

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**УК-2**

**Уровень образования:** высшее образование – бакалавриат

**Форма обучения:** очная

**Тип образовательной программы:** программа бакалавриата

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1. Оперирует необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения.

УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ.

УК-2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Компетенция формируется дисциплиной:

Финансовое право	4 семестр
Методы принятия управленческих решений	4 семестр
Правоведение	3 семестр

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Финансовое право»

#### Задания в открытой форме

1. Перечислите основные источники финансового права (с прописной буквы, через запятую)
2. Объясните, что такое бюджетное право.

№	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные источники финансового права (с прописной буквы, через запятую)	Конституция, Федеральные законы, Подзаконные акты, Международные договоры, Судебная практика
2	Объясните, что такое бюджетное право	Бюджетное право - это отрасль финансового права, которая регулирует бюджетные отношения, связанные с формированием, исполнением и контролем за исполнением бюджетов всех уровней власти.

#### Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих документов является основным источником финансового права в России?
  - А) Конституция Российской Федерации
  - Б) Бюджетный кодекс Российской Федерации
  - В) Гражданский кодекс Российской Федерации
  - В) Налоговый кодекс Российской Федерации
  - Г) Бюджетный кодекс Российской Федерации

Ответ: Б) Бюджетный кодекс Российской Федерации

2. Какой орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета в России?

- А) Министерство финансов Российской Федерации
- Б) Федеральная налоговая служба
- В) Счетная палата Российской Федерации
- Г) Центральный банк Российской Федерации

Ответ: В) Счетная палата Российской Федерации

### **Задания на установление соответствия по дисциплине:**

1. Сопоставьте термины с их определениями:

Термины	Определения
А) Бюджетный кодекс	1) Орган, осуществляющий контроль за исполнением федерального бюджета
Б) Налог на прибыль организаций	2) Основной документ, регулирующий бюджетный процесс в стране
В) Счетная палата	3) Федеральный налог, взимаемый с прибыли юридических лиц
Г) Центральный банк Российской Федерации	4) Орган, отвечающий за денежно-кредитную политику и эмиссию денег

Ответы: А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4

2. Сопоставьте термины с их определениями:

Термины	Определения
А) Центральный банк	1) Налог, взимаемый с доходов физических лиц
Б) Налог на добавленную стоимость	2) Орган, осуществляющий эмиссию денег и проведение денежно-кредитной политики
В) Налог на доходы физических лиц	3) Налог, взимаемый на каждом этапе производства и обращения товаров и услуг
Г) Бюджетная система	4) Комплекс финансовых отношений, связанных с формированием и исполнением бюджета

Ответы: А - 2, Б - 3, В - 1, Г - 4

### **Задания на установление последовательности по дисциплине:**

1. Установите правильную последовательность этапов налогового процесса:

- А) Установление налоговой базы
- Б) Уплата налога
- В) Определение налоговой ставки
- Г) Подготовка налоговой декларации

Ответ: А, Г, Б, В

2. Установите правильную последовательность этапов аудита финансовой отчетности:

- А) Сбор и анализ документации
  - Б) Подготовка аудиторского отчета
  - В) Проведение аудиторских процедур
  - Г) Планирование аудита
- Ответ: Б, Г, В, А

### Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»

#### Задания в открытой форме

1. Какие методы можно использовать для оценки альтернатив при принятии управленческих решений?
2. Объясните, как факторы неопределенности влияют на принятие управленческих решений.

№	Вопрос	Ответ
1	Какие методы можно использовать для оценки альтернатив при принятии управленческих решений?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Метод многокритериального анализа</b> — позволяет оценить альтернативы по нескольким критериям, присваивая им веса в зависимости от их важности.</li> <li>2. <b>SWOT-анализ</b> — анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, что помогает оценить альтернативы с разных сторон.</li> <li>3. <b>Метод "дерева решений"</b> — визуализация возможных решений и их последствий, что помогает оценить риски и результаты.</li> <li>4. <b>Метод "стоимость-выгода"</b> — сравнение затрат и предполагаемых выгод каждого варианта, чтобы выбрать наиболее эффективный.</li> <li>5. <b>Метод экспертных оценок</b> — привлечение экспертов для получения мнений и рекомендаций по альтернативам, что может внести дополнительный уровень анализа.</li> </ol>
2	Объясните, как факторы неопределенности влияют на принятие управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Сложность анализа</b> — неопределенность может затруднить сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованного решения.</li> <li>2. <b>Риски</b> — при наличии неопределенности возрастает риск принятия неверного решения, что может привести к негативным последствиям для организации.</li> <li>3. <b>Гибкость решений</b> — в условиях неопределенности менеджеры могут быть вынуждены принимать более гибкие и адаптивные решения, которые могут быть пересмотрены по мере появления новой информации.</li> <li>4. <b>Использование сценарного подхода</b> — неопределенность может побудить менеджеров разрабатывать различные сценарии развития</li> </ol>

		<p>событий и принимать решения, исходя из наилучших или наилучших вариантов.</p> <p>5. <b>Эмоциональные факторы</b> — неопределенность может вызывать стресс и эмоциональное напряжение, что может повлиять на качество принятия решений и поведение менеджеров.</p>
--	--	--

### Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из методов позволяет визуализировать возможные решения и их последствия?

