализм;
Социал-демократизм;
Расизм;
Тестовый вопрос № 3.
Какая из современных политических идеологий относит к приоритетным общественным ценностям стабильность, религиозность, лояльность к власти, патриотизм?
Неолиберализм;
Левый радикализм;
Неоконсерватизм;
Социал-демократизм;
Неомарксизм;

Основной этап
Тестовый вопрос № 1
С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:
развитием первобытной семьи
качественным изменением человеческой психики
появлением частной собственности и классов
завоеванием одних племен другими

Тестовый вопрос № 2
К элементам формы государства не относится:
политический режим
функция государства
форма правления
форма государственного устройства
Тестовый вопрос № 3
Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
федерацией
конфедерацией
унитарным государством
Тестовый вопрос № 4
В каком из государств существует государственная религия?
в светском
в клерикальном
в неополитарном
в деспотическом
Тестовый вопрос № 5
Права «второго поколения» – это:
гражданские и социальные права
социально-экономические и культурные права
культурные и политические права

С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:
изменением способа производства
изменением формы правления
изменением общественного сознания

Тестовый вопрос № 6
Республиканская форма правления наиболее характерна для:
рабовладельческих государств
феодальных государств
буржуазных государств
Тестовый вопрос № 7
Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:
легитимностью
легальностью
подведомственностью
правомерностью

Тестовый вопрос № 8
К числу существенных признаков государства не относится:
публично-принудительная власть
организация населения по территориальному принципу

налоги
полная независимость в международных отношениях

Тестовый вопрос № 9
Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:
политическая организация
орган государственной власти
общественное объединение
механизм государства

Основной этап
Тестовый вопрос № 1
Верховенство закона во всех сферах жизни общества является признаком
Правового государства
Тотального государства
Республиканского правления
Тестовый вопрос № 2
К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относятся
Социальная защита граждан
Многообразие форм собственности
Контроль СМИ
Свобода совести
Тестовый вопрос № 3
Верны ли следующие суждения о сути гражданского общества?
Гражданское общество – это форма самоорганизации людей
Гражданское общество –это вся совокупность неполитических организаций в стране.

Тестовый вопрос № 4
В Античности понятия «гражданин» и член «общины»
Отождествлялись
Разводились
Тестовый вопрос № 5
Н. Макиавелли выделял мотив человеческого поведения, являющийся преобладающим
Стремление к приобретению
Честолюбие
Стремление к идеалу
Тестовый вопрос № 6

Т. Гоббс
Допускал тождество общего и частного в человеке
Исключал тождество общего и частного в человеке

Тестовый вопрос № 7
Гражданское общество как противопоставление западного общества восточному деспотизму, варварской «нецивилизованности» и всем проявлением неевропйских форм социальности характеризовал
А. Фергюсон
Т. Гоббс
Д. Локк
Ш. Монтескье
Тестовый вопрос № 8
Гражданское общество рассматривается как необходимая база функционирования демократической политической системы в трудах:
А. Фергюсона
Т. Гоббса
А. Токвиля
Д. Локка
Ш. Монтескье

Основной этап

Тестовый вопрос № 1
Какое определение политической системы является правильным.
Это система государственных органов.
В нее входят все организации страны.
В нее включены все государственные организации и те, которые занимаются политической деятельности.
Тестовый вопрос № 2

Кто из политологов предложил типологию политических систем исходя из полиической культуры страны?
Ж Блондель
Д. Истон.
Г. Алмонд
Тестовый вопрос № 3
Каково основное назначение политической системы?
Осуществление внешней политики
Включение населения в избирательный процесс
Распределение общественного богатства
Обеспечение целостности и стабильности общества

Тестовый вопрос № 4
Выделите два фактора, которые в значительной мере определяют эффективность политической системы.
Полнота и качество информации
Социально-экономическое развитие.
Географическое положение страны
Социальный контроль за деятельностью власти

Тестовый вопрос № 5
Какое понятие является ключевым для классификации политических систем?
Политические отношения
Политическое участие
Политический режим
Тестовый вопрос № 6
Какие из перечисленных подсистем входят в структуру современной политической системы общества?
Интегративная;
Коммуникативная;
Институциональная;
Идеологическая;
Нормативная;
Партийная;
Тестовый вопрос № 7
В чем главная цель внутриполитического конфликта?
Завоевание политической власти, ее перераспределение или удержание;
Реформирование политической системы;
Легитимация политической власти, повышение ее эффективности;
Консолидация социально-политических сил общества;
Усиление давления на органы политической власти;

Основной этап

Тестовый вопрос № 1
Укажите признаки тоталитарного режима (несколько ответов)
Существование различных форм собственности.
Куль вождя, воплощающего «историческую судьбу и дух нации
Личные права переходят в ведение государства.
Приоритет плановости при подборе управленцев.
Мифологизация сознания.
Ограничение масштаба репрессий.

Тестовый вопрос № 2
Назовите особенность трансформации недемократических режимов в демократические при абдикации (добровольном уходе в отставку)
Наличие приемника.
Согласованность между властью и оппозицией.
Непоследовательность реформаторов.
Старой власти не на кого опереться.

Тестовый вопрос № 3
При каких условиях, управление государством осуществляется преимущественно духовенством?
Демократия.
Охлократия.
Технократия.
Плутократия.
Теократия.

Тестовый вопрос № 4

Определите причины подрыва замкнутости тоталитарных режимов
Подъем дисциплины и ответственности
Повышение творческого начала в труде
Оживление гражданского общества.
Приобщение номенклатуры к зарубежным стандартам жизни.
Снижение мобилизационного характера труда

Тестовый вопрос № 5
Кому принадлежит определение демократии «Правление народа, избранное народом, для народа»?
А. Токвилю
Р. Далю
Аристотелю
А. Линкольну
Тестовый вопрос № 6
Какому типу политического режима соответствует формулировка: «неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах»?
Тоталитарному;
Авторитарному;
Демократическому.
Тестовый вопрос № 7
Что такое политический режим?
Система политических институтов общества, правовых и политических норм и принципов их функционирования;
Основные структурные элементы государства;
Способ функционирования политической системы общества, совокупность форм и методов осуществления политической власти;
Социально-политическая подсистема общества;

Основной этап

Тестовый вопрос № 1
Когда возникли массовые политические партии?
Во второй половине XIX века;
После первой мировой войны;
В середине XVIII века;
В Древнем Риме.
Тестовый вопрос № 2
Какое из суждений характеризует основной признак политической партии?
Все политические партии делятся по классовому признаку;
Все политические партии ведут борьбу за государственную власть;
Все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство;

Тестовый вопрос № 3
К какому типу относится партийная система современной России?
Однопартийному;
Двухпартийному;
Многопартийному;

Основной этап
Тестовый вопрос № 1
В какой из формулировок наиболее точно отражена суть политического лидерства?
Выявление и обобщение интересов социальных групп и предоставление их органам государственной власти;
Участие в борьбе за политическую власть;
Выработка и принятие ответственных политических решений;
Подбор и назначение аппарата органов политического управления;

Тестовый вопрос № 2
Какая их формулировок наиболее точно соответствует понятию «правящая политическая элита»?
Наиболее активные участники политического процесса;
Правящий класс общества;
Привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения;
Лидеры политических партий и движений, избирательных блоков;

Основной этап
Тестовый вопрос № 1
Что из перечисленного является формой уклонения личности (социальной группы) от участия в политической жизни?

Пацифизм;
Популизм;
Анархизм;
Абсентеизм
Тестовый вопрос № 2
В какой из групп перечислены элементы политической культуры?
Психические процессы и образования;
Эстетические потребности, морально-нравственные установки и нормы, ценностные ориентации;
Культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов;
Политический анализ, политическое консультирование, политический маркетинг, политическая реклама;

Тестовый вопрос № 3
Политическая социализация может быть определена как:
Развитие политических институтов;
Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
Процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирования их политической ориентации и политических взглядов на окружающий мир;
Пропаганда и агитация с целью завоевания голосов избирателей;

Тестовый вопрос № 4
Что из перечисленного является побудительной силой участия личности и социальных групп в политике?
Ценности, идеалы, убеждения;
Эмоции, чувства, переживания;
Потребности, интересы;
Теории, концепции, доктрины;
Программы, платформы, декларации;

Завершающий этап

Тестовый вопрос № 1
К какой группе глобальных проблем современности относятся вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом?
Проблемы международных отношений;
Проблемы взаимодействия общества и личности;
Проблемы взаимодействия общества и природы.

Тестовый вопрос № 2
Что такое геополитика?
Часть политической системы;
Один из методов политического исследования;
Отрасль научного знания, изучающая политику государств и их союзов с учетом системного влияния географических, экономических, сырьевых и других факторов.

Тестовый вопрос № 3
Автор монополярной модели мира:
Ф. Фукуяма
Н. Спайкмен
С. Ханингтон
Г. Киссенджер

Тестовый вопрос № 4
В каком из положений наиболее точно выражена суть внешнеполитической обстановки?
Условия и результат деятельности людей по реализации политических потребностей и интересов;
Состояние отношений между субъектами политической жизни на определенное время и в определенном масштабе;
Положение политических институтов в обществе и достигнутый уровень взаимоотношений между ними;
Тестовый вопрос № 5
Внешнеполитические конфликты представляют собой явление:
Противоестественное;
Закономерное;
Случайное;
Преднамеренное.
Тестовый вопрос № 6
Какая из точек зрения на соотношение внутренней и внешней политики государства является доминирующей в современной политической теории? (по Вашему мнению).
Внутренняя и внешняя политика независимы друг от друга;
Внешняя политика – часть внутренней политики;
Внутренняя и внешняя политика – взаимообусловленные и взаимосвязанные направления деятельности государства;
Внешняя политика – продолжение и развитие внутренней политики государства на международной арене.

Задания для рубежного контроля
Основной этап
1. Какая из двух названных задач составляет прерогативу решения фундаментальной (теоретической) политологии?
Открытие и исследование законов функционирования политической жизни общества.
Выработка рекомендаций политическому руководству.
2. Какие из указанных теоретико-методологических направлений являются направлениями мировой политической мысли
Структурный функционализм
Сенсуализм
Рационализм
Бихевиоризм
Психологическое направление
Релятивизм
Социологическое направление
3. Какая из перечисленных функций политологии является ее атрибутивной (сущностной) функцией?
Критическая
Теоретико-познавательная
Идеологическая
Просветительская
Прикладная
4. Какую форму правления Аристотель считал наилучшей?
Монархия
Демократия
Полития
Олигархия
5. Кто является создателем доктрины раннебуржуазного либерализма, соединившей идеи естественного права, общественного договора, народного суверенитета, неотчуждаемых свобод личности и сбалансированности власти ?
Д. Миильтон
Ч. Беккариа
Д. Вико
Вольтер
Д. Локк
6. Какие научные открытия сделаны К. Марксом и Ф. Энгельсом
Всемирно историческая миссия пролетариата
Идея разумного нравственного государства
Концепция гражданского общества
Материалистическое понимание истории
Принцип разделения властей
7. Какое определение политики наиболее точно отражает ее содержание?
Практика.
Социальная этика.
Наука.
Деятельность по осуществлению власти и управления.
8. В чем заключается центральный вопрос политики.
Организация выборных компаний.
Завоевание, удержание и использование власти в интересах определенных групп.
Участие в делах государства.
Объединение граждан.
9. Укажите субъекты политики (несколько ответов)
Прокуратура.
Мировая полтика.
Политико-правовые нормы.
Элита.
Парламентские фракции.
Устройство государства.
Суд.
Внутренняя политика.
Устройство государства
Нация.
Политический режим.
Рабочее движение.
10. В чем состоит социальное назначение политики? (несколько ответов)
Внедрение принципов рыночных отношений в общественную жизнь
Поиск компромиссов в социальной сфере
Силовое давление и угроза силой
Разработка и внедрение законов.
Установление господства одних над другими

11. Укажите субъекты политики (несколько ответов)
Прокуратура.
Мировая полтика.
Политико-правовые нормы.
Элита.
Парламентские фракции.
Устройство государства.
Суд.
Внутренняя политика.
Устройство государства
Нация.
Политический режим.
Рабочее движение.
12. Определите признаки политической власти (несколько ответов)
Способность добиваться повиновения людей с помощью изменения их социального положения.
Отсутствие публичного характера действий субъектов.
Публичность, обращение к гражданам от имени всего общества.
Легальное использование силы.
Наличие единого центра принятия решений.
Контроль над обществом с помощью денег, собственности.
13. Укажите признаки тоталитарного режима (несколько ответов)
Существование различных форм собственности.
Куль вождя, воплощающего «историческую судьбу и дух нации
Личные права переходят в ведение государства.
Приоритет плановости при подборе управленцев.
Мифологизация сознания.
Ограничение масштаба репрессий.
1. Какое определение политической системы является правильным.
Это система государственных органов.
В нее входят все организации страны.
В нее включены все государственные организации и те, которые занимаются политической деятельности.
2. Кто из политологов предложил типологию политических систем исходя из полиической культуры страны?
Ж Блондель
Д. Истон.
Г. Алмонд
3. При каких условиях, управление государством осуществляется преимущественно духовенством?
Демократия.
Охлократия.
Технократия.
Плутократия.
Теократия.

Вариант II
1. Укажите, какие из перечисленных методов, применяемых политологией при эмпирических исследованиях ее объекта - политики, являются социологическими методами?
Опрос
Обобщение
Наблюдение
Абстрагирование
Анализ документов
Индукция
Эксперимент
2. Какую из указанных задач решает политология как учебная дисциплина?
Исследование политической сферы жизни общества.
Формирование у людей политического мышления.
3. Когда сложилась политология как особая, относительно самостоятельная научная дисциплина?
В конце 17 века
В 18 веке
В последней трети 19 века
4. В фокусе произведения какого автора находится идеальный правитель и технология его властвования?
Ж. Бодена
Н. Макиавели
Т. Мора
Т. Компанеллы
Т. Гоббса
5. Определите основные положения социально-политической мысли эпохи Возрождения:
Земная жизнь – это слабый отпечаток небесной жизни
Право человека на индивидуальность, достоинство

Человек сам создает себя собственными делами
Тщетность человеческих усилий
Свобода разума
6. Выделите современные социально-политические теории леворадикального направления
Неолиберализм
Анархизм
Социал-демократизм
Троцкизм
Экологический социализм
7.В чем состоит социальное назначение политики? (несколько ответов)
Внедрение принципов рыночных отношений в общественную жизнь
Поиск компромиссов в социальной сфере
Силовое давление и угроза силой
Разработка и внедрение законов.
Установление господства одних над другими
8.Приведите выборку трех критериев политического по М. Веберу.
Наличие партий и общественных организаций.
Защита прав человека.
Обеспечение социальной справедливости.
Классовое деление общества
Распространение власти на определенную территорию.
Наличие органов принуждения
Постоянство власти
9.В чем состоит сущность политической власти?
Знание и использование законов
Отношения господства и подчинения
Владение какой-либо собственностью
Включенность в процесс управления
Обладание интеллектуальным ресурсом.
10. Какое толкование легитимности является правильным?
Признание власти правомерной и законной
Всякая легальная власть легитимна
Согласие граждан подчиняться воле властвующих
Свободная передача власти от одного субъекта к другому
11. Определите причины подрыва замкнутости тоталитарных режимов
Подъем дисциплины и ответственности
Повышение творческого начала в труде
Оживление гражданского общества.
Приобщение номенклатуры к зарубежным стандартам жизни.
Снижение мобилизационного характера труда
12. Кому принадлежит определение демократии «Правление народа, избранное народом, для народа»?
А. Токвилю
Р. Далю
Аристотелю
А. Линкольну
13. В чем состоит социальное назначение политики? (несколько ответов)
Внедрение принципов рыночных отношений в общественную жизнь
Поиск компромиссов в социальной сфере
Силовое давление и угроза силой
Разработка и внедрение законов.
Установление господства одних над другими
14. Каково основное назначение политической системы?
Осуществление внешней политики
Включение населения в избирательный процесс
Распределение общественного богатства
Обеспечение целостности и стабильности общества
15. Выделите два фактора, которые в значительной мере определяют эффективность политической системы.
Полнота и качество информации
Социально-экономическое развитие.
Географическое положение страны
Социальный контроль за деятельностью власти
16. Какое понятие является ключевым для классификации политических систем?
Политические отношения
Политическое участие
Политический режим

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Административные регламенты государственных служащих
Актуальные проблемы международной торговли строительными услугами
Альтернативные стратегии становления федеративных отношений в современной России
Анализ ограничений политических прав и свобод в международной практике и государствах Европы
Анализ организации и регулирования внешнеторговых потоковых процессов на федеральном и региональном уровнях
Анализ рисков сепаратизма
Анализ состояния и тенденции вывоза и ввоза капитала в мире, роль и место России в данном процессе
Анализ состояния и тенденции развития товарного рынка региона и его инфраструктуры
Базовые механизмы регулирования лоббистской деятельности
Базовые характеристики бразильского общества
Бюджетный процесс - институт бюджетного права Российской Федерации
Взаимодействие политических элит и их влияние на процесс трансформации российского федерализма
Внешнеполитическая и военная доктрины России
Воздействие миграции на проведение политики приграничного сотрудничества
Воздействие субъектов глобализации на политическое развитие ближневосточного региона
Возможности и ограничения многоуровневой дипломатии при противодействии терроризму
Вопросы международной безопасности и невмешательства во внутренние дела в свете новых реалий
Глобальные процессы как факторы интеграции и дезинтеграции гражданского общества
Государственная поддержка местного самоуправления -важнейшее условие реализации конституционного принципа самостоятельности местного самоуправления в РФ
Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений и их деятельность
Государственно-правовые формы противодействия межэтническим и межнациональным противоречиям.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Политология, ее место и роль в системе наук об обществе.
Объект, предмет и методы политической науки.
Основные школы и течения науки о политике.
Сравнительная политология.
Методология и методы политических исследований.
Политика как общественное явление, ее структура, функции и роль.
Политическая жизнь и ее основные характеристики.
Политическая мысль Древнего мира и Античности.
Политические идеи средневековья.
Возрождение и политика.
Политическая мысль Нового Времени.
Политические учения периода буржуазных революций.
Развитие политической мысли в России.
Политическая наука в XX веке.
Политическое сознание и политическая идеология.
Консерватизм в политике.
Либерализм и политика.
Демократия как идеология политики.
Социалистическая идея в политике,
Коммунистическая идеология.
Национальная идея и национализм.
Экстремистские теории и концепции.
Политическая культура.
Политическая власть.
Гражданское общество, власть и политика.
Легитимность власти.
Разделение властей.
Механизм осуществления власти в обществе.
Оппозиция и ее роль в политике.
Взаимоотношения власти и оппозиции.
Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
Политическая система, ее сущность и структура.
Типология политических систем.
Политическая жизнь и ее основные характеристики.
Монархические политические системы.
Президентские политические системы.
Парламентские политические системы.
Политическая система советского типа.
Суверенитет и его осуществление в политике.
Государство в политической системе.
Правовое государство.
Социальное государство и политика.
Гражданское общество, власть и политика.
«Общественный договор» в политике.

Политические партии и партийные системы.
Типология политических партий современности.
Основные политические партии и движения в РФ
Политические элиты.
Группы интересов в политике.
Личность в политике. Политическая социализация.
Политическое участие и его типология.
Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
Политические процессы и явления.
Политический режим. Типология политических режимов.
Тоталитарный политический режим.
Авторитарный политический режим.
Либеральный политический режим.
Демократический политический режим.
Динамика политических режимов в России.
Внешняя политика государства.
Международные отношения.
Война и мир в политике и международных отношениях.
Россия в системе современных международных политических отношений.
Институты международных отношений.
Перечень вопросов к зачету для промежуточной аттестации

Прогнозирование в политике.
Политические технологии, их сущность и содержание.
Выборы и их роль в политике.
Принципы организации и осуществления выборов. ..
Мажоритарная избирательная система.
Пропорциональная и смешанная избирательная система.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Зеленков, М. Ю.	Политология: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гусев Н. Н. , Сацута А. И. , Бельский В. Ю. ,Бороздин А. Н. , Асонов Н. В.	Политология: учебник	М.: Юнити-Дана // http://biblioclub.ru, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625
Л2.2	Мухаев Р. Т.	Политология: Конспект лекций.	М.: Проспект // http://biblioclub.ru, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
6.3.2.2	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.3	Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук -
6.3.2.4	http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.5	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
6.3.2.6	https://wciom.ru/database/

6.3.2.7	База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский
6.3.2.8	Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
6.3.2.9	Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) - http://fom.ru/ 0 0 1
6.3.2.10	База данных исследований Центра стратегических разработок -
6.3.2.11	https://www.csr.ru/issledovaniya/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки

выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.