Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В основу настоящей программы положены требования ФГОС среднего (полного) общего образования.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Абитуриенты, сдающие вступительные испытания по данной дисциплине, должны:

– **иметь представление:** *об индивидуальных и социальных свойств и качеств человека, его активности и взаимодействия с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; экономической, социальной, политической, духовной сфер жизнедеятельности общества; содержания и значения социальных, в том числе правовых норм; умения описывать человека как социально-деятельное существо; основных социальных ролей;*

– **знать:** *механизмы творческого и логического мышления, определять выбор и выделять ответы, раскрывающие истинное значения поставленной проблемы;*

– **уметь** *определять основные понятия, выделять их признаки и существенные свойства устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них*

2.Связь с предшествующей подготовкой

Курс предполагает наличие у абитуриентов знаний по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

3. Содержание и разделы дисциплины

1. Человек и общество.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид,личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек вучебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера,учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.1. Общество как сложная система.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель исторического, формационного, цивилизационного, культурологического изучения и отражения общества. Общество и подходы к его анализу и исследованию вопросов функционирования и развития. Цивилизация и формация. Традиционное (доиндустриальное), индустриальное, постиндустриальное(информационное) общество; иные подходы и аспекты рассмотрения общества. Современное общество и его характеристики. Реальное и виртуальное социальное пространство. Современное российское общество. Особенности современного мира. Процессы развития мира, изменений, глобализации, противоречий и конфликтов. Современные угрозы миру, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты развития мира, международных отношений.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. *Духовная культура личности и общества.*

Культура и ее значение для человека и общества. Духовность, духовная культура личности и общества, ее значимость для развития творческих сил, активности, общественной жизни. Культура производства, технологическая культура. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная и компьютерная субкультура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие ивзаимосвязь различных культур. Проблема мультикультурализма. Культура участия. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта и как процесс воспитания, получения необходимых знаний, социализации и профессиональной подготовки.

Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Профессиональное образование. Высшее образование. Порядок приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования и обучения в них. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг исовесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современноммире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусствои его роль в жизни людей. Виды искусств. Воздействие искусства на человека, его качества, развитие и активность.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономика, ее содержание, место, роль, значение и воздействие на общество. Структура, организация и функционирование экономики. Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) ирыночная экономика. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Основныеподходы и теории экономики. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Общая характеристика современной российской и мировой экономики.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частныеи общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рынок труда и рынок рабочей силы, роль профсоюзов и государства. Человеческий капитал.Понятие безработицы, ее причины, виды и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения и благосостояние. Государственные и социальные гарантии труда, занятости, благосостояния.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы,кризисы и их преодоление.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и социальная стратификация.

Социальные отношения. Социальная стратификация и основные стратификационные системы. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность и ее виды. Социальный статус и его разновидности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты.

Нормативность и социальные нормы. Виды социальных норм, их утверждение, институционализация и воздействие. Антропологические нормы, нормы на основе потребностей, экономические нормы. Религиозные, моральные, культурные, нормы. Политические нормы и суверенность. Правовые нормы. Социальный контроль и его виды. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Санкции. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Аутизм. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный и личностный конфликт. Причины и истоки возникновения конфликтов.Роль конфликтов в жизни общества и личности. Институциональные конфликты. Кризисы. Регулирование и разрешение личностных и социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, поселенческие, этнические, социокультурные, территориальные, классовые, профессиональные социальные общности и группы. Мега-общности, большие общности, на примере России. Социально-профессиональные общности. Этнические общности. Народ, нация, народность. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики и национальных отношений в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие власти. Проблема разделения ветвей власти и ее единства. Типы государственной и общественной власти. Легитимность политической власти и ее обеспечение и проявление. Демократия, ее основные признаки, виды, отражение в политике и власти. Условия формирования демократических институтов и традиций. Местное самоуправление.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основныеособенности развития современной политической системы. Формы государства: по форме правления, по территориально- государственному устройству, по политическому режиму. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. Социальное государство. Межгосударственные союзы и объединения.

5.2. Участники политического процесса.

Личность и государство. Политический статус личности. Суверенность и суверенное право. Политическое участие и его типы. Конституционно- правовое участие и политическая активность. Сетевое, партиципативное, инициативное, вынужденное и ситуативное политическое участие и ответственность. Причины и особенности протестных, экстремальных и экстремистских форм политического участия и политической активности. Политическое лидерство, его типология, основы, условия иформы проявления и осуществления в политике. Политическая элита, ее состав, формирование, роль и ответственность в современной России.

Гражданское общество, политическое сообщество и государство. Гражданские инициативы. Современные идейно-политические течения и системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Выборы и избирательные системы в политике. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Принципы избирательного процесса и выборов. Абсентеизм, его причины и проявление. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации и коммуникаций в политической жизни общества. Компьютерные средства и способы информации и воздействия на личность, отношения, политику; их психогенная, социогенная, политическая и правовая характеристика и оценка.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституционные изменения в Российской Федерации в связи с принятием Поправок в Конституцию в 2020 году.

6.3.Отрасли российского права.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности надвижимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальнуюсобственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Критерии оценивания тестовых заданий по обществознанию

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором, они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по физике отводится 2 часа (120 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100. Проходной балл – 60 баллов.

Литература

1. Боголюбов Л.В., Лазебникова А.Ю. Обществознание. (базовый уровень). М., 2021.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2021.
3. Коваль Т.В. ЕГЭ 2022. Обществознание, 10 вариантов. Типовые тестовые задания. – М., 2021.
4. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.: ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов. – М.: ЭКЗАМЕН, 2021.
5. Чернышева О.А. ЕГЭ-2021. Обществознание. Тематический тренинг. Теория, все типы заданий. – М.: Легион, 2020.
6. Лазебникова А. Ю., Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тренажер. – М., 2020.

Перечень тестовых заданий по обществознанию:

1.Что изучает социология:
а).государство,
б).общество,
в).политику,
г).жизнедеятельность каждого человека.

2.Что такое социализация:
а).положение человека в обществе,
б).механизм регуляции поведения людей,
в).совокупность социальных институтов,
г).обучение социальным ролям.

3.Основоположник социологии:
а).Конт,
б).Кант,
в).Аристотель,
г).Вебер.

4.Что такое предписанный социальный статус:

а).с которым человек идентифицирует себя,
б).полученный в процессе жизнедеятельности,
в).с которым человека идентифицируют окружающие,
г).полученный по факту рождения.

5.Автор теории социальной стратификации:
а).Спенсер,
б).Сорокин,
в).Хоманс,
г).Платон.

6.Признание обществом существующей власти характеризует ее:
а).элитарность;
б).легитимность;
в).этатизм;
г).популизм.

7.Совокупность приемов и средств осуществления государственной власти:
а).политический режим;
б).реализация государственной власти;
в).механизм государства;
г).государственный аппарат.

8.Конфедерация является:
а).объединением самостоятельных государственных образований;
б).союзом независимых государств;
в).единым государством, но имеющим административное деление;
г).единым государством с автономными единицами.

9.Конституционные монархии бывают:
а).парламентарными;
б).абсолютными;
в).президентскими;
г).деспотическими.

10.Социальный слой, в основе выделения которого лежат критерии доходов, образования, престижа:
а).сословие;
б).класс;
в).статус;
г).страта.

11.Необходимый признак гражданского общества:
а).разделение властей;
б).отправление власти единым органом государства;
в).срастание ветвей власти;
г).отправление власти одним лицом.

12. Образования в составе РФ носят общее название:
а).республики;
б).субъекты;
в).автономии;
г).области.

13. Государство, политика которого направлена на обеспечение свободного развития человека:
а).демократическое;
б).светское;
в).федеративное;
г).социальное.

14.Какие социальные нормы подкрепляются принудительной силой государства:
а).нормативные;
б).политические;
в).юридические;
г).нормы этики.

15.Социальный статус – это:
а).психологический тип конкретного индивида;
б).разновидность социальных льгот;
в).социальное положение в обществе;
г).занимаемая должность.

16.Политический режим может быть:
а).монархическим;
б).унитарным;
в).президентским;
г).демократическим.

17.С чем связан смысл жизни человека:
а).с политикой,
б).с экономикой,
в).с обществом,
г).с наказанием.

18.С помощью сознания человек осознает себя как:
а).животное,
б).личность,
в).индивида,
г).часть природы.

19.Центр сознания:
а).само сознание как таковое,
б).самосознание,
в).бессознательное,
г).неосознанное.

20.Глобальные проблемы затрагивают:
а).отдельную личность,
б).регион,
в).страну,
г).весь мир.

21.Какой тип государства не относится к формационной теории К. Маркса:
а).первобытнообщинный,
б).рабовладельческий,
в).феодальный,
г).капиталистический.

22.Что предполагает рациональное познание:
а).веру,
б).разум,
в).миф,
г).духовность.

23.Какова цель познания:
а).получение знания,
б).обретение веры,
в).улучшение уровня жизни,
г).совершенствование естественных потребностей человека.

24.Какая философия утверждает культ родителей:
а).платонизм,
б).конфуцианство,
в).буддизм,
г).зороастризм.

25.Кто из великих философов античности выдвинул идею «среднего класса»:
а).Сократ,
б).Платон,
в).Аристотель,
г).Эпикур.

26.Какой науке должна была подчиняться философия в период Средневековья:
а).математике;
б).физике,
в).истории,
г).богословию.

27.Кто являлся представителем философии космизма:
а).Л. Н. Толстой,
б).Ф. М. Достоевский,
в).К. Э. Циолковский,
г).В. С. Соловьев.

28.Индивидуальность – это:
а).специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
б).темперамент и характер человека;
в).неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
г).совокупность человеческих потребностей и способностей.

29.Единичного представителя человеческого рода называют:
а).индивидом;
б).индивидуальностью;
в).личностью;
г).творцом.

30.Постоянным внутренним побудителем всякой активности человека выступают:
а).мотивы;
б).цели;
в).потребности;
г).способности.

31.Отличием деятельности человека от жизнедеятельности других живых существ является:
а).инстинктивное поведение;
б).эмоциональное переживание;
в).целеполагание;
г).подражание.

32.Человек, как участник общественных отношений и сознательной деятельности в качестве члена общества – это:
а).индивидуальность;
б).индивид;
в).гражданин;
г).личность.

33.Социализация личности – это:
а).освоение опыта предыдущих поколений;
б).вид социальной ответственности;
в).реализация гражданином своих социальных прав;
г).моделирование результата социально-преобразующей деятельности.

34.Правила поведения, выступающие в качестве требований высшей, безусловной мудрости – это нормы:
а).религиозные;
б).традиций и обычаев;
в).морали;
г).политические.

35.Верны ли следующие суждения о свободе личности: А. Свобода человека означает возможность выбора и ответственность за него. Б. В демократическом обществе свобода человека ничем не ограничена.
а).верно только А;
б).верно только Б;
в).верны оба суждения;
г).оба суждения неверны.

36. Верны ли следующие суждения о свободе личности: А. Свобода человека проявляется в осознанном выборе при принятии решений. Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.
а).верно только А;
б).верно только Б;
в).верны оба суждения;
г).оба суждения неверны.

37.Верны ли суждения об ответственности личности: А. Чувство ответственности дано человеку от рождения. Б. Ответственность является исключительно внутренним качеством.
а).верно только А;
б).верно только Б;
в).верны оба суждения;
г).оба суждения неверны.

38.Наименования Российская Федерация и Россия:
а).однозначны;

б).равнозначны;
в).многозначны;
г).равноправны.

39.Носителем суверенитета в РФ является:
а).Президент;
б).Федеральное Собрание;
в).Конституционный Суд;
г).многонациональный народ РФ.

40.В РФ признается:
а).многопартийность;
б).однопартийность;
в).беспартийность;
г).двухпартийность.

41.Главой государства является:
а).Президент;
б).Федеральное Собрание;
в).Председатель правительства;
г).спикер Государственной Думы.

42.Президент назначает премьера с согласия:
а).Федерального Собрания;
б).Совета Федерации;
в).Государственной Думы;
г).Конституционного Суда.

43.Кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда представляются:
а).Президенту;
б).Совету Федерации;
в).Государственной Думе;
г).действующему составу Конституционного Суда.

44.Кто осуществляет помилование:
а).Президент;
б).Совет Федерации;
в).Конституционный Суд;
г).Государственная Дума.

45.Кто объявляет амнистию:
а).Президент;
б).Совет Федерации;
в).Конституционный Суд;
г).Государственная Дума.

46.С какого возраста предоставляется право быть избранным в Госдуму:
а).18;
б).21;
в).27;
г).35.

47.С какого возраста можно получить право быть избранным Президентом РФ:

а).18;
б).21;
в).27;
г).35.

48.Что является обязанностью гражданина:
а).труд;
б).защита Отечества;
в).образование;
г).частная собственность.

49.Какие потребности А. Маслоу относил к вторичным (благоприобретенным):
а).экзистенциальные;
б).социальные;
в).физиологические;
г).престижные.

50.К престижным относятся потребности в:
а).движении;
б).пище;
в).успехе;
г).оценке других.

51.Выделить отличительные признаки правового государства:
а).верховенство права во всех сферах жизни общества;
б).приоритет исполнительной власти над законодательной;
в).взаимная ответственность государства и граждан;
г).территориальная организация населения.

52.Ветви государственной власти по теории разделения властей:
а).законодательная;
б).военная;
в).судебная;
г).правительственная.

53.Признак государства:
а).наличие публичной власти;
б).наличие территории;
в).наличие золотого запаса;
г).наличие свободных экономических зон.

54.Факторы социальной мобильности:
а).смена политического режима;
б).изменение социального статуса;
в).смена места работы;
г).изменение места жительства.

55.Что влияет на социальную мобильность людей:
а).увеличение доходов;
б).профессиональный рост;
в).брак с представителем высшего слоя;
г).изменение формы государства.

56.Форма государства – это:

а).организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции;
б).совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства;
в).совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
г).политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями.

57.Совокупность приемов и средств осуществления государственной власти:
а).политический режим;
б).реализация государственной власти;
в).механизм государства;
г).государственный аппарат.

58.Требования к научному знанию:
а).проверяемость научных знаний;
б).обоснованность выводов;
в).объективность;
г).согласованность с известными фактами.

59.Относительность знаний обусловлена:
а).сомнениями в их достоверности;
б).оценкой знаний по их полезности;
в).изменчивостью мира;
г).историческими условиями, в которых они возникают.

60.Тип легитимности политической власти, основанный на исключительных качествах лидера:
а).олигархический;
б).харизматический;
в).авторитарный;
г).монархический.

61.К какому виду ответственности может привлечь только суд:
а).уголовной;
б).аморальной;
в).дисциплинарной;
г).безнравственной.

62.Сецессия – это:
а).равноправие субъектов федерации;
б).разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами;
в).единство системы органов власти;
г).право выхода субъекта из состава федерации.

63.Часть нормы, содержащая само правило поведения, права и обязанности субъектов:
а).гипотеза;
б).санкция;
в).презумпция;
г).диспозиция.

64.Негативно-отрицательное отношение к праву:
а).правовой инфантилизм;

б).правовой нигилизм;
в).аморальность;
г).абсентеизм.

65.Мера дисциплинарного взыскания:
а).выговор;
б).предупреждение;
в).штраф;
г).лишение свободы на определенный срок.

66.Виды систематизации нормативно-правовых актов:
а).кодификация;
б).модификация;
в).интерпретация;
г).инкорпорация.

67.Принципы юридической ответственности:
а).целесообразность;
б).несправедливость
в).обоснованность;
г).неотвратимость.

68.Не имеют права участия в выборах:
а).апатриды;
б).бипатриды;
в).иностранные граждане;
г).пенсионеры.

69.Право гражданина избирать называется:
а).активным избирательным правом;
б).пассивным избирательным правом;
в).демократическим избирательным правом;
г).консервативным избирательным правом.

70.Признаки гражданского права:
а).юридическое равенство участников;
б).автономия воли участников;
в).имущественная самостоятельность участников;
г).штрафной характер ответственности.

71.Признаки права:
а).персонифицированность;
б).общеобязательность;
в).формальная определенность;
г).многократность применения.

72.Принципы гражданства:
а).равенство;
б).открытость;
в).добровольность;
г).возмездность.

73.Методы правового регулирования:
а).назначение;

б).обязывание;
в).запрещение;
г).дозволение.

74.Как юридический факт преступление является разновидностью:
а).поступков;
б).неправомерных действий;
в).сделок;
г).событий.

75.Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса:
а).потребительский спрос возрастет;
б).производители увеличат выпуск товаров;
в).рыночная цена упадет;
г).рыночная цена поднимется.

76.Налог на добавленную стоимость относится:
а).к прогрессивному подоходному налогу;
б).к налогам на имущество;
в).к косвенным налогам;
г).к налогам на прибыль корпорации.

77.Доход владельца земельного участка:
а).прибыль;
б).рента;
в).выручка;
г).процент.

78.Государственная собственность в РФ:
а).федеральная и муниципальная;
б).частная и общественная;
в).личная и частная;
г).смешанная и переходная.

79.Права собственности – это:
а).права пользования;
б).права пользования, владения, распоряжения;
в).права частные и коллективные;
г).права корпоративные, групповые, коллективные.

80.Какой рынок входит в состав рынка труда:
а).рынок рабочей силы;
б).финансовый рынок;
в).рынок рабочих мест;
г).рынок рабочих промышленности и сельского хозяйства.

81.Величина спроса показывает:
а).сколько товара хочет купить потребитель;
б).сколько товара может купить потребитель;
в).зависимость между ценой и количеством товара, которое спрашивает потребитель;
г).верно а и б.

82.В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

а).увеличивается величина спроса;
б).снижается величина спроса;
в).всегда увеличивается выручка продавца;
г).всегда снижается выручка продавца.

83.Кривая предложения – это:
а).количество предлагаемого товара по сложившейся на рынке цене;
б).количество продавцов на рынке;
в).зависимость между количеством продавцов на рынке и ценой товара;
г).зависимость между ценой и количеством товара.

84.На спрос не влияет:
а).доход покупателя;
б).количество покупателей;
в).технология производства товара;
г).цена.

85.Рынок всегда приходит в равновесие, когда:
а).количество покупателей равно количеству продавцов;
б).величина спроса равна величине предложения;
в).государство устанавливает фиксированную цену;
г).верно б и в.

86.При снижении предложения товара на рынке:
а).увеличивается его цена и количество;
б).снижается его величина и количество;
в).увеличивается его цена и снижается количество;
г).снижается его цена и увеличивается количество.

87.Факторы ускорения экономического роста:
а).повышение капиталовложенности труда;
б).повышение образовательного уровня работников;
в).проявление эффекта масштаба производства;
г).все вышеперечисленное верно.

88.Федеральный бюджет РФ разрабатывается и исполняется:
а).Президентом;
б).Правительством;
в).Государственной Думой;
г).нет правильного ответа.

89.Государственный долг – это:
а).разница между расходами и доходами государства;
б).ссуды, взятые государственными органами;
в).ссуды, взятые отечественными фирмами за рубежом;
г).верно 2 и 3.

90.Акцизом облагается:
а).земля;
б).товар;
в).доход;
г).прибыль.

91.Что уменьшает неравенство в благосостоянии:

а).подоходный налог;
б).налог на имущество;
в).налог на наследство;
г).все вышеперечисленное.

92.В РФ налогом облагается:
а).пенсия;
б).стипендия;
в).заработная плата;
г).пособие по безработице.

93.Передача предприятий из рук государства в частные руки:
а).приватизация;
б).демонополизация;
в).огосударствление;
г).акционирование.

94.Косвенный налог налагается:
а).на доход;
б).на товар;
в).на имущество;
г).на землю.

95.Релятивизм – принцип, утверждающий:
а).разум в качестве основы познания и критерия истины;
б).относительность всякого знания;
в).недоступность для разума познания сущности бытия;
г).приоритет веры над разумом.

96.Эстетика – это:
а).учение о прекрасном;
б).учение о морали и нравственности;
в).практическая философия;
г).теория проблемы морального выбора.

97.Найти верное утверждение:
а).история науки – эволюционный процесс накопления истинного знания о мире;
б).в отличие от философии научная теория всегда ориентирована на проверку результата;
в).современная наука открывает абсолютно истинное знание о мире;
г).в отличие от естествознания гуманитарные науки не используют эмпирического метода

98.Основной критерий истины в эмпиризме:
а).опытные данные;
б).разум;
в).чувства;
г).логика.

99.Субъекты исторического процесса:
а).религия;
б).народ;
в).нация;
г).государство.

100.Умозаключение, при котором из общих посылок получают частные выводы:
а).индукция;
б).дедукция;
в).синтез;
г).анализ