

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2023 08:25:04
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Л.М. Окунева

23 декабря 2022 г.

Инспекционный контроль качества рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 27.03.02 Управление качеством
Учебный год начала подготовки 2023-2024

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 72
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

Инспекционный контроль качества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)

составлена на основании учебного плана:

27.03.02 Управление качеством

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области инспекционноого контроля качества промышленных предприятий, организаций и государственных учреждений, а также ознакомление с процедурами международного и межрегионального регулирования деятельности в этой области. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Метрологический контроль и надзор |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Консалтинг в управлении качеством |
| 2.2.2 | Системы менеджмента качества |
| 2.2.3 | Статистические методы в управлении качеством |
| 2.2.4 | Виды и модели испытаний продукции на соответствие |
| 2.2.5 | Имитационное моделирование в управлении качеством |
| 2.2.6 | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) |
| 2.2.7 | Сертификация систем качества |
| 2.2.8 | Производственный менеджмент |
| 2.2.9 | Технология разработки нормативной документации |
| 2.2.10 | Технология разработки технических регламентов |
| 2.2.11 | Экспертиза товаров и услуг |
| 2.2.12 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.13 | Производственная практика (преддипломная практика) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)

ПК-4.1: Проводит инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий

ПК-4.2: Подготавливает и оформляет решения (рекомендации) о приостановлении выпуска продукции (работ, услуг)

