

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 14:24:58

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b5c1d2f098d2f3e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА

## Социология

### Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	39.03.03 Организация работы с молодежью
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

<b>1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-2: Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>
<b>ОПК-2.1: Осуществляет анализ проблем, процессов, явлений</b>
<b>ОПК-2.2: Использует научную теорию для объяснения полученных результатов, проводит правильную интерпретации результатов исследования</b>
<b>ОПК-2.3: Моделирует профессиональные ситуации в соответствии с поставленной задачей и осуществляет выработку предложений и рекомендаций для принятия решений</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>1.1</b>	<b>Знать:</b>
1.1.1	Особенности общества как отдельного явления
1.1.2	Основные механизмы социальной динамики
1.1.3	Основные этапы и особенности развития мировой и отечественной социологии
<b>1.2</b>	<b>Уметь:</b>
1.2.1	Ориентироваться в социологических теориях и проблемах
1.2.2	Применять знания о структуре общества для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности
1.2.3	Выявлять сходства и различия между различными социальными общностями и явлениями
<b>1.3</b>	<b>Владеть:</b>
1.3.1	Анализа социальных явлений
1.3.2	Приобретения, хранения и передачи социокультурного опыта
1.3.3	Применения полученных знаний о вариативности социальных явлений и тенденций при коммуникации в коллективе

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития

общества.

УК-5.2: Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.

УК-5.3: Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:

- 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
- 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
- 3) область политических отношений;
- 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

3. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.

4) Взаимодействие общества и природы.

4. Что является предметом социологии?

- 1) Политические институты общества.
- 2) Поведение людей.
- 3) Общество как система и процессы, происходящие в нем.

5. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

- 1) в VI-V в. до н.э.; 2) в XIX в.; 3) в Новое время.

6. К функциям, выполняемым социологией, не относится:

- 1) познавательная функция;
- 2) прогностическая функция;
- 3) идеологическая функция;
- 4) экономическая функция;
- 5) функция социального контроля.

7. Что такое макросоциология?

- 1) Наука, изучающая повседневное поведение индивидов в ситуациях взаимодействия лицом к лицу.
- 2) Социальная геронтология.
- 3) Дисциплина, исследующая широкие социальные системы.

8. Макроуровень социологического знания представлен понятиями:

- 1) социализация, взаимодействие, социальные отношения;
- 2) социальная стратификация, социальные институты, общество.

9. Микросоциологические понятия:

- 1) общество, страна, государство;
- 2) цивилизация, мировая система;
- 3) личность, семья, коллектив.

10. Укажите правильное определение.

Социальная система – это:

- 1) множество социальных элементов (индивидов, групп, общностей) с отношениями и связями между ними, образующее целостность, находящуюся во взаимодействии с внешними условиями ее бытия;
- 2) внутреннее устройство общества или социальной группы, состоящее из определенным образом расположенных, упорядоченных частей, взаимодействующих между собой в определенных рамках;
- 3) временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.

11. Кто является основателем социометрии – области социальной психологии, связанной с изучением межличностных отношений в малых группах?

- 1) Курт Левин. 2) Джекоб Морено.
- 3) Абрахам Маслоу

12. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- 1) В применении логических методов к изучению общества.
- 2) В применении венаучных методов к изучению общества.

3) В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.

13. Основоположником социологии считается:

1) Карл Маркс; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Огюст Конт.

14. Как назвал О. Конт новую науку об обществе?

1) Социальная история. 3) Социальная философия.

2) Социальная физика. 4) Социальная экология.

15. Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О. Конта?

1) Объективный идеализм. 3) Позитивизм.

2) Субъективный идеализм. 4) Атомизм.

16. Позитивизм – это:

1) ведущее направление в социологии 19 в., ориентированное на создание социальной теории, которая должна быть столь же доказательной и общезначимой, как естественно - научные теории;

2) концепция всеобщего равенства, получившая широкое распространение, начиная с эпохи буржуазных революций.

17. С какой системой сравнивал общество Герберт Спенсер?

1) С паровым двигателем.

2) С банком.

3) С человеческим организмом.

4) С природной средой.

18. Герберт Спенсер считал, что в основе жизни общества лежат определенные законы.

1) Специфические только для общества.

2) Экономические.

3) Биологические.

4) Космические.

19. Кто из представителей классического периода развития социологии считал предметом социологии социальные факты и предлагал изучать их статистически?

1) Огюст Конт. 3) Эмиль Дюркгейм.

2) Герберт Спенсер.

20. Кто из мыслителей делит социологию на социальную статику, описывающую законы существования и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества?

1) Эмиль Дюркгейм. 2) Огюст Конт. 3) Макс Вебер.

