

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2023 08:14:54  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

Л.М. Окунева

23 декабря 2022 г.

## Управление затратами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план Менеджмент  
Учебный год начала подготовки 2023-2024

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	72	зачеты 7
самостоятельная работа	106	
часов на контроль	38	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	34	34	72	72	106	106
Часы на контроль	2	2	36	36	38	38
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Управление затратами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам комплексного анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Бухгалтерский учет
2.1.4	Риск-менеджмент
2.1.5	Отраслевая экономика
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.9	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства**

**ПК-6.1: Разрабатывает прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат**

**ПК-6.4: Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности**

**ПК-7: Способен к тактическому управлению процессами организации производства**

**ПК-7.1: Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления коммерческим предприятием
3.1.2	основные приемы и методы экономического анализа
3.1.3	типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение
3.1.4	методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа
3.1.5	бюджетирование и анализ исполнения смет
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	составлять экономические разделы планов, обосновывать их и представлять и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.2.3	описывать экономические процессы, строить экономико - математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	действующими типовыми экономическими методиками и нормативно - правовой базой для расчёта различных экономических показателей
3.3.2	навыками для решения конкретных задач, понимать сущность экономических процессов, их взаимосвязь

3.3.3	методами оценки эффективности деятельности предприятия, методами диагностики потенциала предприятия
-------	---

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>		
1.1	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. /Лек/	7	6
1.2	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. /Ср/	7	6
1.3	Роль комплексного анализа в управлении. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. /Пр/	7	4
	<b>Раздел 2. Применение методик комплексного экономического анализа в практике оборотности и принятия управленческих решений.</b>		
2.1	Структура комплексного бизнес - плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). /Лек/	7	6
2.2	Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объёмом производства и продаж. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ. /Пр/	7	4
2.3	Анализ и управление объёмом производства и продаж. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ. /Ср/	7	6
2.4	Анализ технико - организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. /Лек/	7	6
2.5	Анализ обновления продукции и её качества. Жизненный цикл изделия, техники и технологии учёт его влияния на анализ организационно - технического уровня. /Пр/	7	5
2.6	Жизненный цикл изделия, техники и технологии учёт его влияния на анализ организационно - технического уровня. /Ср/	7	6
2.7	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. /Ср/	7	8
2.8	Анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. /Пр/	7	5
2.9	Анализ себестоимости продукции /Ср/	7	8
2.10	/Зачёт/	7	2
	<b>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВОГО И ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА.</b>		
3.1	ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ АКТИВОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ИХ АНАЛИЗА. /Лек/	8	6
3.2	Анализ финансового состояния предприятия. /Ср/	8	18
3.3	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности коммерческой организации. /Лек/	8	6
3.4	Анализ финансовых инвестиций /Ср/	8	18
3.5	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов. /Пр/	8	6
3.6	Анализ прибыли предприятия /Лек/	8	6
3.7	Расчёт показателей прибыли /Пр/	8	6
3.8	Анализ показателей прибыли по данным финансовой отчётности /Ср/	8	18
3.9	Расчёт показателей рентабельности предприятия /Пр/	8	6
3.10	Анализ и оценка рисков на предприятии /Ср/	8	18
3.11	/Экзамен/	8	36

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### **5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации**

1. Содержание и задачи экономического анализа на предприятии. Предмет экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности предприятий.

2. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счёт более полного использования основных средств.
3. Экономический смысл оценки в экономическом анализе.
4. Изложите методику анализа состояния складских запасов материальных ресурсов.
5. Приёмы сравнения в экономическом анализе деятельности предприятий.
6. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчёта.
7. Балансовый метод в экономическом анализе деятельности предприятий
8. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
9. Понятие факторного анализа. Типы и задачи факторного анализа. Факторы и результативные показатели.
10. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?
11. Аддитивные факторные модели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятий.
12. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
13. Мультипликативные факторные модели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятий.
14. Принципы организации поиска и оценки резервов.
15. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
16. Роль инвестиций в развитии предприятий.
17. Индексный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
18. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
20. Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
21. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
22. Способ относительных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
23. Анализ использования производственной мощности предприятия.
24. Дифференциальный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
25. Анализ использования технологического оборудования.
26. Интегральный способ при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
27. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
28. Понятие хозяйственных резервов. Экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Экстенсивный и интенсивный пути развития производства. Определение доли прироста результата за счёт экстенсивных и интенсивных факторов.
31. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
32. Определение относительной экономии (перерасхода) ресурсов.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
34. Значение и этапы анализа инвестиционных проектов. Типовые задачи, лежащие в основе инвестиционных проектов.
35. Анализ использования фонда рабочего времени.
36. Использование понятий «дисконтирование», «норма дисконта», «коэффициент дисконтирования».
37. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
38. Методы анализа, основанные на учётных и дисконтированных оценках.
39. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости продукции.
40. Определение срока окупаемости инвестиционного проекта на основе учётных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций.
41. Анализ прямой заработной платы в себестоимости продукции.
42. Основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений. Определение внутренней нормы окупаемости.
43. Анализ накладных расходов в себестоимости продукции.
44. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
45. Анализ производительности труда.
46. Приёмы группировки, выявления «узких мест» и «ведущих звеньев».
47. Анализ использования фонда заработной платы.
48. Комплексная оценка эффективности развития производства.
49. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
50. Метод чистой текущей стоимости при оценке эффективности инвестиционных решений.
51. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
52. Анализ состава и динамики прибыли.
53. Автоматизированное рабочее место экономиста – аналитика.
54. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
55. Структура и содержание информационной базы для проведения экономического анализа на предприятии.
56. Анализ рентабельности предприятия.
57. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Анализ технической оснащённости производства, показателей основных фондов предприятия.
2. Комплексный анализ резервов производства и продаж на предприятии.
3. Анализ показателей рентабельности предприятия.
4. Анализ бухгалтерского баланса.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

