

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:49:51
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Без срока давности. СССР в Годы ВОВ **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 39.03.03 Организация работы с молодежью
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	4	8	4
Практические	8	4	8	4
Итого ауд.	16	8	16	8
Контактная работа	16	8	16	8
Сам. работа	56	64	56	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Без срока давности. СССР в Годы ВОВ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в
1.2	образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Психология
2.1.3	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История педагогики и образования
2.2.2	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Философия
2.2.5	Модуль "Методика обучения в начальной школе"
2.2.6	Научно-исследовательская работа в предметных областях начального образования
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Социальная политика
2.2.10	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	История социальной психологии и педагогики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2: Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры;
3.1.2	приёмы и методы анализа источников информации.
3.1.3	Систему духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей,
3.1.4	модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
3.2.2	Рефлектировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
3.2.3	Обосновать собственное суждение и дать оценку получаемой информации.
3.2.4	Аргументированно сформулировать собственное суждение и дать оценку информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа источников информации, выявления противоречий в тексте, верификации информации.
3.3.2	Навыками рефлексии.

3.3.3	Способностью принимать обоснованное решение.
3.3.4	Логическими формами и процедурами анализа информации.
3.3.5	Методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях		
1.1	Мир накануне и в годы Второй мировой войны. Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов. /Лек/	2	0,5
1.2	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Ср/	2	6
1.3	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Лек/ /Лек/	2	0,5
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников (практическое занятие – дискуссия) /Пр/	2	0,5
1.5	СССР в годы Великой Отечественной войны. Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза /Пр/	2	0,5
1.6	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза/Ср/ /Ср/	2	10
1.7	Военное время: люди и деяния /Ср/	2	10
	Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»		
2.1	Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. /Лек/	2	1
2.2	Работа с материалами проекта «Без срока давности» /Пр/	2	1
2.3	Личные архивы как бесценный дополнительный источник /Пр/	2	1
2.4	Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» /Ср/	2	8
2.5	Личные архивы как бесценный дополнительный источник. /Ср/	2	6
	Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»		
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания. Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов /Лек/ /Лек/	2	1
3.2	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности» (практическое занятие – «корзина идей»). /Пр/	2	1
3.3	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи /Лек/	2	1
3.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны /Ср/	2	4
	Раздел 4. Итоги изучения курса		
4.1	Разработка урока с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» /Ср/	2	6
4.2	Разработка внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» /Ср/	2	10

4.3	Представление и защита проекта (защита проектов)/Зачёт/ /Зачёт/	2	4
-----	--	---	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr (по договору).
5.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
5.3.1.3	Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
5.3.1.4	Adobe Reader (free) – пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.
5.3.1.5	Архиватор 7Zip (free) – свободно распространяемый программный продукт.
5.3.1.6	Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
5.3.1.7	Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
5.3.1.8	Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	1. Федеральный проект «Без срока давности» – https://безсрокадавности.рф
5.3.2.2	2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» – https://memory45.su
5.3.2.3	3. Бессмертный полк – https://www.polkrf.ru/
5.3.2.4	4. Волонтеры победы – https://xn--90abhd2amfbjbx2jf6f.xn--p1ai/
5.3.2.5	5. История РФ – https://histrf.ru/
5.3.2.6	6. Культура РФ – https://www.culture.ru/
5.3.2.7	7. Обобщенный банк данных «Мемориал» – https://obd-memorial.ru/html/
5.3.2.8	8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» – http://xn---ptbgoelt.xn--p1ai/
5.3.2.9	9. Государственная информационная система «Память народа» – https://pamyat-naroda.ru
5.3.2.10	10. Российское историческое общество – https://historyrussia.org/
5.3.2.11	11. Русское географическое общество – https://www.rgo.ru/ru
5.3.2.12	12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
5.3.2.13	13. ЭБС издательства «Лань» – https://e.lanbook.com
5.3.2.14	14. https://www.mindmeister.com/ru;
5.3.2.15	15. https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/intellekt-karty/ и др
5.3.2.16	16. Электронный корпус дневников XX века «Прожито» https://prozhitto.org
5.3.2.17	17. Сайт «Милитера» («Военная литература») – http://militera.lib.ru/db/1/tags/wars/20/952/index.html

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	<input type="checkbox"/> учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектор;
6.2	<input type="checkbox"/> помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "МПА ВПА".
6.3	
6.4	Основная учебная и учебно-методическая литература:

6.5	1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: учебное пособие / А. В. Афанасов. – Ярославль, 2014. – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/221915
6.6	2. Валеева, С.А. Диагностика развития у обучающихся художественного интереса к произведениям искусства гражданско-патриотической направленности: практикум по дисциплине «Методология и методика духовно-нравственного воспитания в творческой образовательной среде»: учебное пособие / С. А. Валеева, Н. Г. Куприна. – Екатеринбург : УрГПУ, 2020. – 74 с. – ISBN 978-5-7186-1694-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:
6.7	https://e.lanbook.com/book/254021
6.8	3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704
6.10	4. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
6.11	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768
6.12	5. Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:
6.13	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034
6.14	
6.15	Дополнительная литература:
6.16	1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 640 с.
6.17	2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Д.Н. Антонов; сост. И.А. Антонова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 568 с.
6.18	3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Хабаровский процесс. Документальные свидетельства: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.Д. Шаповалова; отв. сост. А.И. Шишкин; вступ. ст. С.В. Сливко. – М.: Фонд «Историческая память», 2021. – 352 с.
6.19	4. Леонов, Л.М. Русский лес: Роман / [Вступ. статья Е. Стариковой]; [Примеч. Л. Полосиной]. – Москва : Худож. лит., 1974. – 678 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.booksite.ru/fulltext/leo/nid/leo/nov/1.htm
6.20	5. Фадеев, А.А. «Молодая гвардия», Роман. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.litmir.me/br/?b=8488&p=1
6.21	
6.22	Перечень нормативных документов, необходимых для освоения дисциплины:
6.23	1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ .
6.24	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.): Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL:
6.25	https://base.garant.ru/401425792/
6.26	3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:
6.27	http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/
6.28	4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утв. постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-п)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.