21. Кто из классиков социологии является автором известного афоризма: «Сущность человека есть совокупность общественных отношений»?

1) Макс Вебер. 2) Эмиль Дюркгейм. 3) Карл Маркс.

22. Кто ввел в обиход термин «аномия»?

1) Э. Гидденс. 2) Макс Вебер. 3) Эмиль Дюркгейм.

23. Аномия – это:

1) отсутствие четкой системы социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего жизненный опыт людей перестает соответствовать идеальным общественным нормам;

2) средство социальной регуляции поведения индивидов и групп;

3) образец поведения по отношению к священному и сверхъестественному.

24. Верно ли следующее утверждение: для М. Вебера отдельный индивид – почти ничто, общество же есть высшая реальность?

1) Да. 2) Нет.

25. Теорию социального действия разработал:

1) Огюст Конт; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Макс Вебер.

26. Предметом социологической науки, согласно Макс Веберу выступают:

1) социальные факты;

2) социальное поведение;

3) социальная система и ее структурные элементы – личности, социальные общности, социальные институты.

27. Кто из приведенных ниже мыслителей является основателем «понимающей» социологии?

1) О. Конт. 3) М. Вебер.

2) Э. Дюркгейм. 4) П. Сорокин.

28. Макс Вебер считал, что нация – это:

1) общность людей, основанная на кровнородственных связях;

2) исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся единой территорией, культурой, языком, психологическим складом, общностью экономических связей;

- 3) общность людей, воспитанных одной культурой;  
 4) большая группа людей, обладающая сознанием принадлежности к определенному социально-политическому сообществу (государству).
29. Когда действия людей принимают характер социального (по М. Веберу)?  
 1) Когда они носят индивидуальный характер.  
 2) В любом случае человеческие действия носят социальный характер.  
 3) Когда оно носит осознанный характер и воздействует на других людей.  
 4) Когда их действия оказывают большое влияние на развитие общества.
30. М. Вебер выделил три основных компонента неравенства. Что из нижеперечисленного является «лишним»?  
 1) Власть. 3) Престиж.  
 2) Богатство. 4) Репутация.
31. К. Маркс считал, что экономическая организация каждой формации определяется:  
 1) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых;  
 2) степенью развития гражданского общества;  
 3) характером власти;  
 4) способом производства.
32. Какое направление в социологии признает природные условия решающим фактором общественного развития?  
 1) Функционализм. 3) Геологическое.  
 2) Позитивизм. 4) Географическое.
33. Назовите имя известного социолога, который делил историю человеческого общества на три этапа – примитивное (традиционное) общество; промежуточное общество; современное общество.  
 1) Т. Парсонс. 3) П. Сорокин.  
 2) Ю. Хабермас. 4) У. Томас.
34. Какую парадигму современной социологии можно охарактеризовать следующим образом: теоретико-методологическое направление в современной западной социологии и социальной психологии, сосредотачивающееся на анализе социальных взаимодействий преимущественно в их символическом содержании?  
 1) Постмодернизм.  
 2) Символический интеракционизм.  
 3) Экзистенциализм.  
 4) Этнометодология.
35. Когда произошло оживление работы отечественных социологов после революции 1917 г.?  
 1) В 60-х гг. 3) В конце 80-х-начале 90-х гг.  
 2) В середине 70-х гг. 4) В 30-х гг.
36. Социальная связь не может выражаться по средством:  
 1) социального взаимодействия;  
 2) внутренней работы человеческого сознания;  
 3) социального отношения;  
 4) социального контакта.
37. По утверждению П. Сорокина с социологической точки зрения общество- это:  
 1) совокупность людей, находящихся в процессе общения;  
 2) объединение людей, имеющее определенные границы, общую законодательную систему и определенную национальную (социокультурную) идентичность.
38. Выберите верное выражение, определяющее понятие «гражданское общество».  
 1) Большая группа людей, занимающая определенное место в системе общественного производства и отличающаяся от других групп по отношению к средствам производства.  
 2) Совокупность негосударственных организаций и отношений, посредством которых происходит самопроявление индивидов.  
 3) Совокупность организаций, институтов и отношений, которые принимают участие в борьбе за власть.  
 4) Социальная группа, основанная на единстве кровнородственных связей.
39. Какой тип отношений преобладает в гражданском обществе?  
 1) Коррупция.  
 2) Отношения подчиненности.  
 3) Отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными партнерами.  
 4) Каждый сам за себя.
40. Какой из нижеперечисленных признаков не является характеристикой гражданского общества?

- 1)Высокий культурный потенциал.  
 2)Высокий уровень образования населения.  
 3)Тоталитарность.  
 4)Высокий уровень развития промышленности.
- 41.В основе теории гражданского общества лежат идеи:  
 1)абсолютизма; 3) либерализма;  
 2)консерватизма; 4) этатизма.
- 42.Какое из нижеперечисленных описаний подходит к понятию «страна»?  
 1) Первооснова объединения людей в общество.  
 2) Географическая характеристика части планеты, определенной политическими границами.  
 3) Политическая система государства.  
 4) Социальная организация.
- 43.Какое из нижеперечисленных суждений неверно? Гражданское общество – это:  
 1)общество инициативных граждан и гражданских инициатив;  
 2)традиционное авторитарное общество;  
 3)общество в котором верховенствует закон;  
 4)демократическое общество, предоставляющее экономическую свободу.
- 44.Какой класс является основой гражданского общества?  
 1)Маргиналы. 3) Средний и высший класс.  
 2)Низший класс. 4) Новый рабочий класс.
- 45.Каково условие существования общества по Гоббсу?  
 1) Общественный договор. 3) Страх.  
 2) Любовь к ближнему. 4)Насилие.
- 46.Кто образует гражданское общество, по мнению Ж.Ж. Руссо?  
 1)Подданные. 3) Граждане.  
 2)Сословия. 4) Индивидуальности.
- 47.Как определяется качество гражданского общества?  
 1)Соотношением идеального проекта и реально достигнутого состояния общества, которое осуществляет такой проект.  
 2)Чем меньше в обществе политических партий и общественных движений, тем оно ближе к идеальному гражданскому обществу.  
 3)Чем больше членов общества являются сознательными и инициативными его гражданами, тем более совершенно гражданское общество.  
 4)Уровнем политической и социальной активности граждан, их способностью к самоорганизации.
- 48.Какое из суждений противоречит марксистской, диалектико-материалистической концепции развития общества?  
 1)История – это естественно-исторический процесс, где действуют объективные законы- тенденции в сочетании с субъективным фактором?  
 2)История есть процесс последовательной смены способов производства, на основе которых складываются типы общественно-экономических формаций;  
 3)История хаотична, лишена логики и направленности, есть цепь случайных событий.
- 49.В обществе принято выделять такие элементы как «люди», «идеи», «вещи». Именно вещи:  
 1)придают социальному процессу устойчивость его бытия и закрепляют культурную традицию.  
 2)являются постоянно действующей силой, «двигателем» исторического процесса;  
 3)придают смысл деятельности человека.
- 50.В ряду факторов общественного развития различают объективные и субъективные. Объективная сторона – это:  
 1)совокупность идей, теорий, настроений, сознание и воля людей, выражающие их отношение к обществу;  
 2)то, что существует независимо от сознания и воли людей и определяет характер и формат их деятельности.
- 51.Цивилизованный подход в понимании роли объективных и субъективных факторов в развитии общества в отличие от формационного подхода:  
 1)позволяет обобщить роль объективных начал в развитии общества;  
 2)выводит на первый план черты человека, связанные с господствующим способом производства;  
 3)синтезирует объективный и субъективный факторы, рассматривая человека как порождение культуры своего народа;  
 4)выводит на первый план индивидуальные личностные качества человека, совершающего историческое действие.
- 52.В жизни общества выделяют следующие основные сферы – экономическую, политическую,

социальную и духовную. Элементами социальной структуры общества не являются:

- 1) классы;
- 2) нации;
- 3) страты;
- 4) поло-возрастные группы людей;
- 5) профсоюзы;
- 6) жители города и деревни.

53. К политической сфере общества не относятся:

- 1) государство и другие институты власти;
- 2) политические партии;
- 3) суды, прокуратура;
- 4) учебные заведения;
- 5) профсоюзы.

54. Какое определение наиболее точно раскрывает сущность культуры?

- 1) Культура – это исторически-определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженных в различных типах и формах организации жизнедеятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.
- 2) Культура – это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.
- 3) Культура – это совокупность духовных ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации.

55. Доминирующая культура – это:

- 1) совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества;
- 2) совокупность черт культуры, касающихся преимущественно обыденной жизнедеятельности, бытовой культуры;
- 3) сложное целое, включающее в себя духовные и материальные продукты, которые произведены, социально усвоены и разделяемы членами общества и могут передаваться другим людям или последующим поколениям.

56. Укажите верное определение. Субкультура – это:

- 1) сочетание основных элементов культуры, символов, образцов поведения, которые принимаются и разделяются всеми членами общества;
- 2) совокупность символов, ценностей и образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу;
- 3) совокупность символов, ценностей и образцов поведения, противостоящих доминирующей культуре.

57. Главными элементами культуры являются:

- 1) социальные нормы и санкции;
- 2) материальные и духовные ценности;
- 3) язык и верования.

58. Дайте название следующему социальному явлению, которое характеризуется как «процесс передачи и распространения информации посредством технических средств».

- 1) Система социального действия.
- 2) Интериоризация.
- 3) Интеграция.
- 4) Массовая коммуникация.

59. Социальная норма - это:

- 1) система идей и представлений о правильном и неправильном поведении, которые требуют выполнения одних действий и запрещают другие;
- 2) система представлений, составляющая определенный шаблон поведения, разделяемый членами социальной группы и необходимый для совершенствования совместных сбалансированных действий

60. Социальные нормы включают:

- 1) только нравственные нормы;
- 2) юридические и нравственные нормы, а также обычаи и традиции общества;
- 3) исключительно юридические нормы.

61. Контркультура – это:

- 1) часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе;
- 2) совокупность черт культуры, касающихся преимущественно обыденной жизнедеятельности, бытовой культуры;
- 3) совокупность культурных образцов, которые противостоят образцам доминирующей культуры и бросают ей вызов.

62. К какому понятию относится это определение:

«Свойство этнического самосознания воспринимать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной

этнической группы?»?

- 1) К понятию «этноцентризм»
- 2) К понятию «национализм».
- 3) К понятию «шовинизм».

63. Массовая культура – это:

- 1) форма культуры, включающая изящные искусства, музыку, литературу и предназначенная для высших слоев общества;
- 2) форма культуры, произведения которой стандартизируются и распространяются среди широкой публики без учета региональных, религиозных или классовых субкультур;
- 3) совокупность культурных образцов, которые указывают на стандарты правильного поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

64. Понятие «культурный плюрализм» означает:

- 1) объединение культур и создание единой планетарной цивилизации;
- 2) неустранимость этнокультурных различий и признание равенства всех культур;
- 3) взаимодействие традиций и новаций в культуре.

65. Какой из принципов противоречит культуре мышления XX в. и понятию «новое мышление»?

- 1) «Подвергай все сомнению» - путь к культуре самостоятельного мышления.
- 2) Культуры должны «слышать» друг друга, а это возможно через их диалог.
- 3) Сила и насилие не исчерпали себя как способы решения проблем человечества. Принцип «разделяй и властвуй» определяет ход истории.
- 4) Принцип взаимодополняемости культур является реальным императивом выживания человечества.

66. Социальный прогресс – это:

- 1) процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости и варварства к вершинам цивилизации;
- 2) различие между нынешним и предшествовавшим состоянием какого-либо аспекта социальной структуры общества;
- 3) изменение, в результате которого появляются новые, более сложные формы социальной структуры и организации.

67. Верно ли следующее утверждение: «Общество изменяется в ходе социального прогресса, который принимает две формы: реформы и революции»?

- 1) Да. 2) Нет.

68. Какое из суждений определяет сущность исторического прогресса?

- 1) Критерием поступательного развития общества является уровень производительности труда.
- 2) Прогресс фиксируется развитием искусства, науки, религии, философии.
- 3) Прогресс выражает направленность и необратимость социальных изменений.
- 4) Прогресс означает вечное становление как вечное возвращение на круги своя.

69. В развитии общества:

- 1) доминирует единство всемирно-исторического процесса, общий ход;
- 2) имеет место многообразие культур и локальных цивилизаций;
- 3) проявляются противоположные тенденции – движение к единству и движение к многообразию.

70. Основоположником теории культурно-исторических типов считают:

- 1) Н. Данилевского; 3) А. Тойнби;
- 2) О. Шпенглера; 4) П. Сорокина.

71. В каком состоянии находится современная Россия с позиции цивилизационного подхода к типологии истории?

- 1) На стадии формирования особого «культурно-исторического типа».
- 2) На стадии перехода от восточного к западному типу цивилизации.
- 3) На этапе реконструкции восточного типа цивилизации.
- 4) В состоянии реконструкции западного общества

72. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?

- 1) Индустриальное.
- 2) Доиндустриальное.
- 3) Постиндустриальное.

73. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?

- 1) Индустриальное.
- 2) Доиндустриальное.
- 3) Постиндустриальное.

74. Укажите верное определение. Социальное изменение – это:

1) особый тип развития общества, при котором общество в целом или отдельные его элементы переходят на более высокую ступень, стадию зрелости;

2) переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое.

75. Представителями теории «постиндустриального общества» являются:

1) Д. Белл, З. Бжезинский, А. Тоффлер;

2) Г. Спенсер, Ф. Теннис, У. Ростоу.

