

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:36

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d213e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Юридическая психология

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по организации расследования преступлений	
ПК-2.1: Знает криминалистические и другие основы организации расследования преступлений, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня в этой сфере, и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения норм в сфере организации расследования преступлений	
ПК-2.2: При анализе правовой информации делает практически значимые обоснованные выводы, ясно излагает их и аргументированно отстаивает точку зрения, эффективно сочетает результаты следственных и иных действий с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания в процессе организации расследования преступления	
ПК-2.3: Демонстрирует навыки использования особенностей проведения тех или иных процессуальных действий, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, применения организационных и управленческих методов и приемов для организации расследования преступлений	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
УК-3.3: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	Основные функции и задачи правовой психологии.
1.1.2	Понимать методологию научной дисциплины.
1.1.3	Историю становления и развития «Юридической психологии».
1.1.4	Понимать специфику предмета и ее отношение к смежным психологическим дисциплинам
1.2	Уметь:
1.2.1	Использовать полученные знания по дисциплине «Юридической психологии» для решения профессиональных задач.
1.2.2	Владеть инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований, методами психометрической оценки с помощью психодиагностических средств.
1.2.3	Иметь представления о методах судебно-психологической экспертизы, психологическом статусе и психологическом портрете правонарушителя
1.3	Владеть:
1.3.1	Навыками подготовки условий и проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине Юридическая психология.
1.3.2	Методами системного анализа поведения участников гражданского и уголовного судопроизводства, структурным подходом к организации следственной и судебной деятельности.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические аспекты юридической психологии.

Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. История развития юридической психологии

1. Психология как наука о душе.
2. Истоки психики. Формы психических явлений
3. Физиологические основы психики. Природа человеческого сознания.
4. Предмет и содержание юридической психологии
5. Принципы юридической психологии.
6. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.
7. Система (структура) юридической психологии.
8. Развитие юридической психологии в Западной Европе.

Развитие юридической психологии в России.

Тема 2. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза.

1. Методы психологических исследований в юридической психологии.
2. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения
3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
4. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.
5. Ощущение, восприятие. Эмоции. Чувства.
6. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).
7. Состояния тревожности, психической напряженности.

Тема 4. Психология допроса. Очная ставка. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и выемки.

1. Психология допроса.
2. Психологические особенности различных видов допроса.
3. Психологические основы очной ставки.
4. Психологические особенности осмотра места происшествия.
5. Психология обыска.
6. Психологические аспекты выемки.

Тема 5. Психологические особенности судебной деятельности. Психологические особенности деятельности прокурора в

суде, адвоката, подсудимого.

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства
3. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
4. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста Психология личности юриста.
5. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.
6. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Вопросы к итоговой аттестации:

1. Предмет, задачи и принципы юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Методы юридической психологии.
4. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.
5. Правовая психология.
6. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
7. Правоприменительное поведение. Виды правоприменительного поведения.
8. Судебно-психологическая экспертиза. Понятие и сущность СПЭ.
9. Порядок назначения и производства судебно-психологической экспертизы.
10. Виды и этапы проведения СПЭ. Следственные ситуации в которых применяют СПЭ.
11. Криминальная психология. Подход к анализу поведенческих явлений.
12. Понятие личности преступника. Ценностно-ориентационная схема личности преступника.
13. Типология личности преступника.
14. Психологические особенности отдельных категорий преступников
15. Психология допроса. Психологические особенности различных видов допроса.
16. Психологические основы очной ставки.
17. Психология следственного осмотра.
18. Структура следственного осмотра.
19. Психология осмотра места происшествия.
20. Психология обыска и выемки.
21. Психологическая структура деятельности при проведении обыска.
22. Психология следователя и следственной деятельности.
23. Психологическая характеристика труда юриста.
24. Психологические основы гражданского судопроизводства.
25. Психология несовершеннолетних.
26. Ощущение. Механизмы ощущений.
27. Способности. Виды способностей.
28. Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия.
29. Классификация восприятия. Общие закономерности восприятия.
30. Понятие и виды памяти.
31. Мышление. Интуиция в работе юриста.
32. Классификация явлений мышления. Закономерности мышления.
33. Воображение и его виды.
34. Внимание.
35. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).
36. Эмоции. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства, виды и общие закономерности эмоций и чувств.
37. Понятие личности в психологии и правовой науке.
38. Речь в юридической психологии.
39. Психология общения и речевая деятельность.
40. Воля. Классификация волевых действий.
41. Виды и функции речи. Психология речи в гражданском уголовном процессе.

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

учебным планом не предусмотрено.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет, структура и задачи юридической психологии.
2. Понятие о личности в психологии.
3. Понятие активности личности.
4. Понятие мотива. Механизм формирования мотива.
5. Понятие поведения и деятельности.
6. Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания.
7. Язык, общение и речевая деятельность.
8. Общая характеристика мышления и речевая деятельность.
9. Понятие и соотношение психических процессов, свойств и состояний личности.
10. Роль и значение психологических процессов в жизнедеятельности личности.
11. Понятие и классификация психических состояний.
12. Общая характеристика темперамента, характера и способностей.

13. Виды и структура общения.
14. Характеристика средств коммуникации и классификация информации.
15. Типы взаимодействий и механизмы взаимопонимания в процессе общения.
16. Единство социального, биологического и психологического факторов в формировании личности преступника.
17. Общая характеристика экстра- и интровертированных психологических типов личности.
18. Непатологические психологические аномалии несовершеннолетних.
19. Конституциональный тип и его влияние на поведение несовершеннолетнего.
20. Тип воспитания и его влияние на формирование личности несовершеннолетнего.
21. Понятие малой группы и социально-психологические механизмы ее сплочения.
22. Лидер группы и иерархия групповых ролей.
23. Формирование асоциальных стереотипов и преступных установок.
24. Понятие следственной деятельности и типы проблемно-поисковых ситуаций.
25. Формы эмоциональных реакций и психологическая характеристика типов переживания.
26. Характеристика методов и средств правомерного психического воздействия.
27. Психологическая характеристика конфликтных ситуаций в процессе расследования.
28. Психологическая характеристика осмотра места происшествия и освидетельствование.
29. Понятие и психологические особенности обыска.
30. Изучение и использование психологии личности обвиняемого при производстве допроса.
31. Психологическая характеристика типов обвиняемых.
32. Понятие, формы и особенности установления психологического контакта.
33. Оценка истинности показаний допрашиваемого.
34. Понятие и пространственная организация очной ставки.
35. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.
36. Организация и назначение судебно-психологической экспертизы.