

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcr1d2f098d273e86a810b



«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (французскому)

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

На вступительном испытании проверяется знание грамматики, понимание текста на иностранном языке с извлечением основной или полной информации из прочитанного.

Требования к пониманию письменных текстов:

Поступающий должен уметь читать «про себя» и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых «по догадке»;

б) с целью извлечения основной информации: впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из впервые предъявляемых текстов, частично адаптированного характера, без помощи словаря.

Языковой материал

Поступающий должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами - связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

- средства выражения определенности - неопределенности (артикл, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

При выполнении заданий поступающие должны продемонстрировать хорошее владение лексико-грамматическими основами иностранного языка, знание основных правил грамматики, а также наличие навыков понимания письменного текста, формулировки вопросов и ответов на поставленные вопросы.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящий в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Переписка.

- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

Тесты предполагают выполнение заданий с кратким ответом. В тесте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Критерии оценивания теста по французскому языку:

Верное выполнение каждого задания оценивается от 1 до 5 баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов за всю работу – 100. Минимальное количество баллов, позволяющее считать вступительное тестирование успешно пройденным – 60 баллов.

Время выполнения теста 120 минут.

Для подготовки к вступительным испытаниям по иностранному языку рекомендуется использовать демоверсии ЕГЭ по французскому языку, размещенные на сайтах, указанных в списке литературы.

Литература:

<https://obuchalka.org/20210515132412/grammatika-francuzskogo-yazika-v-uprajneniyah-400-uprajnenii-s-kluchami-i-kommentariyami-ivanchenko-a-i-2020.html>

<https://obuchalka.org/20210922136637/francuzskii-yazik-11-klass-chast-2-kolosovskaya-i-g-skibskaya-n-v-ryabceva-e-v-2020.html>

<https://obuchalka.org/20210427131807/proverochnie-raboti-po-francuzskomu-yaziku-smirnova-o-a-2019.html>

Образовательный портал по подготовке к экзаменам: <https://rus-ege.sdangia.ru/>

Примерные задания по французскому языку:

Раздел 1. Аудирование

1). Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Chacun a sa recette miracle d'un voyage parfait.
2. Tous les types de voyage ont des côtés positifs et négatifs.
3. Le voyage en famille a ses charmes.
4. Les vacances sont faites pour s'amuser avec des amis.
5. Voyager avec des amis peut détruire l'amitié.
6. Le voyage en solo a plus d'avantages.
7. Voyager à plusieurs coûte moins cher.

| Говорящий | A | B | C | D | E | F |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Утверждение | | | | | | |

2). Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу.

- A. Le tournoi de tennis a lieu dimanche.
- B. Béatrice a déjà participé à un tournoi national.
- C. Béatrice fait ses études dans une école de sport.
- D. Julien joue au volley-ball.
- E. Julien dort mal la veille de la compétition.
- F. Pour s’endormir, Julien met de la musique classique.
- G. Béatrice ne va pas s’entraîner samedi.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

3). В заданиях запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Quel est le métier de Jean Ménard aujourd’hui?

- 1) Écrivain.
- 2) Traducteur.
- 3) Cinéaste.

Ответ:

Jean Ménard a travaillé sur les aventures de Harry Potter pendant...

- 1) 18 ans.
- 2) 7 ans.
- 3) 10 ans.

Ответ:

Combien de traducteurs de J.K. Rowling y a-t-il dans le monde?

- 1) 6.
- 2) 21.
- 3) 64.

Ответ:

Dans le dernier tome, il y a plus de personnages...

- 1) noirs.
- 2) volontaires.
- 3) lumineux.

Ответ:

4). Установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8.

Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Prête à tout pour de l’argent
- 2. Récupérer ses biens, c’est possible
- 3. Régler les problèmes financiers des jeunes

4. Prix pour un scénariste chinois
5. Un miraculeux parcours
6. Se «désintoxiquer» de sa dépendance
7. La vie privée, c'est sacré!
8. Le miracle de la nature

A. À Paris-Charles-de-Gaulle, il existe maintenant un service qui permet aux voyageurs de se faire rendre leurs objets personnels confisqués pour des raisons de sécurité. C'est le cas de ce couple de retraités italiens à qui un coffret de produits de beauté a failli gâcher leur fin de séjour. De retour de vacances en France, le couple s'est vu confisquer leurs flacons de plus de 100 ml à l'aéroport. «Il a fallu expliquer à ces touristes peu habitués des voyages que ces objets sont refusés à bord», dit Cécile, un agent de sûreté aéroportuaire.

B. Voilà une histoire qui devrait faire réfléchir les mamans poules deux fois avant de remplir les réseaux sociaux de photos de leurs enfants. À Rome, une mère de famille qui avait pour habitude de poster beaucoup de photos de son fils de 16 ans a reçu un coup de bâton en retour de la part du tribunal. Son adolescent avait décidé de porter sa mère devant la justice pour divulgation de sa vie privée sur les réseaux. Résultat: elle a pour obligation de tout supprimer d'ici le mois prochain, en plus de payer 10 000 euros d'amende.

C. Des promeneurs ont aperçu d'énormes boules de glace sur les rivages de la mer situés dans la péninsule de Yamal (Russie). Hautes de 30 à 50 centimètres, et pesant parfois plus d'une vingtaine de kilos, ces boules de glace suscitent la curiosité. Ce phénomène naturel est rare, mais pas inédit, car il a déjà été observé sur les côtes du lac Michigan et sur la mer Baltique en Allemagne. L'origine de ces boules est encore mal connue, mais les météorologues l'expliquent par un mélange de vagues, de vent, de sable et bien évidemment de froid.

D. Sur le campus de cet Institut pour le développement de Kung-fu, quelque 300 enfants et adolescents sont scolarisés dont beaucoup sont accros aux jeux vidéo. Cette addiction est un phénomène qui inquiète les autorités sanitaires de Vietnam où plus de 50% de la population a moins de 30 ans. Les campus de ce type ont été lancés en 2009, la discipline est le mot-clef de la méthode. Les élèves doivent dépasser leurs difficultés personnelles par la pratique des arts martiaux. Cela les débarrasse de leurs vieilles habitudes et de leur paresse.

E. Le jeune homme né en 2000 vient de valider sa thèse en informatique à l'université de Lille. Hugo a sauté cinq classes avant le bac grâce à une méthode développée par deux de ses tantes, et prépare aujourd'hui un second doctorat. «Je ne suis pas un surdoué, tout le monde pourrait le faire». Hugo Sbai a le sens de la formule. Car ce qu'il a entrepris depuis la classe de CP ne paraît pas vraiment à la portée du premier venu. Et il commence tout juste une autre thèse, cette fois-ci à l'université d'Oxford, en Angleterre, portant sur la cybersécurité.

F. Une émission de télévision ayant pour objectif d'aider les jeunes à rembourser leurs dettes étudiantes vient d'être lancée aux États-Unis, où ces crédits alloués

aux jeunes font aujourd'hui 1 500 milliards de dollars, soit 65% du montant de la dette publique française. La dette cumulée des étudiants américains est en train de devenir un véritable thème populaire. Après le succès étonnant d'un rap sur le sujet, c'est maintenant une émission de télévision qui met en scène des étudiants pour les aider à rembourser leurs crédits.

G. Un kidnapping avec demande de compensation. C'est le scénario imaginé par Wang Yimei pour obtenir une grosse somme d'argent de la part de ses parents. L'étudiante envoie à ses parents une photo d'elle ligotée et bâillonnée. Son objectif? Obtenir d'eux 85 000 dollars. En moins de 24 heures, la police retrouve l'étudiante saine et sauve dans un motel de la ville. Le mensonge est rapidement découvert. La jeune femme de 20 ans est arrêtée puis libérée contre le versement d'une caution de 30 000 dollars.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |