

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2026 16:58:55

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b1f5ea819d7b511d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Учебный год начала подготовки 2025-2026

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	24	18	24
Практические	18	24	18	24
Итого ауд.	36	48	36	48
Контактная работа	36	48	36	48
Сам. работа	72	60	72	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

37.03.01 Психология

утвержденного учёным советом вуза от 23. 12.24 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний у студентов об экономике как науке, об экономических явлениях на микро- и макроуровнях.
1.2	Задачами учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с основами экономической теории, основными понятиями и терминами, которыми оперируют экономисты; изучение основных направлений, течений, эволюции экономической мысли; формирование навыков применения экономических знаний на практике путем проведения деловых игр, решения задач, тестов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математическая статистика
2.1.2	Экономическая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ФТД,ДВ.01)
2.2.5	Экономическая психология
2.2.6	Научно-исследовательская (квалификационная) практика (преддипломная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-10.1: Знает основы макро- и микро- экономики.****УК-10.2: Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.****УК-10.3: Владеет методами принятия экономических решений.****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	как формируется и функционирует рыночный механизм
3.1.2	как достигается равновесие между производством и потреблением
3.1.3	с помощью каких мер государство преодолевает спад производства, безработицу, добивается получения максимальной прибыли с минимальными затратами
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно, рационально использовать ограниченные, редкие ресурсы
3.2.2	решать проблемы, решение которых в наибольшей степени отвечает потребностям развития национальной экономики страны
3.2.3	применять технологии, методы организации предпринимательской деятельности
3.2.4	использовать ресурсы, которые дадут максимальный экономический и социальный эффект
3.3	Владеть:
3.3.1	формированием и функционированием рыночного механизма
3.3.2	равновесием между производством и потреблением
3.3.3	мерами государственного преодоления спада производства, безработицы, получения максимальной прибыли с минимальными затратами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.		
1.1	Введение в проблемы экономики /Пр/	1	1
1.2	Основные элементы хозяйственного механизма /Лек/	1	6
1.3	Экономические системы /Ср/	1	13
	Раздел 2. Микроэкономика		

2.1	Рынок: механизм, элементы его функционирования /Ср/	1	13
2.2	Теории поведения потребителя /Лек/	1	4
2.3	Теории поведения потребителя /Пр/	1	2
2.4	Теории поведения потребителя /Ср/	1	10
2.5	Теории поведения производителя /Пр/	1	1
2.6	Основные типы рыночной структуры /Ср/	1	3
2.7	Основные типы рыночной структуры /Лек/	1	4
2.8	Рынки факторов производства и функциональное распределение доходов /Пр/	1	2
2.9	Теории поведения производителя /Пр/	1	2
2.10	Рынки факторов производства и функциональное распределение доходов /Пр/	1	2
2.11	Несовершенство рынка и государственное регулирование /Пр/	1	2
2.12	Общее равновесие и общественное благосостояние /Ср/	1	3
2.13	Общее равновесие и общественное благосостояние /Пр/	1	2
	Раздел 3. Макроэкономика		
3.1	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики /Лек/	1	6
3.2	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика /Ср/	1	4
3.3	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика /Пр/	1	4
3.4	Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	4
3.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	4
3.6	Государство в рыночной экономике /Ср/	1	3
3.7	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства. /Ср/	1	3
	Раздел 4. Переходная экономика		
4.1	Приватизация. Формы собственности. /Лек/	1	4
4.2	Преобразования в социальной сфере /Пр/	1	2
4.3	Формирование открытой экономики. /Ср/	1	2
4.4	/Зачёт/	1	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

- 1 Экономика как наука. Микро- и макроподход к изучению экономики.
- 2 Ресурсы и факторы производства.
- 3 Кривая производственных возможностей и проблема выбора.
- 4 Типы экономических систем.
- 5 Основные экономические понятия: экономические субъекты, экономические блага и их классификация, взаимодополняемые и взаимозамещаемые блага.
- 6 Рынок, его структура и механизм функционирования.
- 7 Конкуренция и ее виды.
- 8 Цены в рыночной экономике.
- 9 Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него.
- 10 Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него.
- 11 Полезность блага и потребительский выбор.
- 12 Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
- 13 Оптимум потребителя.
- 14 Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
- 15 Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия.
- 16 Свойства рыночного равновесия: существование и единственность.
- 17 Воздействие государства на рыночное равновесие.
- 18 Парадоксы закона спроса.
- 19 Эффект дохода и эффект замещения.
- 20 Кривая «доход-потребление» и кривые Энгеля.
- 21 Кривая «цена-потребление».
- 22 Построение кривой индивидуального и рыночного спроса.
- 23 Оценка благосостояния потребителей.
- 24 Производственная функция и ее свойства. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
- 25 Производство с одним переменным фактором и закон убывающей предельной отдачи. Взаимосвязь предельного и среднего продукта.
- 26 Изокоста. Равновесие производителя.
- 27 Понятие рыночной структуры. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы.

- 28 Максимизация прибыли фирмой в краткосрочном периоде.
- 29 Условия краткосрочного равновесия фирмы.
- 30 Издержки производства в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли.
- 31 Модель рынка чистой монополии.
- 32 Кривая предельного дохода чистого монополиста.
- 33 Максимизация прибыли чистым монополистом в краткосрочном периоде. Долгосрочное монопольное равновесие.
- 34 Монопольная власть и ее общественные издержки (излишек покупателя и излишек продавца).
- 35 Ценовая дискриминация: понятие, условия возникновения, виды и последствия.
- 36 Государственное регулирование рынка чистой монополии.
- 37 Признаки монополистической конкуренции в сравнении с рынком совершенной конкуренции и монополии.
- 38 Дифференциация продукта. Ценовая и неценовая конкуренции.
- 39 Кривая спроса фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах при ценовой конкуренции.
- 40 Основные особенности рынка олигополии. Поведение олигополии. Ломаная кривая спроса. Ценообразование на рынке олигополии.
- 41 Роль неценовой конкуренции и экономическая эффективность.
- 42 Ценообразование на рынке труда.
- 43 Ценообразование на рынке капитала.
- 44 Ценообразование на рынке земли.
- 45 Основные макропоказатели, их содержание.
- 46 Общее и частичное равновесие. Сущность общего (макрэкономического) равновесия.
- 47 Общее и частичное равновесие. Сущность общего (макрэкономического) равновесия.
- 48 Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса.
- 49 Кейнсианская модель макрэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
- 50 Макрэкономическое равновесие в модели IS-IM.
- 51 Сущность и причины экономического цикла.
- 52 Фазы циклического развития.
- 53 Теории экономического цикла.
- 54 Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы.
- 55 Теории экономического роста.
- 56 Сущность фискальной политики государства.
- 57 Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.
- 58 Сущность, виды и функции налогов.
- 59 Государственный бюджет как основное звено финансовой системы государства.
- 60 Понятие и структура платежного баланса страны.
- 61 Сущность валютного курса. Режимы валютных курсов: фиксированный режим, плавающий курс. Их достоинства и недостатки. Выбор режима валютного курса.
- 62 Понятие и сущность денег. Денежная масса.
- 63 Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская концепции.
- 64 Предложение денег: денежный мультипликатор.
- 65 Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
- 66 Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
5. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от неопосредованных к рыночным отношениям.
6. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
7. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
8. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
9. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
10. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
11. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
12. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
13. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
14. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
15. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
16. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
17. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
18. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

19. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
20. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
21. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков. Особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
22. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
23. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
24. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
25. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
26. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
27. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
28. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
29. Теории инфляции и их эволюция.
30. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
31. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
32. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
33. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
34. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
35. Теории безработицы и их эволюция.
36. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
37. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
38. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
39. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
40. Динамика ВВП России и ВВП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
42. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
45. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
46. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
47. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
48. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
49. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
50. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
51. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
52. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
53. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
55. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
56. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
57. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
58. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
59. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
60. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
61. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Основные этапы развития экономики.
2. Основные направления экономической мысли.
3. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
4. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
5. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей.
7. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
8. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
9. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
10. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
12. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
13. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
14. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
17. Потребительское поведение и полезность товара.
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Эффекты дохода и замещения. Парадокс Гиффена.

20. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
21. Производство с двумя переменными ресурсами. Изокванта. Изокоста.
22. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Эффект масштаба.
23. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночно
24. Фирма: издержки производства и прибыль.
25. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентной фирмы
26. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
27. Монополия в условиях равновесия.
28. Принципы монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация.
29. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.
30. Производство, ценообразование и эффективность в олигополии.
31. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
32. Рынок капитала. Ссудный процент.
33. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
34. Общественное воспроизводство как основа существования нац. экономики. Марксова схема процесса воспроизводства.
35. Система макроэкономических показателей и их характеристика.
36. Валовой национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
37. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
38. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.
39. Экономический цикл и его основные характеристики.
40. Сущность, формы и социально — экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
41. Инфляция: причины, виды, последствия. Измерение уровня инфляции. Индекс Паше.
43. Антиинфляционная политика: Кейнсианское и монетаристское направление.
44. Совокупный спрос(AD): сущность, его ценовые и неценовые факторы.
45. Совокупное предложение(AS): сущность и факторы, определяющие его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Модель AD- AS как инструмент анализа нац. рынка в целом в отличие от рынков отдельных товаров.
47. Политика стабилизации. Классическая модель равновесия.
48. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию
49. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
50. Взаимосвязь инвестиций и нац. дох. при проявлении эффекта мультипликатора. Сбережения и доход: парадокс «бережливости».
51. Равновесный объем производства в условиях полной занятости: рецессионный и инфляционный разрывы.
52. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги.
53. Денежное предложение и его структура.
54. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
55. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
56. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
57. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
58. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Депозитный мультипликатор.
59. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
60. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
61. Гос. бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
62. Гос. долг. Методы управления гос. долгом.
63. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
64. Налоги, гос. бюджет и фискальная политика. Кривая Лаффера.
65. Дискреционная фискальная политика и ее виды. Недискреционная фискальная политика.
66. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие	М.: Юнити-Дана , 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Open Office
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p> <p>При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p> <p>Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый</p>	

контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.