ПК-4.3: Выполняет работы по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; |
| 3.1.2 | - сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений; |
| 3.1.3 | - организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; |
| 3.1.4 | - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; |
| 3.1.5 | - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; |
| 3.1.6 | - назначение и принцип действия измерительного оборудования; |
| 3.1.7 | - требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки; |
| 3.1.8 | - методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; |
| 3.1.9 | - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; |
| 3.1.10 | - основные этапы технологического процесса; |
| 3.1.11 | - методы и критерии мониторинга технологического процесса; |
| 3.1.12 | - формы и средства для сбора и обработки данных; |
| 3.1.13 | - порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; |
| 3.1.14 | - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.15 | – виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | – проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; |
| 3.2.2 | – применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; |
| 3.2.3 | – оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; |
| 3.2.4 | – анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «ценакачество»; |
| 3.2.5 | – оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; |
| 3.2.6 | – выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; |
| 3.2.7 | – определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; |
| 3.2.8 | – планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.2.9 | – планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.2.10 | – определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; |
| 3.2.11 | – обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; |
| 3.2.12 | – осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; |
| 3.2.13 | – оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.2.14 | – планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; |
| 3.2.15 | – определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; |
| 3.2.16 | – выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; |
| 3.2.17 | – выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами; |
| 3.2.18 | – оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | – методами проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.3.2 | – методами определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.3.3 | – методами проведения мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; |
| 3.3.4 | – методами оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|---|----------------|-------|
| | Раздел 1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | | |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| 1.1 | Тема 1.1 Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/ | 6 | 2 |
| 1.2 | 1.Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. /Пр/ | 6 | 2 |
| 1.3 | 2. Оценивание влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции. /Пр/ | 6 | 2 |
| 1.4 | 1. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. /Ср/ | 6 | 16 |
| 1.5 | 2. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции. /Ср/ | 6 | 10 |
| | Раздел 2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента /Лек/ | 6 | 2 |
| 2.2 | 1. Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента. 2. Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Пр/ | 6 | 2 |
| 2.3 | 3. Планирование проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Пр/ | 6 | 2 |
| 2.4 | 1.Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки. 2.Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента. /Ср/ | 6 | 16 |
| 2.5 | 3.Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. 4. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. /Ср/ | 6 | 10 |
| 2.6 | Тема 2.2 Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки /Лек/ | 6 | 2 |
| 2.7 | 1. Определение технического состояния штангенциркуля. /Пр/ | 6 | 2 |
| 2.8 | 2. Определение периодичности поверки средств измерений. /Пр/ | 6 | 2 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 2.9 | 1. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. 2. Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки.оснастки, инструмента. /Ср/ | 6 | 10 |
| | Раздел 3. Раздел 3 Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий | | |
| 3.1 | Тема 3.1 Основные параметры технологического процесса /Лек/ | 6 | 2 |
| 3.2 | Тема 3.2 Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов /Лек/ | 6 | 2 |
| 3.3 | 1. Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами. 2. Обеспечение процесса оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки. 3. Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса. 4. Оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. /Пр/ | 6 | 2 |
| 3.4 | 1. Основные параметры технологического процесса. 2. Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов. /Ср/ | 6 | 5 |
| | Раздел 4. Раздел 4 Оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий | | |
| 4.1 | Тема 4.1 Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативнотехнической документации /Лек/ | 6 | 3 |
| 4.2 | Тема 4.2 Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий /Лек/ | 6 | 4 |
| 4.3 | 1. Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции. 2. Планирование последовательности проведения оценки соответствия. /Пр/ | 6 | 3 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 4.4 | 1. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации. 2. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий /Ср/ | 6 | 5 |
| 4.5 | /ЗачётСОц/ | 6 | 2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Технический контроль качества. Цели и задачи контроля качества.
2. Структурные подразделения ОТК.
3. Виды технического контроля. Классификация видов контроля.
4. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.
5. Выбор средств измерения. Требования к измерениям. Федеральный закон РФ.
6. Методы и методики контроля и измерений.
7. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.
8. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.
9. Виды испытаний: классификация и методика проведения. Регистрация результатов испытаний.
10. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.
11. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
12. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
13. Параметры, формирующие качество сырья.
14. Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.
15. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции.
16. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
17. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.
1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте.
2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента.
3. Испытания на надёжность. Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта.
4. Виды испытаний, план и объём испытаний на надёжность ГОСТ 27.002.
5. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.
6. Виды и методы испытаний оборудования.
7. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.
8. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.
9. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.
10. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.
1. Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений.
2. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
3. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Виды поверки. Схемы поверки.
4. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений.
1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов.
2. Основные этапы технологического процесса.
3. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.
4. Показатели стабильности производственного процесса. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).
5. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.
1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.
2. Выбор показателей качества продукции.
3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.
4. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака, причины их возникновения и методы предупреждения.
5. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001.
6. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.
7. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля.
8. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.
9. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции.
10. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.
11. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции.
12. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.
13. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.
14. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Технический контроль качества. Цели и задачи контроля качества.
 2. Структурные подразделения ОТК.
 3. Виды технического контроля. Классификация видов контроля.
 4. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.
 5. Выбор средств измерения. Требования к измерениям. Федеральный закон РФ.
 6. Методы и методики контроля и измерений.
 7. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.
 8. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.
 9. Виды испытаний: классификация и методика проведения. Регистрация результатов испытаний.
 10. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции.
 11. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
 12. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.
 13. Параметры, формирующие качество сырья.
 14. Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.
 15. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции.
 16. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.
 17. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.
1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте.
 2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента.
 3. Испытания на надёжность. Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта.
 4. Виды испытаний, план и объём испытаний на надёжность ГОСТ 27.002.
 5. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.
 6. Виды и методы испытаний оборудования.
 7. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.
 8. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.
 9. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.
 10. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.
1. Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений.
 2. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
 3. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Виды поверки. Схемы поверки.
 4. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений.
1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов.
 2. Основные этапы технологического процесса.
 3. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.
 4. Показатели стабильности производственного процесса. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).
 5. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.
1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.
 2. Выбор показателей качества продукции.
 3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.
 4. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака, причины их возникновения и методы предупреждения.
 5. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001.
 6. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.
 7. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля.
 8. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.
 9. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции.
 10. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.
 11. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции.
 12. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.
 13. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.
 14. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Горбунова Т. С. | Измерения, испытания и контроль. Методы и средства: учебное пособие | Казань: Издательство КНИТУ, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258770 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Л2.1 | Е.А.Федорова, О.Е.Ахалкаци, М.В.Вахорина, Н.Д.Эриашвили | Контроль и ревизия : учебное пособие | Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | OpenOffice | | |
| 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс». | | |
| 6.3.2.2 | sdo.tie.i.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) | | |
| 6.3.2.3 | http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online» | | |
| 6.3.2.4 | http://library.tie.i.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее

правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.