6. Анализ оборотных активов предприятия.
7. Анализ состава и движения капитала организации.
8. Инвестиции как фактор экономического роста предприятия.
9. Анализ бизнес – проекта на предприятии.
10. Анализ основных средств на предприятии.
11. Анализ и развитие системы оплаты труда на предприятии.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и разработка мероприятий по выявлению резервов роста прибыли.
13. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
14. Анализ материально – производственных запасов предприятия.
15. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
16. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
18. Анализ доходов предприятия.
19. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
20. Анализ производства и реализации продукции.
21. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
22. Анализ ценовой политики предприятия.
23. Анализ инвестиционных проектов на предприятии.
24. Анализ и управление денежными средствами предприятия.
25. Анализ финансово – хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской отчетности (на примере .....).
26. Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия.

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Задачи, направления, приемы и виды анализа финансового состояния
2. Информационная база анализа финансового состояния
3. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости
4. Краткая характеристика основных статей Бухгалтерского баланса (Ф1)
5. Предварительный анализ финансового состояния
6. Анализ финансовой независимости организации
7. Анализ платежеспособности организации и ликвидности баланса
8. Чистые активы: порядок расчета, область применения и эффективность использования
9. Анализ деловой активности организации
10. Методы оценки потенциального банкротства
11. Анализ эффективности привлечения заемного капитала
12. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами
13. Основные понятия и значение маржинального анализа
14. Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации
15. Операционный левверидж: определение взаимосвязи между прибылью от продаж и выручкой от продаж
16. Источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)
17. Определение понятий затрат и себестоимости, основные задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)
18. Основные подходы к классификации затрат
19. Показатели, применяемые в анализе затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Анализ полной себестоимости продукции (работ, услуг)
21. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг)
22. Анализ материальных затрат
23. Анализ расходов на оплату труда
24. Анализ общехозяйственных расходов
25. Анализ потерь от брака
26. Анализ расходов на продажу
27. Задачи анализа и источники информации анализа эффективности использования материальных ресурсов; система показателей эффективности использования материальных ресурсов
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ эффективности использования материальных ресурсов
29. Анализ эффективности управления запасами и затратами
30. Задачи анализа и источники информации анализа эффективности использования трудовыми ресурсами; анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
31. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа
32. Задачи анализа и источники информации, система показателей объема производства и продаж, их формирование и взаимосвязь
33. Анализ объема производства продукции; анализ ритмичности производства, анализ ассортимента и качества продукции
34. Сущность доходов и расходов, как экономическая база формирования финансовых результатов
35. Задачи анализа финансовых результатов и источники информации
36. Краткая характеристика основных статей Отчета о прибылях и убытках (Ф2)
37. Система показателей прибыли коммерческих организаций
38. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности
39. Факторный анализ прибыли от продаж (перечень факторов; методика проведения анализа)

40. Факторный анализ чистой прибыли (перечень факторов; методика проведения анализа)
41. Система показателей рентабельности и методика их расчета
42. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (перечень факторов; методика проведения анализа)
43. Факторный анализ показателей рентабельности продаж (продукции) (перечень факторов; методика проведения анализа)
44. Факторный анализ рентабельности активов (перечень факторов; методика проведения анализа)
45. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж
46. Анализ и оценка прибыли на одну акцию
47. Рассчитать показатели платежеспособности (ликвидности), оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным и провести сравнение их фактических значений с рекомендуемыми
48. Рассчитать показатели финансовой независимости организации (собственный оборотный капитал, коэффициенты автономии, независимости в части обеспеченности оборотных активов и запасов собственными оборотными средствами), оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным и провести сравнение их фактических значений с рекомендуемыми
49. Проанализировать структуру затрат организации и рассчитать показатели затратно-экономности по элементам затрат, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
50. Провести анализ динамики чистой прибыли организации и рассчитать влияние факторов на изменение чистой прибыли в отчетном периоде в сравнении с базисным
51. Провести анализ динамики бухгалтерской прибыли (прибыли до налогообложения) и рассчитать влияние факторов на изменение бухгалтерской прибыли в отчетном периоде в сравнении с базисным
52. Рассчитать величину чистых активов организации и провести их сравнение с величиной уставного капитала, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
53. Рассчитать показатели оборачиваемости и определить продолжительность одного оборота оборотных активов, запасов, дебиторской задолженности, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
54. Рассчитать показатели оборачиваемости и определить продолжительность одного оборота дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
55. Рассчитать безубыточный объем продаж в стоимостном выражении, запас финансовой устойчивости в абсолютном и относительном выражении, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
56. Рассчитать показатели рентабельности имущества организации, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
57. Рассчитать коэффициент производственного (операционного) левериджа и уровень производственного (операционного) левериджа, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
58. Рассчитать показатели рентабельности продаж и продукции, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным
59. Провести факторный анализ изменения рентабельности собственного капитала за счет изменения 2-х факторов и определить влияние изменения факторов способов абсолютных разниц
60. Оценить возможность потенциального банкротства организации на основе системы показателей, утвержденных Методическими положениями по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса, утвержденными распоряжением Федерального управления по несостоятельности и банкротству
61. Рассчитать показатели рентабельности имущества и источников его формирования, оценить их динамику в отчетном периоде в сравнении с базисным

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Гиляровская Л. Т. и др.	Экономический анализ: учебник	М. : ЮНИТИ-ДАН., 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446487</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Земцова Л. В.	Экономический анализ : учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480530">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=480530</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 OPEN OFFICE

#### 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 [sdo.tsei.ru](http://sdo.tsei.ru) - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному усвоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.



Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.