- А) SWOT-анализ.
- Б) Метод "дерева решений".
- В) Мозговой штурм.
- Г) Дельфи-метод.

Ответ: В

2. Какой из методов является наиболее подходящим для оценки альтернатив по нескольким критериям?

- А) Метод "Шести шляп".
- Б) Мозговой штурм.
- В) Многокритериальный анализ.
- Г) SWOT-анализ.

Ответ: В

### Задания на установление соответствия по дисциплине

1. Сопоставьте методы принятия решений с их описаниями.

А) SWOT-анализ	1) Метод, основанный на анонимном опросе экспертов для достижения консенсуса.
Б) Метод "дерева решений"	2) Метод, который помогает выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы.
В) Дельфи-метод	3) Метод, который позволяет визуализировать возможные альтернативы и их последствия.

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

2. Установите соответствия между методами принятия решения и их целями.

А) Метод "5 почему"	1) Определение причин проблем, путем последовательного задавания вопроса "почему".
Б) SWOT-анализ	2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для принятия обоснованных решений.
В) Бенчмаркинг	3) Сравнение процессов и результатов с лучшими практиками для улучшения.

Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3.

### Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов SWOT-анализа.

- А) Определение цели анализа.
- Б) Сбор информации.
- В) Анализ сильных сторон.
- Г) Анализ слабых сторон.
- Д) Анализ возможностей.

Ответ: А, Б, В, Г, Д

2. Установите последовательность шагов метода "5 почему".

- А) Определение проблемы.
- Б) Задайте первый вопрос «почему».
- В) Продолжайте задавать «почему».
- Г) Анализ ответов.
- Д) Выявление коренной причины.

Ответ: А, Б, В, Г, Д

### Дисциплина «Правоведение»

#### Задания в открытой форме

1. Объясните, что такое правовая норма и какова её структура.
2. Что такое правоспособность и дееспособность?

№	Вопрос	Ответ
1	Объясните, что такое правовая норма и какова её структура.	Правовая норма — это установленное или санкционированное государством правило поведения, которое регулирует общественные отношения. Структура правовой нормы включает в себя три основные части: гипотезу, диспозицию и санкцию.
2	Что такое правоспособность и дееспособность?	Правоспособность — это способность лица иметь права и обязанности, которая возникает с момента рождения и прекращается с моментом смерти. Все граждане обладают правоспособностью независимо от возраста или состояния здоровья. Дееспособность — это способность лица осуществлять свои права и исполнять обязанности своими действиями. Дееспособность может быть полной или ограниченной, в зависимости от возраста и состояния здоровья. Например, в большинстве стран полная дееспособность наступает с 18 лет, однако несовершеннолетние могут иметь ограниченную дееспособность, позволяющую им совершать некоторые сделки с согласия родителей или опекунов.

#### Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из нижеперечисленных принципов не является основополагающим в праве?
  - А) Принцип законности.
  - Б) Принцип справедливости.
  - В) Принцип произвола.

Г) Принцип равенства.

Ответ В

2. Что такое юридическая ответственность?

А) Это обязанность выполнять законы.

Б) Это мера государственного принуждения за правонарушение.

В) Это моральная ответственность перед обществом.

Г) Это ответственность перед работодателем.

Ответ Б

### Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями

А) Конституция	1) Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве.
Б) Закон	2) Действие или бездействие, нарушающее нормы права.
В) Правонарушение	3) Нормативный акт, принятый в установленном порядке, регулирующий определенные общественные отношения.

Ответ: А – 1, Б – 3, В - 2

2. Установите соответствие между процессами и их сутью

А) Гражданское право	1) Отрасль права, касающаяся преступлений и наказаний.
Б) Уголовное право	2) Отрасль права, регулирующая отношения между гражданами и юридическими лицами.
В) Административное право	3) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления и административных правонарушений.

Ответ: А – 2, Б – 1, В - 3

### Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов правотворческого процесса.

А) Инициатива разработки нормативного акта.

Б) Обсуждение проекта.

В) Принятие нормативного акта.

Г) Официальное опубликование.

Д) Вступление в силу.

Ответ: А, Б, В, Г, Д

2. Установите правильную последовательность действий при регистрации юридического лица.

А) Подготовка учредительных документов.

Б) Подача документов в налоговую инспекцию.

В) Получение свидетельства о регистрации.

Г) Открытие расчетного счета в банке.

Д) Постановка на учет в фондах.

Ответ: А, Б, В, Д, Г.

## Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-2.1. Оперировать необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине