

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



Вещное право рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Учебный план | 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль | |
| Год начала подготовки | 2018 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 70 | |
| часов на контроль | 2 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

Вещное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | развитие и углубление знаний студентов по поводу отношений, связанных с возникновением, реализацией, охраной и прекращением вещных прав, обучение практических навыков работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного |
| 1.2 | законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для формирования у студентов навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Гражданское право |
| 2.1.2 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.1.3 | Уголовный процесс |
| 2.1.4 | Адвокатура |
| 2.1.5 | Исковое производство |
| 2.1.6 | Сделки и недействительность сделок |
| 2.1.7 | Гражданский процесс |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Криминалистика |
| 2.2.2 | Криминология |
| 2.2.3 | Право социального обеспечения |
| 2.2.4 | Финансовое право |
| 2.2.5 | Авторское и патентное право |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.7 | Право интеллектуальной собственности |
| 2.2.8 | Семейное право |
| 2.2.9 | Производственная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов вещного права |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| : |
| содержание норм материального и процессуального права |
| способы, виды, стадии применения правовых актов |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права |
| навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами вещного права |
| навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| : |
| основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов вещного права |
| навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности |
| навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов |

| |
|--|
| навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |
| использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| анализировать стадии принятия правовых актов |
| применять правовые теории, понятия категории вещного права в профессиональной деятельности |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| применять меры юридической ответственности |
| ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| : |
| демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; |
| решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле; действовать в соответствии с должностными инструкциями; |
| отличать неправомерное поведение; учитывать особенности субъектов, на которую рассчитано правовое воздействие |
| роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистическую сущность права; основы правовой культуры; |
| требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; |
| значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания |
| навыками анализа и правильной квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики в сфере вещного права; |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| понятие и виды юридической ответственности |
| систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права |
| применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности |
| ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| : |
| способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; |
| способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - основные положения, категории, а также факты и обстоятельства вещного права; |
| 3.1.2 | - сущность и содержание институтов вещного права; |
| 3.1.3 | - правовой статус субъектов вещных правоотношений; |
| 3.1.4 | - последствия нарушений правовых норм субъектами вещных правоотношений, а также методы контроля за соблюдением ими правовых норм; |
| 3.1.5 | - специфику норм материального и процессуального права, регулирующих институт права собственности и правила их применения; |
| 3.1.6 | - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вещные правоотношения |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений, точно использовать их в правоприменительной практике; |
| 3.2.2 | - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере вещного права; |
| 3.2.3 | - толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие институт права собственности в российском законодательстве; |
| 3.2.4 | - принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещно-правовые отношения; |
| 3.3 Владеть: | |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | - навыками анализа и правильной квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики в сфере вещного права; |
| 3.3.2 | - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; |
| 3.3.3 | - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих институт права |
| 3.3.4 | собственности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--|----------------|-------|
| | Раздел 1. | | |
| 1.1 | Становление и развитие института вещных прав /Лек/ | 8 | 2 |
| 1.2 | Становление и развитие институтат вещных прав /Ср/ | 8 | 10 |
| 1.3 | Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству /Пр/ | 8 | 4 |
| 1.4 | Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству /Ср/ | 8 | 14 |
| 1.5 | Право собственности /Лек/ | 8 | 4 |
| 1.6 | Право собственности /Пр/ | 8 | 4 |
| 1.7 | Ограниченные вещные права на имущество третьих лиц /Ср/ | 8 | 14 |
| 1.8 | Вещные права на земельные участки и иные природные объекты /Лек/ | 8 | 4 |
| 1.9 | Вещные права на земельные участки и иные природные объекты /Пр/ | 8 | 2 |
| 1.10 | Вещные права на жилые помещения /Лек/ | 8 | 2 |
| 1.11 | Вещные права на жилые помещения /Пр/ | 8 | 4 |
| 1.12 | Иные ограниченные вещные права /Лек/ | 8 | 2 |
| 1.13 | Иные ограниченные вещные права /Пр/ | 8 | 2 |
| 1.14 | Иные ограниченные вещные права /Ср/ | 8 | 14 |
| 1.15 | Защита права собственности и иных вещных прав /Лек/ | 8 | 4 |
| 1.16 | Защита права собственности и иных вещных прав /Пр/ | 8 | 2 |
| 1.17 | Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/ | 8 | 18 |
| 1.18 | /Зачёт/ | 8 | 2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1 Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а. владеть им;
- б. пользоваться им;
- в. владеть, пользоваться и распоряжаться им.

2 Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- а. владения имуществом;
- б. пользования имуществом;
- в. распоряжения имуществом;
- г. обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

3 В соответствии с законом в РФ признаются защищенными следующие виды собственности:

- а. публичная собственность;
- б. частная собственность;
- в. собственность гражданина за пределами РФ.

4 Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- а. извлечение из вещи полезных свойств;
- б. изменение принадлежности вещи;
- в. удержание, управление и обеспечение сохранности вещи.

5 Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- а. извлечение из вещи полезных свойств;

- б. обеспечение сохранения вещи;
- в. изменение принадлежности вещи.

6 Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- а. изменение принадлежности вещи;
- б. извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в. обеспечение сохранности вещи.

7 Основанием возникновения права собственности являются:

- а. способность к присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- б. приобретение вещей;
- в. юридические факты при наличии которых возникает собственности.

8 Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- а. с момента приобретения права собственности другим лицом;
- б. до приобретения права собственности на него другим лицом;
- в. с момента отказа от собственности.

9 Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- а. казенное предприятие;
- б. производственные кооперативы;
- в. государственные и муниципальные предприятия.

10 Объектами права хозяйственного ведения имущественных комплексов являются:

- а. унитарные предприятия;
- б. казенные предприятия;
- в. учреждения.

11 Субъектами права управления на закрепленное за ними собственником, признаются:

- а. казенные и унитарные предприятия;
- б. унитарные предприятия и учреждения;
- в. казенные предприятия и учреждения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- 1 Вещные права в римском праве.
- 2 Вещные права в русском дореволюционном праве.
- 3 Вещные права в советском гражданском праве.
- 4 Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
- 5 Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. Сервитуты. Узуфрукт. Суперфиций. Эмфитевзис.
- 6 Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.
- 7 Содержание вещного права.
- 8 Виды вещных прав, их общая характеристика.
- 9 Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.
- 10 Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности.
- 11 Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимость как объект права собственности.
- 12 Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности.
- 13 Основания возникновения права собственности.
- 14 Основания прекращения права собственности.
- 15 Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие и особенности.
- 16 Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности.
- 17 Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности.
- 18 Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности.
- 19 Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, особенности.
- 20 Право безвозмездного срочного пользования земельным участком, его особенности.
- 21 Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности.
- 22 Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения, их особенности.
- 23 Право собственности на водные объекты: понятие, содержание, особенности.
- 24 Право собственности на лесные объекты: понятие, содержание, особенности.
- 25 Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности.
- 26 Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.
- 27 Сервитуты в системе вещных прав.
- 28 Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
- 29 Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
- 30 Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Вещные права по римскому праву.
- 2 Вещные права в русском дореволюционном гражданском праве.
- 3 Вещные права в советском гражданском праве.
- 4 Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
- 5 История становления и развития российского законодательства о вещном праве.
- 6 Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
- 7 Вещные права и Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
- 8 Понятие и признаки вещных прав.
- 9 Соотношение вещных и обязательственных прав.
- 10 Содержание вещного права.
- 11 Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
- 12 Правомочие пользования, особенности его реализации.
- 13 Правомочие распоряжения (общая характеристика).
- 14 Абсолютные и ограниченные вещные права.
- 15 Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
- 16 Право собственности: понятие и содержание.
- 17 Объекты права собственности. Недвижимость как объект права собственности.
- 18 Субъекты права собственности.
- 19 Формы собственности по российскому законодательству.
- 20 Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
- 21 Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.
- 22 Корпоративная собственность: понятие и особенности.
- 23 Право собственности хозяйственных товариществ.
- 24 Право собственности общества с ограниченной ответственностью.
- 25 Право собственности акционерного общества.
- 26 Право собственности производственного кооператива (артели).
- 27 Право собственности некоммерческих организаций.
- 28 Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 29 Право муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.
- 30 Право общей совместной собственности.
- 31 Право общей долевой собственности.
- 32 Основания возникновения права собственности.
- 33 Приобретательная давность: понятие и особенности.
- 34 Приватизация как основание возникновения права частной собственности.
- 35 Ограничения и обременения права собственности.
- 36 Прекращение права собственности.
- 37 Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
- 38 Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
- 39 Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.
- 40 Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
- 41 Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
- 42 Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
- 43 Право доверительной собственности (траст), его особенности.
- 44 Право доверительного управления имуществом.
- 45 Право аренды: понятие, содержание, правовая природа.
- 46 Право собственности на земельные участки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Гонгало Б.М. | Гражданское право: учебник : в 2 томах. Том 1: Учебник | Статут, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Мельникова М.П., Шевчук С.С., Сагалаева Е.С., Бычко М.А., Ивахненко С.Н. | Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум): практикум: Учебное пособие, практикум | СКФУ, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, эл. адрес |
|--|---|---|---|
| Л2.2 | Ивановой С.А., Коротковой М.В. | Вещное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: Учебное пособие | Прометей, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 6.2.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox | | |
| 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/ | | |
| 6.3.2.2 | База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSff9VG0BmR/ | | |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/ | | |
| 6.3.2.4 | Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/ | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее

правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.