Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
24 декабря 2021 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, в области использования, контроля и охраны земель РФ и защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовный процесс
2.1.5	Адвокатура
2.1.6	Арбитражный процесс
2.1.7	Коммерческое право
2.1.8	Административное право
2.1.9	Гражданский процесс
2.1.10	Конституционное право
2.1.11	Теория государства и права
2.1.12	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Договорное право
2.2.2	Криминалистика
2.2.3	Международное частное право
2.2.4	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Страховое право
2.2.7	Теоретические основы правового регулирования
2.2.8	Финансовое право
2.2.9	Авторское и патентное право
2.2.10	Муниципальное право
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Право интеллектуальной собственности
2.2.13	Правоохранительные органы
2.2.14	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов в различных отраслях материального и процессуального праваправоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; правовой статус субъектного и объектного состава земельных правоотношений; правовой режим всех категорий земель и особо охраняемых территорий;

3.1.2	знать виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и хорошо уметь применять их на практике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания, полученные в результате изучения земельного права, к практическим особенностям современной жизни; ориенти-роваться в особенностях совершения сделок с земельными участками с учетом условий их эффективного и рационального использования; разбираться в социально-экономических, политических особенностях земельно-агарной реформы, а также понимать ее положительное и отрицательное воздействие на состояние продовольственной безопасности России; использовать нормативно-правовую базу в области земельного права как основу перспективного осуществления и функционирования земельных общественных отношений в России.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знаниями о земельном праве как науке, отрасли и учебной дисциплине в системе иных природоресурсных отраслей права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая часть		
1.1	Понятие земельного права /Лек/	7	2
1.2	Понятие земельного права /Ср/	7	6
1.3	Земельные правоотношения /Лек/	7	2
1.4	Земельные правоотношения /Ср/	7	6
1.5	Право собственности на землю /Лек/	7	2
1.6	Право собственности на землю /Пр/	7	2
1.7	Право собственности на землю /Ср/	7	6
1.8	Государственное управление земельным фондом /Лек/	7	2
1.9	Государственное управление земельным фондом /Пр/	7	2
1.10	Государственное управление земельным фондом /Ср/	7	4
1.11	Разрешение земельных споров /Лек/	7	2
1.12	Разрешение земельных споров /Пр/	7	4
1.13	Разрешение земельных споров /Ср/	7	4
1.14	Правовой режим земель различного назначения /Лек/	7	4
1.15	Правовой режим земель различного назначения /Пр/	7	8
1.16	Правовой режим земель различного назначения /Ср/	7	4
1.17	Гражданско – правовые сделки с землей /Лек/	7	4
1.18	Гражданско – правовые сделки с землей /Пр/	7	4
1.19	Гражданско – правовые сделки с землей /Ср/	7	4
1.20	/Экзамен/	7	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
1. Предметом земельного права является:
А. земля как природный объект;
Б. отношения по поводу земли;
В. земля как природный ресурс.
2. Земля, в зависимости от целей ее использования, несет следующие основные функции:
А. политическую и экономическую;
Б. социальную, экологическую, сельскохозяйственную;
В. все выше приведенные положения верны.
3. Земля обладает следующими естественно-природными особенностями:
А. плодородие, пространственная ограниченность, постоянство местонахождения;
Б. экономическая ценность, неограниченность;
В. определяет границы государств, место и условие жизни человека, природный объект.
4. Земельное право сформировалось как самостоятельная отрасль Российского права в …
А. начале XX .;
Б. конце XIX .;
В. период коллективизации.

