

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:53:00
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Конституционное право России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 82
самостоятельная работа 61
часов на контроль 73

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4, 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 4/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	16	16	30	30	46	46
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	40	40	21	21	61	61
Часы на контроль	36	36	37	37	73	73
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-ознакомление студентов с системой конституционного права
1.2	- обучение навыкам работы с НПА, регулирующими конституционные права и свободы.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Отечественная история
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.5	Культурология
2.1.6	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Римское право
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Юридическая психология
2.2.6	Административное право
2.2.7	Арбитражный процесс
2.2.8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Исковое производство
2.2.11	Коммерческое право
2.2.12	Сделки и недействительность сделок
2.2.13	Экологическое право
2.2.14	Земельное право
2.2.15	Корпоративное право
2.2.16	Медицинское право
2.2.17	Международное право
2.2.18	Налоговое право
2.2.19	Прокурорский надзор
2.2.20	Трудовое право
2.2.21	Договорное право
2.2.22	Криминалистика
2.2.23	Криминология
2.2.24	Международное частное право
2.2.25	Право социального обеспечения
2.2.26	Страховое право
2.2.27	Финансовое право
2.2.28	Авторское и патентное право
2.2.29	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.30	Муниципальное право
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Право интеллектуальной собственности
2.2.33	Правоохранительные органы
2.2.34	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.35	Семейное право

2.2.36	Производственная практика
2.2.37	Теория государства и права
2.2.38	Отечественная история
2.2.39	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2.40	Семейное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-5.1: Юридически правильно использует правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-5.2: Ориентируется в реализации различных форм права, с учётом их особенностей при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение

ОПК-5.3: Способен обоснованно принимать юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основную конституционно-правовую терминологию,
3.1.2	содержание Конституцию РФ,
3.1.3	основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины,
3.1.4	понятие правовой системы России и особенности регулирования отношений в сфере конституционного права
3.1.5	формы реализации норм права в России и особенности применения норм конституционного права
3.1.6	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ,
3.2.2	осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой базы,
3.2.3	определять и оценивать важнейшие тенденции развития конституционного процесса в РФ,
3.2.4	свободно ориентироваться в правовой системе России и особенностях регулирования отношений в сфере конституционного права,
3.2.5	правильно применять нормы конституционного права,
3.2.6	принимать решения и совершать юридические действия по вопросам конституционного права в сфере государственного и муниципального управления в точном соответствии с законом
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с законодательными источниками,
3.3.2	способностями формирования логики и стиля правового мышления
3.3.3	навыками применять конституционно-правовые знания при решении юридических коллизий
3.3.4	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере конституционного права
3.3.5	навыками точной реализации норм российского права в целом и конституционного права в частности
3.3.6	практическими приемами юридической деятельности и пониманием смысла нормативных правовых актов в сфере конституционного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции. /Лек/	3	4
1.2	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции /Ср/	3	8
1.3	История конституционного развития России /Лек/	3	6
1.4	История конституционного развития России /Пр/	3	4
1.5	История конституционного развития России /Ср/	3	8

1.6	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Лек/	3	4
1.7	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Пр/	3	4
1.8	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Ср/	3	8
1.9	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Лек/	3	2
1.10	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Пр/	3	4
1.11	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Ср/	3	8
1.12	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Пр/	3	4
1.13	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Ср/	3	8
1.14	/Экзамен/	3	36
1.15	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Лек/	4	8
1.16	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Пр/	4	10
1.17	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Ср/	4	2
1.18	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Пр/	4	10
1.19	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Ср/	4	2
1.20	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Лек/	4	4
1.21	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Ср/	4	2
1.22	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Лек/	4	8
1.23	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Пр/	4	10
1.24	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Ср/	4	6
Раздел 2. Курсовая работа			
2.1	Подготовка КР /Ср/	4	9
2.2	защита КР /КР/	4	37

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С. Н. Братановский, О. Г. Остапец	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Эбзеев Б. С., Прудников А. С., Хазов Е. Н. , Багмет А. М., Эриашвили Н. Д.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru , 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399
Л2.2	Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru , 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
Л2.3	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru , 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.2.1 Перечень программного обеспечения	
5.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
5.3.1.2	
5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	Государство и право - http://www.ugragateway.ru/periodicals/25/936/
5.3.2.2	КиберЛенинка: Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий – https://cyberleninka.ru/
5.3.2.3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru
5.3.2.4	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
5.3.2.5	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
5.3.2.6	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
5.3.2.7	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
5.3.2.8	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том</p>	

числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.