

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b5102f098d2f3e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Судебная психиатрия

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по организации расследования преступлений
ПК-2.1: Знает криминалистические и другие основы организации расследования преступлений, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня в этой сфере, и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения норм в сфере организации расследования преступлений
ПК-2.2: При анализе правовой информации делает практически значимые обоснованные выводы, ясно излагает их и аргументированно отстаивает точку зрения, эффективно сочетает результаты следственных и иных действий с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания в процессе организации расследования преступления
ПК-2.3: Демонстрирует навыки использования особенностей проведения тех или иных процессуальных действий, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, применения организационных и управленческих методов и приемов для организации расследования преступлений
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Понимает правовые, методические и организационные основы проектирования и решения конкретных задач профессиональной деятельности, знает способы постановки цели и определения в ее рамках круга задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	- организационно-процессуальные основы судебно-психиатрической службы РФ;
1.1.2	- основные нормативные документы по судебно-психиатрической экспертизе;
1.1.3	- требования к правильному оформлению юридических и служебных документов
1.2	Уметь:
1.2.1	- назначать судебно-психиатрическую экспертизу;
1.2.2	- формулировать в постановлениях о назначении судебно-психиатрической экспертизы вопросов о состоянии психики испытуемого в юридически значимый период времени;
1.2.3	- оценивать экспертное заключение;
1.2.4	- использовать экспертное заключение как вид доказательств по делу
1.3	Владеть:
1.3.1	- навыками составления постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы в РФ.
2. Пресенильные психозы и их симптоматика, возможные деяния.
3. Цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы.
4. Симуляция в психиатрии и ее формы.
5. Составление постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Его цель, матировка, основные вопросы.
6. Олигофрения, ее виды, краткая характеристика.
7. Виды судебно-психиатрической экспертизы, их особенности и возможности.
8. Дебильность и возможные при ней криминальные деяния.
9. Организация и производство судебно-психиатрической экспертизы.
10. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
11. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
12. Реактивные состояния, их нозологические формы, клинические особенности и различия.
13. Формула невменяемости.
14. Судебно-психиатрическая оценка неврозов.
15. Кто является субъектом и что предметом судебно-психиатрического исследования?
17. Психопатии, их клинические особенности и классификация.
18. Дееспособность, условия ее возникновения и ограничения.
19. Динамика психопатий (течение, реакции, развитие).
20. Формула недееспособности и ее критерии.
21. Судебно-психиатрическая оценка основных видов олигофрении и ее социальное значение.
22. Виды недееспособности и их краткая характеристика.
23. Хронический алкоголизм, его стадии и основные симптомы.
24. Проблемы недееспособности и невменяемости.
25. Простое алкогольное опьянение.
26. Ограниченная дееспособность и ее особенности.
27. Патологическое алкогольное опьянение.
28. Принудительные меры медицинского характера в отношении больных, совершивших ООД.
29. Алкогольные психозы.
30. История развития судебной психиатрии в России.
31. Дипсомания.
32. Наркомания, ее виды.
33. Причины психических заболеваний и условия их возникновения.
34. Классификация психических заболеваний, их основные группы.
35. Токсикомания, ее характеристика и особенности.
36. Психическое заболевание и его характеристика.

- 37.Сенильные психозы, и их симптоматика, возможные деяния.
- 38.Психопатологические симптомы.
- 39.Сосудистые мозговые заболевания и стадийность психических расстройств при них.
- 40.Социальная опасность психически больного человека.
- 41.Корсаковский психоз.
- 42.Психопатологический синдром и их клинические проявления.
- 43.Хронический алкоголизм.
- 44.Классификация шизофрении по течению болезненного процесса.
- 45.Диссимуляция психических заболеваний.
- 46.Судебно-психиатрическая оценка реактивных психозов.
- 47.Классификация и характеристика клинических форм шизофрении.
- 48.Судебно-психиатрическая оценка деяний психопатических личностей в зависимости от формы психопатии.
- 49.Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм шизофрении.
- 50.Основные группы эпилептических нарушений и их признаки.
- 51.Белая горячка.
- 52.Характер временных и постоянных психических изменений при
- 53.Эпилепсии.
- 54.Атеросклероз.
- 55.Гипертоническая болезнь.
- 56.Сифилис головного мозга.
- 57.Специфические изменения личности у лиц, страдающих эпилепсией.
- 58.Особенности прогрессирующего паралича.
- 59.Маниакально-депрессивный психоз, распространенность, социальное значение.
- 60.Травмы головного мозга, их особенности.
- 61.Фазы маниакально-депрессивного психоза, их клинические признаки.
- 62.Осложнения травматической болезни, их криминальная значимость.
- 63.Судебно-психиатрическая оценка сифилитических поражений центральной нервной системы.
- 64.Организация и производство судебно-психиатрического исследования.
- 65.Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных, повторно совершивших правонарушения в период отбывания наказания.
- 66.Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

- Тема 1. Понятие и предмет судебной психиатрии
- Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы
- Тема 3. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших и осужденных. Принудительные меры медицинского характера
- Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
- Тема 6. Понятие о психическом заболевании
- Тема 7. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных
- Тема 8. Расстройства интеллекта и мышления
- Тема 9. Расстройства эмоций
- Тема 10. Расстройства инстинктов
- Тема 11. Расстройства волевой деятельности и сознания
- Тема 12. Шизофрения
- Тема 13. Маниакально-депрессивный психоз (МДП)
- Тема 14. Эпилепсия
- Тема 15. Психические расстройства при травмах мозга
- Тема 16. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга
- Тема 17. Инволюционные психические расстройства
- Тема 18. Психические расстройства вследствие приема алкоголя
- Тема 19. Нарушения психических функций при воздействии наркотических веществ различных групп
- Тема 20. Олигофрении
- Тема 21. Психопатии
- Тема 22. Временные психические расстройства

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
 2. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов с предоставлением права выбора темы.
 3. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
 4. Подготовка бесед/лекций для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, студенты, широкая аудитория, и т.д.).
 5. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
 6. Разработка сценариев деловых игр.
 7. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.
- Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:
- определение цели самостоятельной работы;
 - конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
 - самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
 - выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.