Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Теория государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Год начала подготовки 2017

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 241
часов на контроль 19

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	13		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	121	121	120	120	241	241
Часы на контроль	9	9	10	10	19	19
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение студентами глубокими знаниями об основных принципах, положениях, категориях теории государства и права, о достигнутом уровне ее развития; обучение студентов четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать нормы права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	История политических и правовых учений
2.1.4	История политических и правовых учений
2.1.5	История политических и правовых учений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Римское право
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Гражданское право
2.2.7	Римское право
2.2.8	Современные политические институты
2.2.9	Социология права
2.2.10	Юридическая психология
2.2.11	Административное право
2.2.12	Арбитражный процесс
2.2.13	Гражданский процесс
2.2.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.15	Коммерческое право
2.2.16	Нотариат
2.2.17	Уголовный процесс
2.2.18	Экологическое право
2.2.19	Логика
2.2.20	Техника публичного выступления
2.2.21	Земельное право
2.2.22	Корпоративное право
2.2.23	Медицинское право
2.2.24	Трудовое право
2.2.25	Криминология
2.2.26	Международное право
2.2.27	Налоговое право
2.2.28	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.29	Финансовое право
2.2.30	Банковское право
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Семейное право
2.2.33	
2.2.34	Квалификация преступлений против личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
:
понятие и сущность государства и права;
понятие и сущность государства и права; взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни;
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
навыками реализации норм и материального и процессуального права
наывками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
:
понятие и сущность государства и права; взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни; содержание основных понятий и категорий теории государства и права;
навыками реализации норм материального и процессуального права;
навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации норм и материального и процессуального права;
навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации норм и материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;
самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
:
владеть понятийным аппаратом теории государства и права
владеть понятийным аппаратом теории государства и права; анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач
владеть понятийным аппаратом теории государства и права; анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значение изученных явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания
предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права
предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; понятие и сущность государства и права; взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни;

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
основные положения отраслевых юридических и специальных наук
механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
:
юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
основы реализации права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
3.1.2	понятие и сущность государства и права;
3.1.3	взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни;
3.1.4	содержание основных понятий и категорий теории государства и права;
3.1.5	основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем;
3.1.6	основные проблемы современного понимания государства и права;
3.1.7	основы реализации права;
3.1.8	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
3.1.9	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
3.1.10	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
3.1.11	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
3.1.12	современные образовательные технологии в области права
3.2	**Уметь:**
3.2.1	владеть понятийным аппаратом теории государства и права;
3.2.2	анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
3.2.3	выявлять сущность и значение изученных явлений;
3.2.4	сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
3.2.5	анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
3.2.6	оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.7	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.8	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

3.2.9	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
3.2.10	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.11	совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;
3.2.12	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	юридической терминологией;
3.3.2	навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.5	навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
3.3.6	навыками реализации норм материального и процессуального права;
3.3.7	навыками реализации норм и материального и процессуального права;
3.3.8	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
3.3.9	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
3.3.10	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
3.3.11	навыками реализации норм процессуального права;
3.3.12	современными образовательными технологиями для передачи знаний в области права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. основная часть		
1.1	Предмет и метод теории государства и права /Лек/	1	1
1.2	Предмет и метод теории государства и права /Ср/	1	16
1.3	Происхождение государства /Лек/	1	1
1.4	Происхождение государства /Ср/	1	16
1.5	Понятие и сущность государства /Лек/	1	1
1.6	Понятие и сущность государства /Ср/	1	16
1.7	Форма государства /Лек/	1	1
1.8	Форма государства /Ср/	1	10
1.9	Функции государства. Механизм государства /Лек/	1	0
1.10	Функции государства. Механизм государства /Ср/	1	10
1.11	Право в системе регулирования общественных отношений /Лек/	1	0
1.12	Право в системе регулирования общественных отношений /Пр/	1	4
1.13	Право в системе регулирования общественных отношений /Ср/	1	10
1.14	Формы (источники) права /Лек/	1	1
1.15	Формы (источники) права /Пр/	1	3
1.16	Формы (источники) права /Ср/	1	9
1.17	Основные правовые системы современности /Пр/	1	1
1.18	Основные правовые системы современности /Ср/	1	9
1.19	Система и структура права /Лек/	1	1
1.20	Система и структура права /Ср/	1	9
1.21	Правовые отношения /Ср/	1	8
1.22	Правотворчество /Ср/	1	8
1.23	Реализация и применение права /Лек/	2	1
1.24	Реализация и применение права /Пр/	2	2
1.25	Реализация и применение права /Ср/	2	18
1.26	Толкование правовых норм /Лек/	2	0
1.27	Толкование правовых норм /Пр/	2	2
1.28	Толкование правовых норм /Ср/	2	18
1.29	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Лек/	2	1
1.30	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Пр/	2	2

1.31	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Ср/	2	18
1.32	Законность и правопорядок /Лек/	2	1
1.33	Законность и правопорядок /Пр/	2	2
1.34	Законность и правопорядок /Ср/	2	18
1.35	Правосознание и правовая культура /Лек/	2	2
1.36	Правосознание и правовая культура /Ср/	2	16
1.37	Правовое государство /Лек/	2	1
1.38	Правовое государство /Ср/	2	16
1.39	/Экзамен/	1	9
1.40	/Экзамен/	2	9
	Раздел 2. курсовая работа		
2.1	подготовка к курсовой работе /Ср/	2	16
2.2	Защита курсовой работы /КР/	2	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Какой из принципов не является принципом теории государства и права:
а) историзм;
б) объективность;
в) конкретность;
г) гуманизм.
2. Какой из этих элементов-признаков составляет понятие общества:
а) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием;
б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер;
в) взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов;
г) все относятся.
3. Какой теории происхождения государства не существует:
а) эволюционной теории;
б) материалистической теории;
в) естественно-правовой теории;
г) органической теории.
4. Представители теории насилия считали, что государство возникло:
а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
в) в результате насилия и завоевания;
г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.
5. Представители органической теории считали, что государство возникло:
а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
в) в результате насилия и завоевания;
г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.
6. Представители психологической теории считали, что государство возникло:
а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
в) в результате насилия и завоевания;
г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.
7. Представители материалистической считали, что государство возникло:
а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
в) в результате насилия и завоевания;
г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

8. Какой из этих признаков не относится к признакам государства:
а) суверенитет;
б) территория;
в) население;
г) национальные традиции.
9. Что означает признак «население»:
а) совокупность индивидов;
б) совокупность индивидов объединенных не кровным родством;
в) совокупность индивидов объединенных не кровным родством, а общностью территории проживания и гражданством;
г) все правильные.
10. Что означает признак «суверенитет»:
а) независимость внутренней политики;
б) независимость внешней политики;
в) независимость внутренней и внешней политики;
г) все правильные;
11. Какой из этих признаков не является основным признаком правового государства:
а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
в) взаимная ответственность государства и личности;
г) все относятся к признакам правового государства.
12. Что означает признак взаимной ответственности государства и личности в правовом государстве:
а) отношения между государством и гражданином должны строиться на началах равенства и справедливости;
б) признание за индивидом определенной сферы свободы, за пределы которой вмешательство государства не допустимо;
в) в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон;
г) все 3 варианта ответа неправильные.
13. Какой ветви власти не существует:
а) законодательной;
б) президентской;
в) исполнительной;
г) судебной.
14. Каких республик не существует:
а) президентских;
б) парламентских;
в) смешанных;
г) все 3 существуют;
15. Унитарное государство:
а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административнотерриториальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.
16. Федеративное государство:
а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административнотерриториальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.
г) в 10-дневный срок.
17. Конфедерация:
а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;
в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административнотерриториальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;
г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

18. Какой признак не характерен для демократического государства:
а) свобода личности в сфере экономической деятельности;
б) разделение властей;
в) гарантированность личных прав и свобод граждан;
г) свойственно огосударствление всех общественных организаций.
19. Какой признак не характерен для антидемократического (тоталитарного) государства:
а) основным принципом деятельности является плюрализм;
б) главное, что определяет характер государственной власти – это соотношение государства и личности;
в) характеризуется полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни;
г) реально действует примат государства над правом.
20. Какая из функций не относится к внутренним функциям государства:
а) функция охраны правопорядка;
б) экономическая функция;
в) национальная оборона;
г) экологическая функция;
21. Представители теории естественного права считают:
а) право рассматривалось как выражение духа народа;
б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
22. Представители материалистической теории права считают:
а) право рассматривалось как выражение духа народа;
б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
23. Представители реалистической школы права считают:
а) право рассматривалось как выражение духа народа;
б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
24. Представители исторической школы права считают:
а) право рассматривалось как выражение духа народа;
б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;
в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;
г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.
25. Что из ниже перечисленного не является источником права:
а) правовой обычай;
б) юридический прецедент;
в) нормативно-правовой акт;
г) все являются источником права.
26. Нормы морали:
а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.
27. Нормы общественных организаций:
а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.
28. Нормы традиций:

а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.
29. Нормы обычаев:
а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.
30. В структурном отношении правосознание состоит из:
а) правовой идеологии;
б) правовой психологии;
в) правовой идеологии и правовой психологии;
г) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны.
31. К общим принципам права не относится:
а) принцип демократизма;
б) принцип гуманизма;
в) принцип социальной справедливости;
г) все 3 относятся к общим принципам права.
32. Гипотеза это:
а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
г) все 3 определения не правильные.
33. Санкция это:
а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
г) все 3 определения не правильные.
34. Диспозиция это:
а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
г) все 3 определения не правильные.
35. Какого способа изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов не существует:
а) прямой способ изложения;
б) бланкетный способ изложения;
в) отсылочный способ изложения;
г) все 3 существуют.
36. Обязывающие нормы права это:
а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;

г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.
37. Управомочивающие нормы права это:
а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.
38. Закрепительные нормы права это:
а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.
39. Запрещающие нормы права это:
а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.
40. Кодификация это:
а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.
41. Не официальная инкорпорация это:
а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.
42. Консолидация это:
а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

43. Официальная инкорпорация это:
а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;

в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.
44. Какого приема толкования-уяснения содержания правовых норм не существует:
а) прямого толкования;
б) историко-политического толкования;
в) систематического толкования;
г) грамматического толкования.
45. Правоотношение состоит из:
а) правовой идеологии и правовой психологии;
б) объекта, объективной стороны, субъекта субъективной стороны;
в) объекта, субъекта, содержания (субъективных прав и обязанностей), юридического факта;
г) правоотношение не имеет структурных элементов.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Теория государства и права в системе общественных наук.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Понятие и сущность государства.
5. Форма государства.
6. Функции государства: понятие, классификация.
7. Федерация как форма государственного устройства.
8. Механизм государства.
9. Правовое государство.
10. Соотношение государства и права.
11. Формы правления в различных типах государств.
12. Право в системе регулирования общественных отношений.
13. Основные концепции сущности права.
14. Источники права.
15. Нормативные правовые акты как источники права.
16. Норма права: понятие, виды, структура.
17. Система и структура права.
18. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
19. Субъекты правоотношения.
20. Правотворчество в РФ.
21. Реализация права: понятие, формы, методы.
22. Применение права.
23. Толкование правовых норм.
24. Пробелы в праве и способы их восполнения.
25. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Юридическая ответственность.
27. Понятие, структура и виды правосознания.
28. Правовая культура.
29. Законность: гарантии и методы ее обеспечения.
30. Сравнительное исследование национальных правовых систем.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства

20.	Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21.	Монархия и её виды
22.	Республика и её виды
23.	Унитарное государство и его виды
24.	Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25.	Конфедерация и иные формы государственных объединений
26.	Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27.	Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28.	Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29.	Понятие органа государства
30.	Виды органов государства
31.	Правовой статус личности: понятие и структура
32.	Основные права и свободы граждан: понятие и виды.
33.	Обязанности граждан: понятие и виды.
34.	Гарантии прав и свобод граждан
35.	Понятие права и его признаки
36.	Сущность и социальное назначение права
37.	Принципы права
38.	Функции права и их классификация
39.	Система права. Основания деления системы права на отрасли
40.	Понятие нормы права
41.	Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42.	Виды норм права
43.	Источники (формы) права. Понятие и виды
44.	Закон: понятие и виды
45.	Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46.	Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47.	Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48.	Коллизии в праве и способы их разрешения.
49.	Действие нормативно-правовых актов во времени
50.	Правовые отношения: понятие и виды
51.	Форма и содержание правовых отношений.
52.	Субъекты правовых отношений.
53.	Объекты правовых отношений
54.	Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55.	Понятие и формы реализации права
56.	Понятие и основания применения права.
57.	Стадии применения права. Акты применения права
58.	Понятие и способы толкования норм права
59.	Виды толкования норм права. Акты толкования.
60.	Пробелы в праве и способы их восполнения
61.	Правомерное поведение. Понятие и виды
62.	Правонарушение: понятие, состав, виды
63.	Причины правонарушений в обществе
64.	Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65.	Цели, функции и принципы юридической ответственности
66.	Виды юридической ответственности
67.	Правосознание: понятие, структура, виды
68.	Правовая культура и правовое воспитание
69.	Законность: понятие, содержание, принципы
70.	Правопорядок в обществе
71.	Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72.	Правовое государство и его признаки
73.	Типология государства
74.	Правовые системы современности: понятие и виды.
75.	Ценность права
76.	Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А. А. Клишас	Теория государства и права: учебник	Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Рассолов М. М. , Малахов В. П. , Иванов А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие.: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=245084
Л2.2	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117035
Л2.3	Романенкова Е. Н.	Теория государства и права. Конспект лекций.	М.: Проспект, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276992

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
6.3.2.3	Государство и право - http://www.ugragateway.ru/periodicals/25/936/
6.3.2.4	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
6.3.2.5	КиберЛенинка: Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий.– https://cyberleninka.ru/
6.3.2.6	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru
6.3.2.7	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.8	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.