76. Для индустриального общества не характерно:

1) развитая и сложная система разделения труда в обществе в целом;

2) массовое производство товаров на широкий рынок;

3) научно-техническая революция;

4) преобладание сельского хозяйства над промышленностью.

77. Выберите неверное суждение.

1) Огородничество – переходная форма от добывания готовых продуктов (диких растений) к систематическому и интенсивному возращиванию окультуренных злаков.

2) Из собирательства выросло огородничество, а из него – земледелие.

3) Из охоты постепенно выросло земледелие, когда люди убедились, что приручать животных экономичнее, чем убивать.

78. Современное общество не характеризуется:

1) развившимся глубоким разделением труда;

2) неформальной системой регулирования отношений (обычай, нравы);

3) ролевым характером взаимодействия;

4) выделением множества социальных институтов.

79. Какие признаки не характеризуют простые общества?

1) Относительно небольшие размеры объединений.

2) Низкий уровень разделения труда, развития техники.

3) Приоритет кровно-родственных связей

4) Социальное, экономическое и политическое неравенство.

80. Разновидностью «линейной» концепции истории можно считать:

1) цивилизационный подход к истории А. Тойнби;

2) культурологический подход О. Шпенглера;

3) формационный подход К. Маркса, Ф. Энгельса.

81. Какое из суждений выходит за рамки философии истории А. Тойнби?

1) Цивилизация – общность людей, объединенных сходным образом жизни, духовными традициями, географическими и историческими рамками.

2) История – нелинейный процесс зарождения, роста, надлома, дезинтеграции и гибели несвязанных друг с другом цивилизаций.

3) Цивилизация является высшим уровнем развития культуры, предшествующим ее смерти.

82. Выберите верное суждение о соотношении прогресса и регресса.

1) Прогресс как поступательное движение от низшего к высшему исключает регресс.

2) Регресс как свертывание, застой, понижение уровня организации системы, снижение ее сопротивляемости дестабилизирующим факторам исключает прогресс.

3) Прогресс и регресс могут сопутствовать друг другу. При общем регрессивном развитии могут иметь место и прогрессивные изменения в отдельных сферах и наоборот.

### 3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.

УК-5.2: Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.

УК-5.3: Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Исторические предпосылки возникновения социологии.

Становление социологии как науки.

Социология в России: история и современность.

Становление и развитие американской социологии.

Современные молодежные движения.

Современные проблемы развития общества и личности.

Общество и место личности специалиста и руководителя в нем.  
 Смысл жизни в зеркале социологии.  
 Место и роль социальных институтов в жизни общества.  
 Современная Россия: переходное общество.  
 Социальный кризис в современной России и пути его разрешения.  
 Культура досуга молодежи.  
 Проблемы социализации молодежи в современных условиях.  
 Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.  
 Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.  
 Молодежь в современном обществе.  
 Молодежь России и рынок.  
 Самодетельные объединения: истоки и тенденции развития.  
 Неформальные объединения молодежи вчера, сегодня и завтра.  
 Верующая молодежь России.

### 3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
 УК-5.1: Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.  
 УК-5.2: Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.  
 УК-5.3: Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Предмет социологии. Система социологического знания.  
 Предмет социологии. Функции социологического знания.  
 Позитивизм и "понимающая социология" как социальные парадигмы.  
 Социальное взаимодействие в концепции социального обмена.  
 Социальное взаимодействие в концепции символического интеракционизма.  
 Социальное взаимодействие в концепции управления впечатлениями.  
 Социологический анализ девиаций (на примере работ Э.Дюркгейма).  
 Социологический анализ девиаций (на примере работ Р. Мертона).  
 Социологическое изучение культуры: элементы, функции, изменения.  
 Социологическое изучение личности.  
 Эксперимент в социологии (на примере Хотторнских экспериментов).  
 Метод опроса в социологии.  
 Метод анализа документов в социологии.  
 Метод наблюдения в социологии.  
 Метод социометрии и идеи Я. Морено.  
 Социальная стратификация, исторические типы систем и тенденции современного развития.  
 Социальные различия и социальные общности.  
 Социальные институты и процесс социализации.  
 Социальный институт семьи.  
 Социальные статусы и социальные роли.  
 Социальная мобильность: виды, каналы, факторы, современные тенденции.  
 Малые социальные группы: характеристики, виды, функции.  
 Организация как социальная система, ее свойства и признаки.  
 Социальная коммуникация: элементы, виды, функции.  
 Социальное действие: структура и функциональные этапы.  
 Социальный конфликт: действующие силы, характеристики и факторы.