5. В земельном праве используются следующие методы правового регулирования:
А. только императивные;
Б. только диспозитивные;
В. императивные и диспозитивные.
6. Земельное право как отросли науки …
А. изучает особенности естественно-природных свойств земли и влияние их на жизнь человека;
Б. изучает общественные процессы и проблемы, возникающие в связи с регулированием земельных отношений;
В. изучает проблемы, возникающие при использовании земельных ресурсов.
7. Земельное право как учебная дисциплина – это
А. система знаний, сведений и информации об основных положениях и содержании земельного права;
Б. совокупность правовых норм регулирующих общественные отношения по использованию и охране земли;
В. все выше приведенные положения ошибочны.
8. Земельные правоотношения – это:
А. отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями, гражданами по поводу распоряжения землями, земельными участками;
Б. общественные отношения, урегулированные нормами права;
В. общественные отношения в области государственного управления, использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного права, состоящие во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностях его участников.
9. Какие из указанных правоотношений относятся к земельным?
А. правоотношения собственности на землю;
Б. отношения в сфере управления земельными ресурсами;
В. все вышеуказанные правоотношения относятся к земельным.
10. Что не является основанием для возникновения земельных отношений?
А. судебные решения;
Б. устное соглашение;
В. приватизация.
11. Объектами земельных отношений являются:
А. планета Земля;
Б. земельный фонд;
В. земельные участки.
12. Кто не является субъектом земельных отношений?
А. иностранные граждане;
Б. иностранное государство;
В. органы государственной власти.
13. Система земельного права состоит из:
А. общей, особенной и специальной части;
Б. общей и особенной части;
В. общей и специальной части.
14. Общая часть земельного права не включает в себя институт …
А. правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения;
Б. защиты земельных прав граждан и юридических лиц;
В. ответственности за нарушение земельного законодательства.
15. Выделите принцип земельного законодательства:
А. сохранение ресурсов земли для нужд человечества;
Б. приоритет охраны жизни здоровья человека;
В. государственное регулирование земельных отношений.
16. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных ними объектов как принцип земельного права означает:
А. при переходе права собственности на строение переходит право пользования земельным участком;
Б. судьба земельных участков следует судьбе строений сооружений, находящихся на этих земельных участках;
В. все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков.
17. Составьте иерархическую лестницу среди принципов земельного права (ранжируйте):
__ приоритет сохранения особо ценные земель (2);
__ платность использования земли (3);
__ приоритет охраны жизни и здоровья человека (1);
__сочетание интересов общества и законных интересов граждан (4).
18. Наиболее характерным для России способом правового регулирования является:
А. юридический прецедент;
Б. нормативный договор;
В. нормативно-правовой акт.
19. Нормы земельного права бывают:
А. императивные и диспозитивные;
Б. материальные и процессуальные;
В. все выше приведенные положения верны.
20. Действующий земельный кодекс Российской Федерации был принят …
А. 2001 году;
Б. 1993 году;
В. 2004 году.

Примерные практическое задания
Решите задачи:
1. В результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в городе Москве, было выявлено захламление земельного участка и его загрязнение химическими веществами.
Какие сведения государственного земельного кадастра должны быть использованы в ходе проведения проверки? Какие санкции могут быть применены нарушителю?
2. Центральный банк Российской Федерации в лице Главного управления по Московской области обратился в арбитражный суд Московской области с иском к территориальному органу Федеральной налоговой службы по городу Дмитрову о признании недействительным ее решения об уплате земельного налога. Как следует из материалов дела, налоговая служба своим решением предложила истцу уплатить земельный налог за территорию, занимаемую расчетно-кассовым центром ГУ ЦБ РФ по Московской области в городе Дмитрове.
Имеет ли Центральный банк Российской Федерации какие-либо льготы по уплате земельного налога?
3. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.
Какие нарушения и кем были совершены? Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?
4. На разъезде Мыслец Шумерлинского района Чувашской Республики потерпел аварию поезд со сходом рельсов и 24 вагонов. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола дизельного топлива на рельеф местности реки Пушкурт, Мыслец, Сура. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара окружающей природной среде причинен вред. Попадание указанных веществ на рельеф местности привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтовых поверхностных вод, вызвало массовое отравление рыбы, гибель водорослей животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составляет более 4 млн. руб. Природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд Нижегородской области с иском в интересах Министерства экологии и природных ресурсов Чувашской Республики в защиту государственных интересов к Управлению Горьковской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации о взыскании 4 млн. руб. В ходе рассмотрения дела Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чувашской Республики (истец) и Управление Горьковской железной дороги заключили мировое соглашение, предусматривавшее проведение железной дорогой мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды.
Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством за загрязнение земель? Какие органы осуществляют государственный контроль за охраной земель?
5. Администрацией города Волгограда было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторный рынок» на праве постоянного бессрочного пользования. Из постановления следует, что оно принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой в целях обеспечения беспрепятственного подъезда принадлежащему ей на праве собственности магазину земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута.
Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? Каким способом защиты своих прав может воспользоваться МУП «Тракторный рынок»?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
1.Место и роль земельного права в системе права.
2.Понятие предмета земельного права как отрасли права.
3.Особенности общественных отношений, регулируемых земельным правом.
4.Метод земельного права: понятие и особенности.
5.Функции земельного права как отрасли права.
6.Понятие и виды земельных правоотношений.
7.Соотношение земельного права и иных отраслей права
8.Земельное право, как отрасль науки.
9.Земельное право, как учебная дисциплина.
10.Понятие правовой формы использования земель.
11.Виды правовых форм использования земель.
12.Использование земли ее собственником как правовая форма использования земли.
13.Формы и виды права собственности на землю.
14.Субъекты права собственности на землю.
15.Использование земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения как правовая форма использования земель.
16.Переоформление права пожизненного наследуемого владения в право собственности: понятие, особенности и содержание.
17.Использование земельных участков на праве аренды: понятие и особенности.
18.Использование земельных участков на праве сервитута.
19.Понятие и виды ограничений прав на землю.
20.Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
21.Категории земель, входящих в состав земельного фонда.
22.Формы и виды государственной собственности на землю.
23.Полномочия органов местного самоуправления в области управления земельным фондом: понятие и содержание.

24.Формы осуществления государственного и муниципального управления земельным фондом: понятие и содержание.
25.Проведение землеустройства и мониторинга земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности, основания, порядок осуществления последствия.
26.Резервирование земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом: понятие, виды, особенности, основания, порядок осуществления последствия.
27.Разработка и реализация федеральных, региональных программ использования и охраны земель как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом.
28.Государственный и муниципальный земельный контроль как форма осуществления государственного или муниципального управления земельным фондом.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
1.Понятие земельного права как отрасли права.
2.Метод и система земельного права.
3.Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Место земельного права в правовой системе.
4.Понятие и классификация принципов земельного законодательства.
5.Понятие источников земельного права. Законы и подзаконные акты как источники земельного права.
6.Понятие, содержание и виды земельных правоотношений.
7.Субъекты земельных правоотношений.
8.Понятие земельного участка. Способы образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
9.Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
10.Перераспределение земель и земельных участков.
11.Понятие и состав земельного фонда РФ.
12.Государственное управление земельным фондом, система органов управления, функции управления.
13.Понятие и формы собственности на землю.
14.Содержание права собственности на землю. Право территориального верховенства на землю.
15.Право постоянного (бессрочного) пользования на землю.
16.Случаи предоставления земельного участка земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
17.Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
18.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19.Подготовка, организация и проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
20.Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.
21.Землеустройство и землеустроительный процесс.
22.Стадии землеустроительного процесса.
23.Ограничение оборотоспособности земельных участков (земельные участки изъятые из оборота, земельные участки ограниченные в обороте).
24.Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
25.Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
26.Основания прекращения права пользования земельным участком.
27.Условия и порядок прекращения пользования земельным участком.
28.Основания прекращения права собственности на земельный участок.
29.Условия и порядок прекращения права собственности на земельный участок.
30.Порядок перевода земель из одной категории в другую.
31.Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
32.Защита прав на землю. Понятие и виды земельных споров.
33.Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Порядок изъятия.
34.Сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, наследование земельных участков, в том числе из земель сельскохозяйственного назначения.
35.Мониторинг земель.
36.Государственный кадастровый учет земельных участков.
37.Земельный надзор и контроль: понятие, виды, порядок проведения.
38.Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов.
39.Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
40.Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
41.Основные принципы оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

42.Особенности оборота земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения.
43.Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
44.Право граждан на земельные участки для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства. Личные подсобные хозяйства.
45.Понятие и состав земель населенных пунктов.
46.Территориальное планирование.
47.Виды документов территориального планирования.
48.Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
49.Правовой режим земель железнодорожного и автомобильного транспорта.
50.Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и государственной безопасности. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО).
51.Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и иных особо охраняемых территорий.
52.Государственное управление отношениями недропользования. Кадастр, баланс запасов.
53.Государственный фонд недр. Виды недропользования.
54.Порядок возникновения и основания прекращения прав на пользования недрами. Права и обязанности пользователей недр.
55.Система платежей при пользовании недрами.
56.Особенности правового регулирования земельных отношений в Италии.
57.Особенности правового регулирования земельных отношений во Франции.
58.Особенности правового регулирования земельных отношений в США.
59.Особенности правового регулирования земельных отношений в Австралии.
60.Особенности правового регулирования земельных отношений в мусульманских странах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. И. А. Соболь, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова	Земельное право: Учебник	Юнити-Дана, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Лисина Л.Н.	Земельное право: практикум: Практикум	Кемеровский государственный университет, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812
Л2.2	Субочева В.А.	Земельное право современной России : учебное электронное издание: учебное пособие: Учебное пособие	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Публичная кадастровая карта России и регионов - https://xn-----6kcbaababou8b2age7axh3agnwid7h4jla.xn--p1ai/
6.3.2.2	База данных Росреестр/ Государственный мониторинг земель - https://rosreestr.gov.ru/site/activity/gosudarstvennyy-monitoring-zemel/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.