

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:32:11

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

УК-1

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач.

УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-1.3. Имеет навыки поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Компетенция формируется дисциплиной:

Б1.В.ДВ.05.01 Информационно-поисковые системы и машины	5 семестр
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы в экономической сфере	5 семестр
Б1.В.01 Студент в среде e-learning	1 семестр
ФТД.01.02 Общественный проект «Обучение служением»	7 семестр
ФТД.01.03 Введение в искусственный интеллект	8 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Информационно-поисковые системы и машины»

Задания в открытой форме:

1. Что является первым этапом работы поисковой системы?
2. Что является последним этапом работы поисковой системы?
3. За что отвечает алгоритм ранжирования?
4. Назовите основные факторы, влияющие на ранжирование.

№	Вопрос	Ответ
1.	Что является первым этапом работы поисковой системы?	Первым этапом работы поисковой системы является <i>краулинг</i> , где система обходит страницы сайта и собирает информацию.
2	Что является последним этапом работы поисковой системы?	Последним этапом работы поисковой системы, на котором пользователям отображаются наиболее релевантные результаты, является <i>выдача результатов</i> .
3	За что отвечает алгоритм ранжирования?	Алгоритм ранжирования отвечает за определение порядка, в котором результаты поиска будут представлены пользователю. релевантность
4	Назовите основные факторы, влияющие на ранжирование	Основные факторы, влияющие на ранжирование, включают <i>релевантность, количество входящих ссылок и качество контента</i> .

Тестовые задания по дисциплине

Вопрос 1: Какое из следующих утверждений о информационно-поисковых системах является верным?

- А) Они предназначены только для хранения данных.
- В) Они могут автоматически извлекать и индексировать информацию.
- С) Информационно-поисковые системы не используются для обработки текста.

D) Они не поддерживают многопользовательский доступ.

Ответ: B) Они могут автоматически извлекать и индексировать информацию.

Вопрос 2: Что из следующего не является компонентом архитектуры поисковой системы?

- A) Crawlers (пауки)
- B) Алгоритмы ранжирования
- C) Браузеры для пользователей
- D) Хранилище данных

Ответ: C) Браузеры для пользователей

Вопрос 3: Какой алгоритм используется для поиска текста в документе по заданной строке?

- A) Алгоритм Дейкстры
- B) Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта
- C) Алгоритм Прима
- D) Алгоритм Бэбы-Янга

Ответ: B) Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта

Вопрос 4: Процесс обработки запросов включает _____, преобразование запроса в стандартный вид.

Запишите пропущенное слово.

Ответ: предобработку

Вопрос 5: Индекс представляет собой структуру, которая позволяет поисковой системе быстро находить данные. Он состоит из _____, связывающих слова и документы, содержащие эти слова.

Запишите пропущенные слова.

Ответ: записей.

Задания на установление соответствия по дисциплине:

Тест 1. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятия (термины)	Определение понятия
1. Crawlers	A) Процесс организации данных для быстрого поиска
2. Индексация	B) Метод поиска, основанный на значении и контексте
3. Ранжирование	C) Программа, собирающая данные из Интернета
4. Семантический поиск	D) Метрика ранжирования веб-страниц
5. Алгоритм PageRank	E) Способ сортировки результатов по релевантности
6. Запрос пользователя	F) Строка текста, введенная пользователем для поиска

Ответы: 1 – C, 2 – A, 3 – E, 4 – B, 5 – D, 6 - F

Тест 2: Компоненты системы.

Соотнесите компоненты информационно-поисковой системы с их функциями:

компоненты	функции
1. Алгоритм поиска	A) Упрощает взаимодействие пользователя с системой
2. Индекс	B) Функция, обрабатывающая ввод пользователя

3. Интерфейс пользователя	С) Обеспечивает быстрое извлечение информации
4. Обработчик запросов	D) Сохраняет все данные и результаты поиска
5. Хранилище данных	E) Выполняет анализ и обработку данных в системе
6. Модуль анализа	F) Определяет, как будут находиться результаты

Ответы: 1 – F, 2 – C, 3 – A, 4 – B, 5 – D, 6 - E

Задания на установление последовательности по дисциплине:

Тест 1: Процесс работы поисковой системы

Установите последовательность этапов работы поисковой системы:

1. Индексация
2. Краулинг
3. Обработка запроса
4. Ранжирование
5. Выдача результатов

Правильный порядок:

2 → 1 → 3 → 4 → 5

Тест 2: Порядок работы алгоритма PageRank

Установите последовательность работы алгоритма PageRank:

1. Определение ссылочной структуры
2. Подсчет оценок страниц
3. Итеративное обновление рангов
4. Сравнение значений рангов
5. Завершение работы

Правильный порядок:

1 → 2 → 3 → 4 → 5

Тест 3: Стадии обработки запросов

Установите последовательность стадий обработки запросов в информационно-поисковой системе:

1. Преобразование запроса
2. Анализ семантики
3. Формирование результата
4. Поиск в индексе
5. Оценка релевантности

Правильный порядок:

1 → 2 → 4 → 5 → 3

Дисциплина «Информационные системы в экономической сфере»

Задания в открытой форме:

1. Что такое информационная система в экономике?
2. Назовите основные компоненты информационных систем в экономике.
3. Какова роль информационных систем в принятии управленческих решений?

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое информационная система в экономике?	Информационная система в экономике — это организованная совокупность взаимосвязанных компонентов, предназначенных для сбора, хранения, обработки и передачи информации,

		необходимой для принятия управленческих решений, анализа и планирования в экономической деятельности.
2.	Назовите основные компоненты информационных систем в экономике	Основные компоненты информационных систем в экономике включают: Люди (пользователи и администраторы). Процессы (бизнес-процессы, которые поддерживаются системой). Данные (информация, которая обрабатывается и хранится). Технология (аппаратное и программное обеспечение). Связи (интерфейсы и коммуникации между компонентами).
3.	Какова роль информационных систем в принятии управленческих решений?	Информационные системы играют ключевую роль в принятии управленческих решений, предоставляя актуальную и точную информацию, анализируя данные, моделируя сценарии и поддерживая процесс принятия решений. Это позволяет менеджерам принимать более обоснованные и эффективные решения.

Тестовые задания по дисциплине

Вопрос 1: Какие преимущества использования информационных систем в экономике?

Выберите один или несколько верных ответов:

- A. Повышение эффективности и производительности.
- B. Ускорение обработки информации и принятия решений.
- C. Улучшение качества данных и их доступности.
- D. Снижение затрат на управление и администрирование.
- E. Возможность анализа больших объемов данных для выявления трендов и закономерностей.
- F. Все ответы верные

Ответ: A, B, C, D, E (или F)

Вопрос 2: Основные угрозы для информационных систем в экономической сфере включают:

Выберите один или несколько верных ответов:

- A. Кибератаки и вирусы.
- B. Выход из строя системного блока.
- C. Утечка конфиденциальной информации.
- D. Ошибки пользователей и недостатки в обучении.
- E. Неисправности оборудования и программного обеспечения.
- F. Нарушения в защите данных и их утрата.

Ответ: A, C, D, E, F

Вопрос 3: Укажите пропущенное в данном утверждении слово:

Поиск по _____ позволяет находить информацию, связанную с конкретными ключевыми словами.

Ответ: ключевым словам

Задания на установление соответствия по дисциплине:

Тест 1: Жизненный цикл информации. Соотнесите этапы жизненного цикла информации с их описаниями:

этапы жизненного цикла информации	их описания
1. Сбор данных	A) Преобразование необработанных данных в полезную информацию

2. Обработка данных	В) Упорядочение и сохранение данных для последующего использования
3. Хранение данных	С) Получение данных из различных источников
4. Доступ к данным	Д) Презентация результатов пользователю
5. Анализ данных	Е) Изучение и интерпретация данных
6. Предоставление результатов	Ф) Упрощенный доступ к данным по запросу

Ответы: 1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – F, 5 – Е, 6 - D

Тест 2: Установите соответствие между типами информационных систем и их описаниями

Типы информационных систем:	Описание:
1. Системы управления базами данных (СУБД)	А. Интегрируют различные бизнес-процессы и ресурсы предприятия для оптимизации управления.
2. Системы поддержки принятия решений (СППР)	В. Обеспечивают хранение, управление и извлечение данных из баз данных.
3. Системы управления предприятием (ERP)	С. Помогают в анализе данных и поддерживают процесс принятия решений на основе различных сценариев.
4. Операционные информационные системы (OIS)	Д. Обрабатывают текущие операции и обеспечивают ежедневные функции бизнеса.

Ответы: Правильные соответствия: 1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 - D

Задания на установление последовательности по дисциплине:

Тест 1: Процесс индексации документов.

Установите последовательность этапов индексации документов:

1. Сбор данных
2. Создание индекса
3. Обработка текстов
4. Хранение индекса
5. Обновление индекса

Правильный порядок:

1 → 3 → 2 → 4 → 5

Тест 2: Алгоритмы обработки данных

Установите последовательность действий алгоритма обработки данных:

1. Сбор данных
2. Анализ данных
3. Очистка данных
4. Генерация отчета
5. Визуализация данных

Правильный порядок:

1 → 3 → 2 → 5 → 4

Дисциплина «Студент в среде e-learning»

Задания в открытой форме:

1. Верно ли утверждение что студенты в электронной среде – слушатели?

2. Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?
3. Онлайн-пространство, где проводятся занятия, позволяющее студентам взаимодействовать друг с другом и с преподавателем через видеосвязь, чаты и другие инструменты?
4. Форма обучения, которая осуществляется с мобильных устройств, таких как смартфоны и планшеты, позволяя студентам учиться в любом месте и в любое время?
5. Способность эффективно использовать цифровые технологии, инструменты и ресурсы для обучения, работы и коммуникации?
6. Компоненты учебных материалов, которые способствуют активному вовлечению студентов, такие как викторины, форумы, обсуждения и симуляции?

№	Вопрос	Ответ
1.	Верно ли утверждение что студенты в электронной среде – слушатели?	верно
2	Как называют схему страницы, на которой представлены элементы, имеющиеся на страницах сайта?	шаблон
3	Онлайн-пространство, где проводятся занятия, позволяющее студентам взаимодействовать друг с другом и с преподавателем через видеосвязь, чаты и другие инструменты?	виртуальный класс
4	Форма обучения, которая осуществляется с использованием мобильных устройств, таких как смартфоны и планшеты, позволяя студентам учиться в любом месте и в любое время?	мобильное обучение (m-learning)
5	Способность эффективно использовать цифровые технологии, инструменты и ресурсы для обучения, работы и коммуникации?	цифровая грамотность
6	Компоненты учебных материалов, которые способствуют активному вовлечению студентов, такие как викторины, форумы, обсуждения и симуляции?	интерактивные элементы

Тестовые задания по дисциплине:

1. Что такое e-learning?

- A) обучение в классе
- B) обучение с использованием электронных технологий
- C) обучение на рабочем месте
- D) обучение только с помощью книг

Ответ: B

2. Какой тип обучения предполагает одновременное участие студентов и преподавателей?

- A) асинхронное обучение
- B) синхронное обучение
- C) самостоятельное обучение
- D) групповое обучение

Ответ: B

3. Что необходимо сделать для успешного саморазвития в e-learning?

- А) полагаться только на преподавателя
- В) не обращать внимания на обратную связь
- С) изучать только те темы, которые нравятся
- Д) установить четкие цели и план действий

Ответ: Д

4. Какой из следующих методов наиболее эффективен для управления своим временем в процессе e-learning?

- А) создание расписания и установка приоритетов
- В) прокрастинация
- С) изучение всех материалов сразу
- Д) игнорирование сроков выполнения заданий

Ответ: А

5. Какой подход к обучению в e-learning поможет лучше управлять своим временем?

- А) Изучение материалов в случайном порядке
- В) Ожидание, пока все задания будут завершены перед началом нового
- С) Разделение больших задач на более мелкие и управляемые
- Д) Участие в нескольких курсах одновременно без плана

Ответ: С

6. Какое из следующих действий способствует развитию цифровой грамотности?

- А) Использование только одного источника информации
- В) Игнорирование новых технологий
- С) Изучение различных цифровых инструментов и платформ
- Д) Участие только в офлайн-курсах

Ответ: С

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между методами управления временем и их описаниями:

А) создание расписания	1) определение наиболее важных задач и их выполнение в первую очередь
Б) установка приоритетов	2) установка четких временных рамок для выполнения задач
В) разделение задач на этапы	3) применение различных техник для повышения личной эффективности
Г) использование тайм-менеджмента	4) деление больших проектов на более мелкие, управляемые части

Ответ А-2, Б-1, В-4, Г-3.

2. Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их значением:

А) непрерывность	1) способность изменять подходы к обучению в зависимости от обстоятельств
Б) адаптивность	2) использование различных форматов и методов обучения
В) самостоятельность	3) обучение происходит на протяжении всей жизни
Г) многообразие	4) умение самостоятельно управлять своим обучением

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

3. Установите соответствие между инструментами саморазвития и их функциями:

А) личный дневник	1) получение информации о сильных и слабых сторонах
Б) цели SMART	2) отслеживание прогресса и рефлексия
В) онлайн-курсы	3) установка конкретных и измеримых целей
Г) обратная связь	4) доступ к образовательным материалам и ресурсам

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

4. Установите соответствие между типами обучения и их характеристиками:

А) асинхронное обучение	1) обучение с одновременным участием студентов и преподавателей
Б) синхронное обучение	2) обучение, проводимое в малых группах
В) мобильное обучение	3) обучение в удобное для студента время
Г) групповое обучение	4) обучение с использованием мобильных устройств

Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»

Задания в открытой форме:

1. Процесс передачи знаний и навыков через практическое участие в служебной деятельности?
2. Что развивает обучение служением, помимо лидерства и командного духа?
3. Какой элемент включает в себя обратную связь в процессе обучения служением?

№	Вопрос	Ответ
1.	Процесс передачи знаний и навыков через практическое участие в служебной деятельности?	обучение на практике
2	Что развивает обучение служением, помимо лидерства и командного духа?	ответственность
3	Какой элемент включает в себя обратную связь в процессе обучения служением?	оценка

Тестовые задания по дисциплине:

1. Какое влияние оказывает обучение служением на личностное развитие?

- А) Уменьшение ответственности
- В) Развитие ответственности и самосознания
- С) Увеличение стресса

Ответ: В

2. Какой подход важен для оценки эффективности обучения служением?

- А) Игнорирование результатов
- В) Обратная связь
- С) Оценка только конечных результатов

Ответ: В

3. Какую роль играет рефлексия в обучении служением?

- А) Она не имеет значения
- В) Увеличивает количество ошибок

С) Помогает осмысливать опыт и улучшать навыки

Ответ: С

4. Какой метод обучения служением включает в себя практическое применение теории?

А) Обучение на практике

В) Лекция

С) Чтение книг

Ответ: А

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их описаниями:

Термин	Описание
1. Обучение служением	А) Процесс, в котором участники работают вместе для достижения общей цели.
2. Эмпатия	В) Способность понимать и чувствовать эмоции других.
3. Рефлексия	С) Анализ собственного опыта для улучшения навыков.
4. Наставничество	Д) Процесс передачи знаний и опыта от более опытного к менее опытному.
5. Командный дух	Е) Чувство единства и сотрудничества в группе.
6. Обратная связь	Ф) Информация, полученная для оценки и улучшения действий.
7. Лидерство	Г) Способность вести и вдохновлять других.
8. Практическое обучение	Н) Обучение, основанное на реальном опыте и действиях.
9. Ответственность	И) Способность принимать последствия своих действий.
10. Цели обучения	Ж) Конкретные результаты, которых необходимо достичь в процессе обучения.

Ответы: 1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – Д, 5 – Е, 6 – Ф, 7 – Г, 8 – Н, 9 – И, 10 - Ж

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

№	Вопрос	Ответ
1	Вставьте пропущенное словосочетание: Обучение служением направлено на развитие _____ у обучающихся	лидерства
2	Вставьте пропущенное словосочетание: Основной целью обучения служением является формирование _____ у обучающихся	командного духа
3	Вставьте пропущенное слово: Эффективное обучение служением требует _____ между наставниками и обучающимися.	доверия

4	Вставьте пропущенное слово: Важным аспектом обучения служением является _____ к выполнению задач в различных условиях	адаптивность
---	--	--------------

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»

Задания в открытой форме:

1. Какова роль алгоритмов в ИИ?
2. Что такое обучение с подкреплением?
3. Что подразумевается под большими данными?
4. Какова основная цель нейронной сети?

№	Вопрос	Ответ
1.	Какова роль алгоритмов в ИИ?	алгоритмы в ИИ представляют собой набор инструкций, которые определяют, как обрабатывать данные, обучаться и принимать решения
2	Что такое обучение с подкреплением?	метод машинного обучения, при котором агент обучается через взаимодействие с окружающей средой, получая вознаграждения или наказания за свои действия
3	Что подразумевается под большими данными?	объем данных, который слишком велик или сложен для обработки традиционными методами, требующий специальных технологий и подходов.
4	Какова основная цель нейронной сети?	имитировать работу человеческого мозга для обработки и анализа данных, чтобы выявлять закономерности и делать предсказания

Тестовые задания по дисциплине:

1. Какова роль алгоритмов в искусственном интеллекте?
 - A) Определять, как обрабатывать данные и принимать решения
 - B) Хранить данные в облаке
 - C) Создавать графические интерфейсы
 - D) Обеспечивать безопасность данных
 Ответ: А

2. Что такое глубокое обучение?
 - A) Метод, использующий простые алгоритмы
 - B) Подмножество машинного обучения, использующее многослойные нейронные сети
 - C) Способ обработки текстовых данных
 - D) Метод анализа данных с помощью статистики
 Ответ: В

3. Какой из следующих аспектов не относится к этическим вопросам ИИ?
 - A) Конфиденциальность данных
 - B) Предвзятость алгоритмов
 - C) Эффективность алгоритмов

D) Ответственность за ошибки ИИ

Ответ: С

4. Что такое обработка естественного языка (NLP)?

A) Способ анализа числовых данных

B) Технология, позволяющая компьютерам понимать и генерировать человеческий язык

C) Метод создания графиков и диаграмм

D) Способ хранения данных в облаке

Ответ: B

5. Что такое нейронная сеть?

A) Компьютерная программа для обработки текста

B) Алгоритм, имитирующий работу человеческого мозга

C) Система управления базами данных

D) Метод статистического анализа

Ответ: B

6. Что из перечисленного является подмножеством искусственного интеллекта?

A) Обработка естественного языка

B) Классическая логика

C) Статистика

D) Теория вероятностей

Ответ: A

7. Какова основная цель автоматизации в контексте ИИ?

A) Увеличение количества сотрудников

B) Снижение затрат и повышение эффективности выполнения задач

C) Усложнение рабочих процессов

D) Увеличение времени выполнения задач

Ответ: B

Задания на установление соответствия по дисциплине:

Термин	Описание
1. Искусственный интеллект (ИИ)	A) Подход, использующий данные для улучшения алгоритмов.
2. Машинное обучение	B) Способность компьютеров выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
3. Алгоритм	C) Набор инструкций для решения задачи.
4. Нейронная сеть	D) Модель, вдохновленная структурой человеческого мозга, используемая для обработки данных.
5. Обработка естественного языка	E) Область ИИ, занимающаяся взаимодействием между компьютерами и человеческим языком.
6. Обучение с подкреплением	F) Метод, при котором агент обучается через взаимодействие с окружающей средой.
7. Большие данные	G) Объем данных, который слишком велик или сложен для обработки традиционными методами.

Термин	Описание
8. Автоматизация	Н) Процесс, при котором задачи выполняются автоматически с минимальным вмешательством человека.
9. Искусственные нейронные сети	И) Система, состоящая из взаимосвязанных узлов, имитирующая работу мозга.
10. Этические аспекты ИИ	Ж) Вопросы, касающиеся моральных и социальных последствий использования ИИ.

Ответы: 1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D, 5 – Е, 6 – F, 7 – G, 8 – Н, 9 – I, 10 – J

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

№	Вопрос	Ответ
1	Вставьте пропущенное словосочетание: Алгоритмы в искусственном интеллекте определяют, как _____ данные и принимать решения	обрабатывать
2	Вставьте пропущенное словосочетание: Этические вопросы ИИ включают _____ алгоритмов, что может привести к несправедливым результатам	предвзятость
3	Вставьте пропущенное слово: Обработка естественного языка (NLP) позволяет компьютерам _____ и генерировать человеческий язык	понимать
4	Вставьте пропущенное слово: Нейронные сети вдохновлены _____, которые составляют основу работы человеческого мозга	нейронами

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-1.1. Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет навыки поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине