Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Год начала подготовки 2017

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 70
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с действующим семейным законодательством, как на федеральном уровне, так и с актами субъектов Российской Федерации; основными институтами семейного права, каковыми являются брак и семья, брачный договор, соглашение об уплате алиментов, приемная семья и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам конституционное право, гражданское право в объёме программы.
2.1.2	Криминология
2.1.3	Налоговое право
2.1.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.5	Право социального обеспечения
2.1.6	Финансовое право
2.1.7	Корпоративное право
2.1.8	Медицинское право
2.1.9	Прокурорский надзор
2.1.10	Трудовое право
2.1.11	Гражданское право
2.1.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Уголовное право
2.1.14	Уголовный процесс
2.1.15	Экологическое право
2.1.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.17	Авторское право
2.1.18	Адвокатура
2.1.19	Арбитражный процесс
2.1.20	Коммерческое право
2.1.21	Нотариат
2.1.22	Административное право
2.1.23	Гражданский процесс
2.1.24	Римское право
2.1.25	Современные политические институты
2.1.26	Социология права
2.1.27	Юридическая психология
2.1.28	История государства и права зарубежных стран
2.1.29	Конституционное право
2.1.30	Теория государства и права
2.1.31	Отечественная история
2.1.32	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нотариат
2.2.2	Право социального обеспечения
2.2.3	Трудовое право
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Квалификация преступлений против личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
- содержание семейных правоотношений, видов прав и обязанностей по семейному законодательству;
- порядок реализации и защиты прав участников семейных отношений;
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
основные понятия и источники семейного права
навыками взаимодействия с окружающими;
опытом работы в группе;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
- способы, виды, стадии реализации правовых актов
- механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности
- навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками определения нормы семейного права, необходимой для применения в конкретной ситуации
- анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выбирать нормы семейного права необходмые в конкретных обстоятельствах
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
- оценивать место норм семейного права и иерархии норм права;
- выявлять требования семейного законодательства к правомерному поведению;
- анализировать и разрешать юридические проблемы в семейной сфере;
- основные признаки правомерного поведения;
- содержание семейных правоотношений, видов прав и обязанностей по семейному законодательству;
- порядок реализации и защиты прав участников семейных отношений
- навыками анализа правомерного поведения;
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
порядок реализации и защиты участников семейных отношений;
о роли и месте семейного права в системе российского права
анализировать и разрешать юридические проблемы в семейной сфере;
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
- навыками взаимодействия с окружающими;
- навыками разрешения юридических коллизий в семейном праве
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

