

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2022 11:06:36

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, ГИГИЕНЕ

Пояснительная записка

Профильное вступительное испытание по анатомии и физиологии человека для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального/высшего образования, соответствует направленности (профилю) образовательных программ СПО, родственных следующим программам бакалавриата (программам специалитета), на обучение по которым осуществляется прием: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, бакалавриат, очная, заочная форма обучения. Программа вступительного экзамена содержит темы, отражающие сведения о строении тела человека, его органов и систем в неразрывной связи с их функцией.

На экзамене по Анатомии, физиологии и гигиене поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

- знание основных понятий, ведущих идей, закономерностей и законов, составляющих ядро биологического образования: клеточная теория; взаимосвязь строения и функции организма; уровни организации живой природы; учение об эволюции органического мира, многообразии и классификации организмов; экологические закономерности;

- умение обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.

В связи с этим абитуриенты при подготовке к вступительному экзамену по анатомии, физиологии, гигиене должны обратить особое внимание на следующие разделы:

Содержание вступительного испытания

1. Введение. Предмет, задачи анатомии. Ткани

Определение предмета анатомии и связи ее с другими биологическими науками. Разделы анатомии. Методы анатомического исследования, значение изучения анатомии в формировании научного мировоззрения. Понятие о тканях, органах и системах органов. Классификация тканей, особенности строения и функции каждой из них.

2. Остеология.

Скелет как часть опорно-двигательного аппарата, функции скелета, кость как орган. Компактная и губчатая костная ткань. Классификация костей. Роль надкостницы. Факторы, влияющие на формирование костей. Филогенеза и онтогенез скелета. Соединение костей. Непрерывные соединения: синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Их значение в организме. Прерывистые соединения: диартрозы. Строение суставов: основные и дополнительные элементы. Классификация суставов, оси вращения. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет верхней конечности (пояс и свободная конечность). Скелет нижней конечности (пояс и свободная конечность).

3. Миология.

Мышцы - активная часть опорно-двигательного аппарата. Строение мышечной ткани. Классификация мышц. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы.

4. Спланхнология.

Пищеварительная система Деление на системы. Серозные оболочки и их развитие. Пищеварительная система. Общий план строения пищеварительной трубки. Особенности ее в различных отделах. Топография и строение: полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Особенности кровообращения печени.

5. Дыхательная система

Воздухоносные пути. Общий план строения стенки воздухоносных путей. Полость носа. Гортань. Трахея, бронхи. Респираторный отдел. Ацинус - структурная единица легкого. Особенности кровообращения в легких. Плевра.

6. Сердечно - сосудистая система.

Сердечно - сосудистая система. Общий план строения стенки кровеносных сосудов. Отличие артерий от вен. Типы капилляров. Сердце. Топография, строение. Проводящая система сердца. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты, грудной и брюшной аорты. Области кровоснабжения. Закономерности хода артерий. Филогенез и онтогенез сосудистой системы. Верхняя и нижняя полые вены. Лимфатические капилляры, сосуды, узлы, протоки. Морфофункциональные особенности венозной и лимфатической систем.

7. Мочеполовая система

Почки, особенности кровообращения. Структурно - функциональная единица почек – нефрон. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Эндокринная система почек. Мужские половые органы: семенник, семявыносящий проток, предстательная железа. Женские половые органы: яичник, матка, маточные трубы. Маточно-яичниковый цикл.

8. Нервная и эндокринная системы.

Органы чувств Эмбриогенез нервной системы. Спинной мозг. Белое и серое вещество. Оболочки спинного мозга. Головной мозг. Ствол мозга. Строение продолговатого и заднего мозга. Средний и промежуточный мозг. Конечный мозг. Базальные ядра.

Лимбическая и экстрапиримидная система. Кора головного мозга. Цитоархитектоника. Кортикальные концы анализаторов по И. П. Павлову. Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы, сплетения. Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая. Морфофункциональные особенности. Орган зрения, строение зрительного анализатора. Орган слуха и равновесия, строение слухового и вестибулярного аппарата. Орган вкуса и обоняния. Профилактика близорукости. Гигиена слуха. Железы внутренней секреции. Гормоны. Роль эндокринных желез в регуляции функций организма.

Литература для подготовки к экзамену

1. Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. 8 класс., учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 2014. – 255 с.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2007. – 409 с.
3. Ключникова Н.М. Биология: Пособие для поступающих в вузы / Н.М. Ключникова, С.К. Пятунина, А.П. Романова, Е.Ю. Зайцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 287 с.
4. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека. Учебник. — М: Феникс, 2021. — 524 с.
5. Афонькин С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель / С.Ю. Афонькин; Ил. Т.В. Канивец - СПб.: БКК, 2016. - 96 с.

Дополнительная

- Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
- Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. и др. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1998-2002.
- Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2018.
- Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002.
- Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1992, Дрофа, 2020.
- Медников Б.М. Биология: Формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 2015.
- Пикеринг В.Р. Биология. Школьный курс в 120 таблицах. - М.: "АСТ- ПРЕСС", 2017.

Критерии оценивания тестовых заданий по Анатомии, физиологии, гигиене

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то

задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по Анатомии, физиологии и гигиене отводится 2 часа (120 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – **100**. Проходной балл – 60 баллов.