:
содержание семейных правоотношений, видов прав и обязанностей по семейному законодательству;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание семейных правоотношений, видов прав и обязанностей по семейному законодательству;
3.1.2	- порядок реализации и защиты прав участников семейных отношений;
3.1.3	- о роли и месте семейного права в системе российского права
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать и разрешать юридические проблемы в семейной сфере;
3.2.2	-анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками взаимодействия с окружающими;
3.3.2	- опытом работы в группе;
3.3.3	- механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1	Основные положения науки семейного права /Лек/	5	2
1.2	Основные положения науки семейного права /Пр/	5	2
1.3	Основные положения науки семейного права /Ср/	5	6
1.4	Семейные правоотношения /Лек/	5	4
1.5	Семейные правоотношения /Пр/	5	2
1.6	Семейные правоотношения /Ср/	5	6
1.7	Акты гражданского состояния /Пр/	5	2
1.8	Акты гражданского состояния /Ср/	5	8
	Раздел 2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА		
2.1	Брачные отношения /Лек/	5	2
2.2	Брачные отношения /Пр/	5	4
2.3	Брачные отношения /Ср/	5	8
2.4	Личные и имущественные правоотношения супругов /Лек/	5	2
2.5	Личные и имущественные правоотношения супругов /Ср/	5	8
	Раздел 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
3.1	Правоотношения детей и родителей /Лек/	5	2
3.2	Правоотношения детей и родителей /Пр/	5	4
3.3	Правоотношения детей и родителей /Ср/	5	8
3.4	Алиментные обязательства /Лек/	5	2
3.5	Алиментные обязательства /Пр/	5	2
3.6	Алиментные обязательства /Ср/	5	10
	Раздел 4. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА		
4.1	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи /Лек/	5	2
4.2	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи /Ср/	5	8
4.3	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента /Лек/	5	2
4.4	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента /Пр/	5	2
4.5	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента /Ср/	5	8
4.6	/ЗачётСОц/	5	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания
1. Семейное право регулирует следующие отношения:
1 личные неимущественные отношения между гражданами;
2 только личные неимущественные отношения между супругами;
3 только личные имущественные отношения между супругами;
4 личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
5 имущественные отношения между организациями.
2. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:
1 семейные отношения возмездные;
2 семейные отношения являются строго личными;
3 семейные отношения являются общественными;
4 семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов;
3. Семейная правоспособность возникает:
1 с момента рождения;
2 с 14 лет;
3 с 16 лет;
4 с 18 лет;
5 с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.
4. Трудоспособные дети, достигшие …, должны заботиться о нетрудоспособных родителях:
1 18 лет;
2 20 лет;
3 21 года;
4 24 лет;
5 25 лет.
5. Характерные признаки брака:
1 равноправие сторон,
2 срочный договор,
3 союз двух лиц на приоритетных началах.
6. Не допускается заключение брака между:
1 лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
2 усыновителями и усыновленными;
3 двоюродными братьями и сестрами;
4 троюродными братьями и сестрами;
5 отчимом и падчерицей.
7. Уважительные причины для снижения брачного возраста:
8. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:
2 только в суде общей юрисдикции;
3 только решением органа опеки и попечительства;
4 только постановлением прокурора;
5 только решением органа местного самоуправления.
9. Основания прекращения брака:
1 смерть одного из супругов,
2 длительное непроживание одной семьей,
3 фактическое прекращение брачных отношений.
10. Расторжение брака в административном порядке производится:
1 органами опеки и попечительства;
2 органами ЗАГСа РФ;
3 органами местного самоуправления;
4 судом общей юрисдикции;
11. Расторжение брака в судебном порядке производится:
1 при взаимном согласие на то обоих супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей,
2 при отсутствии согласия одного из супругов,
12. Основания признания брака недействительным:
1 наличие другого зарегистрированного брака,
2 если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
3 большая разница в возрасте сторон.
13. Признание брака недействительным производится…
1 органами ЗАГСа;
2 судом.
14. Родительские права и обязанности:
1 родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей,
2 приоритет прав матери и обязанностей отца,
3 родительские права не ограничены во времени.
15. Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторжения брака течение:
1 ста дней;
2 двухсот дней;

3 трехсот дней;
4 четырехсот дней;
5 четырехсот пятидесяти дней.
16. Опека устанавливается над детьми:
1 до 14 лет;
2 от 14 до 15 лет;
3 от 15 до 16 лет;
4 от 16 до 17 лет;
5 от 17 до 18 лет.
17. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило:
1 3-х человек;
2 5-ти человек;
3 6-ти человек;
4 8-ми человек;
5 ограничений нет
18. Исковая давность на требование признании брака недействительным:
1 равна одному году;
2 равна трем годам;
3 равна пяти годам;
4 равна шести годам;
5 исковая давность не распространяется.
19. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:
1 если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;
2 если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
3 если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;
4 если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;
5 если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.
20. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение…
1 трех месяцев со дня заключения брака;
2 трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
3 беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Примерные практические задания
Задача 1
По решению суда с Тухова в пользу его бывшей жены Туховой были взысканы средства на ее содержание. Достигнув пенсионного возраста, Тухов вышел на пенсию. Полагая, что теперь он не обязан выплачивать алименты на содержание нетрудоспособной нуждающейся бывшей жены, он обратился за консультацией к адвокату. Ему также стало известно, что его бывшая жена заключила договор о пожизненном содержании с иждивенцем.
Что бы Вы посоветовали Тухову?
Задача 2
После смерти родного отца Сивковой ее мачеха Владимирова потребовала от нее предоставления средств на свое содержание. Сивкова отказалась добровольно предоставлять содержание своей мачехе. Владимирова, полагая, что ее права на получение содержания от падчерицы нарушены, так как она в течение 8 лет содержала и воспитывала последнюю, а в настоящее время является нетрудоспособной и нуждающейся, обратилась с иском в суд, требуя взыскания алиментов с падчерицы. В суде выяснилось, что мачеха била падчерицу, безжалостно эксплуатировала девочку, заставляя ее делать самую тяжелую работу по дому. В результате последняя была вынуждена бросить учебу в школе и пойти работать.
Оцените изложенные обстоятельства и решите спор.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1.Эволюция семейного законодательства России.
2.Предмет и метод семейного права.
3.Основные начала (принципы) семейного права.
4.Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
5.Особенности семейных правоотношений.
6.Осуществление и защита семейных прав.
7.Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
8.Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9.Судебная защита семейных прав.
10.Самозащита семейных прав.
11.Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
12.Брак как институт особого рода.
13.Гарантии принципа добровольности брачного союза.
14.Условия и порядок заключения брака.
15.Социологическое и юридическое понятия семьи.
16.Роль семьи в формировании личности.
17.Семья: история и современные правовые проблемы.
18.Прекращение брака.
19.Нравственные и правовые проблемы распада семьи.

20.Правовое регулирование расторжения брака в суде.
21.Недействительность брака.
22.Равноправие в семье — основа ее прочности.
23.Законный режим имущества супругов.
24.Правовая природа и элементы брачного договора.
25.Гарантии прав ребенка в РФ.
26.Реализация права ребенка на образование.
27.Жилищные права ребенка.
28.Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
29.Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
30.Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
31.Установление происхождения детей.
32.Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
33.Правовые аспекты суррогатного материнства.
34.Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
35.Алиментные обязательства родителей и детей.
36.Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
37.Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
38.Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
39.Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
40.Опека и попечительство над детьми.
41.Приемная семья.
42.Особенности заключения брака в зарубежных странах.
43.Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
44.Усыновление российских детей иностранцами.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
1.Место семейного права в системе других отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
2.Особенности метода семейно-правового регулирования
3.Задачи и принципы семейного права.
4.Истоия развития законодательства о браке и семье
5.Понятие и виды семейных правоотношений
6.Объкты семейных правоотношений.
7.Юридические факты, их классификация в семейном праве
8.Родство и свойство, их юридическое значение.
9.Способы защиты семейных прав.
10.Исковая давность в семейном праве.
11.Понятие семьи. Защита семьи государством.
12.Понятие брака, его отличительные признаки, порядок оформления.
13.Брачный контракт.
14.Личные права и обязанности супругов.
15.Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов.
16.Общая совместная собственность супругов.
17.Раздел имущества, нажитого в браке.
18.Обращение взыскания на имущество супругов.
19.Способы прекращения брака.
20.Расторжение брака в судебном порядке.
21.Правовые последствия расторжения брака.
22.Недействительность брака. Условия признания брака недействительным.
23.Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
24.Установление отцовства в судебном порядке.
25.Установление отцовства в добровольном порядке.
26.Права несовершеннолетних детей.
27.Права и обязанности родителя, проживающего отдельно от детей.
28.Защита родительских прав.
30.Основания и последствия лишения родительских прав.
31.Правовые последствия признания брака недействительным.
32.Основания и последствия лишения родительских прав.
33.Восстановление в родительских правах.
34.Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
35.Права несовершеннолетних детей в семье
36.Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей.
37.Порядок взыскания алиментов.
38. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание ребенка.
39.Права нуждающихся нетрудоспособных совершеннолетних детей.
40.Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
41.Освобождение детей от обязанности содержать родителей.

42.Обязанности супругов по взаимному содержанию.
43.Право на алименты одного из супругов после расторжения брака.
44.Алиментные обязательства других членов семьи, размеры таких алиментов.
45.Обязанность администрации организаций по обеспечению своевременной уплаты алиментов.
46. Задолженность по алиментам. Условия и порядок ее взыскания.
47.Индексация алиментов.
48. Усыновление . Общая характеристика.
49.Согласие родителей ребенка на усыновление.
50.Правовые последствия усыновления.
51.Отмена усыновления. Порядок и условия.
52. Содержание детей, лишенных родительского попечения в детских учреждениях.
53. Опека (попечительство) над несовершеннолетним.
54. Порядок и условия установления опеки и попечительства.
55. Права и обязанности опекунов.
56. Правовые последствия опеки и попечительства.
57. Приемная семья.
58.Заключение иностранными гражданами и лицами без гражданства брака на территории Российской Федерации.
59. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами.
60.Усыновление (удочерение) иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином РФ.
62. Признание однополых брачных союзов на территории Российской Федерации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. Крашенинникова П.В.	Семейное право: учебник	М.: Статут, 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др.	Семейное право: Учебно-методическое пособие	Кемеровский государственный университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122
Л2.2	Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др.	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/
6.3.2.2	База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSFfr9VG0BmR/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.