

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 12:09:36

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

УК-5

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Компетенция формируется дисциплиной:

| | |
|---|-------------|
| Б1.О.01 История России | 1,2 семестр |
| Б1.О.02 Философия | 4 семестр |
| Б1.О.03 Основы российской государственности | |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «История России»

Задания в открытой форме

1. Итогом какой революции стало превращение России в первое пролетарское государство?
2. По какому документу судили участников восстания на Сенатской площади в 1825г.?
3. Кто из русских мыслителей говорил, что Россия это «огромный Востоко-Запад»?
4. Чьи интересы отражала партия трудовиков?

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Итогом какой революции стало превращение России в первое пролетарское государство? | Октябрьской революции 1917 г. |
| 2 | По какому документу судили участников восстания на Сенатской площади в 1825г.? | Соборное Уложение 1649 г. |
| 3 | Кто из русских мыслителей говорил, что Россия это «огромный Востоко-Запад»? | Николай Бердяев |
| 4 | Чьи интересы отражала партия трудовиков? | зажиточного крестьянства |

Тестовые задания по дисциплине:

1. Индустриализация — это:

- а) национализация крупной и средней промышленности
- б) процесс создания крупного машинного производства в промышленности
- в) промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
- г) обновление всех сторон жизни общества

Ответ: б

2. При Петре I была сформирована система:

- а) коллегий
- б) комиссий
- в) департаментов
- г) приказов

Ответ: а

3. В каком году народниками был убит Александр II?

- а) 1861 г.
- б) 1881 г.
- в) 1894 г.
- г) 1825 г.

Ответ: б

4. Как называлась радикальная террористическая организация народников, которая организовала успешное покушение на императора Александра II:

- а) «Народная воля»
- б) «Освобождение труда»
- в) «Союз спасения»
- г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- д) «Искра»

Ответ: а

5. Земства – это:

- а) крестьянские сходы
- б) административно-территориальные единицы
- в) органы местного самоуправления
- г) орган государственной власти

Ответ: в

Задания на установление соответствия по дисциплине

1. Установите соответствие между понятием и определением:

| | |
|---------------------------|---|
| А) Дворовые крестьяне – в | 1) Русском государстве зависимые люди, жившие при дворе землевладельца и обслуживавшие его и его семью. |
| Б) Избранная рада | 2) церковно-политическое течение XV – середины XVI в. во главе с Иосифом Волоцким. |
| В) Вотчина – | 3) неофициальный совещательный орган при царе Иване IV. Под ее руководством был проведен ряд прогрессивных реформ |

| | |
|--------------|--|
| Г) Иосифляне | 4) древнейший вид земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X – XI вв. (княжеская, боярская, монастырская), в XIII – XV вв. господствующая форма землевладения. |
|--------------|--|

Ответ: А – 1, Б – 3, В – 4, Г-2.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

| | |
|---------------------------|---|
| А) Оброк | 1) высшее совещательное государственное учреждение в Российской империи в 1726 – 1730 гг. |
| Б) Верховный тайный совет | 2) форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. В России существовала в XVIII – начале XX в. |
| В) Абсолютизм | 3) ежегодный сбор денег и продуктов с зависимых крестьян землевладельцами. Продуктовый оброк отменен в 1861 г., денежный оброк сохранился для временнообязанных крестьян до 1882 г. |

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между способами защиты прав сторон при недействительности сделки и их описаниями:

| | |
|----------------|---|
| А) Десятина | 1) союз восточнославянских племен VI-X вв. |
| Б) Древляне | 2) представители одного из направлений русской общественной мысли сер. XIX в., выступали за принципиально отличный от западноевропейского путь развития России на основе ее самобытности, противостояли западникам. |
| В) Славянофилы | 3) одна десятая часть имущества и доходов, собираемая в пользу церкви. |

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

4 Установите соответствие между определениями и их определениями:

| | |
|-----------------------|--|
| А) Западники | 1) в Русском государстве XV-XVII в. - порядок замещения государственных должностей в зависимости от знатности рода и важности службы предков. |
| Б) Тайная канцелярия | 2) направление русской общественной мысли середины XIX в., представители которого выступали за развитие России по западноевропейскому пути, критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие, противостояли славянофилам. |
| В) Жалованная грамота | 3) документ, выдававшийся высшей властью в России (великим князем, царем, императором) о |

| | |
|--|---|
| | предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам и монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.). |
|--|---|

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|---------------------|
| 1 | Грамота «На великое княжение Владимирское», получаемая русскими князьями от татар, называлась _____ | ярлык |
| 2 | славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря, называлось: | древляне |
| 3 | Вставьте вместо пробела правильный ответ. Определение абсолютизма в Артикуле Воинском 1716 года: «Его Величество есть _____ монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен...» | самовластный |
| 4 | Основной причиной увеличения численности Российской империи на рубеже XIX – XX века | высокая рождаемость |

Дисциплина «Философия»

Задания в открытой форме:

1. Как называется философское учение о познании?
2. Кто автор изречения «все в мире течет, все меняется»?
3. Кто впервые употребил термин «философия»?
4. Что такое диалектика?

| № | Вопрос | Ответ |
|---|---|---|
| 1 | Как называется философское учение о познании? | гносеология |
| 2 | Кто автор изречения «все в мире течет, все меняется»? | Гераклит |
| 3 | Кто впервые употребил термин «философия»? | Пифагор |
| 4 | Что такое диалектика? | Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления. |

Тестовые задания по дисциплине:

1. Для философии эпохи Возрождения характерен
 - а) нигилизм
 - б) антропоцентризм
 - в) антропофобия
 - г) гуманизм
 - д) бихевиоризм

Ответ: г

2. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

Ответ: в

3. Учение Р. Декарта следует оценивать как ...

- а) рационализм;
- б) эмпиризм;
- в) плюрализм;
- г) агностицизм.

Ответ: а

4. Переориентация античной философии с темы природы на проблему человека и его природы связана с учением ...

- а) Эпикура;
- б) Демокрита;
- в) Сократа;
- г) Парменида.

Ответ: в

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между понятиями:

| | |
|----------------|--|
| А) Досократики | 1) то, что не существует и не может существовать; небытие немислимо и непредставимо. |
| Б) Детерминизм | 2) философское учение о полной и изначальной взаимозависимости всего происходящего, отрицающее наличие свободы, о закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений. |
| В) Небытие | 3) обобщенное наименование греческих философов, живших до Сократа; в более точном смысле - общее наименование ранних греческих натурфилософов, занятых поисками первоначала мира. |

Ответ А-3, Б-1, В-2

2. Установите соответствие между видами принципов и их описаниями:

| | |
|------------------|--|
| А) Гедонизм | 1) понятие философии Ницше, инстинкт человека, который является также движущей силой мирового процесса. |
| Б) Антисциентизм | 2) направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения. |
| В) Воля к власти | 3) течение в современной мысли, отрицающее позитивную роль науки в обществе; возлагающее на науку вину за большинство проблем общества и культуры. |

Ответ: А-2, Б-3, В-1

3. Установите соответствие между понятием и определением:

| | |
|------------------|--|
| А) Агностицизм | 1) в широком смысле слова то же, что и существование; в современной философии под экзистенцией понимают человеческое существование, характеризующееся его конечностью. |
| Б) Картезианство | 2) течение в европейской философии Нового времени, объединяло последователей Декарта. |
| В) Экзистенция | 3) учение о непознаваемости истины и объективного мира (истинного бытия). |

Ответ: А-3, Б-2, В-1

4. Установите соответствие между понятием и определением:

| | |
|----------------|---|
| А) Имморализм | 1) течение в эллинистическо-римской философии. Стоики утверждали, что мир - живой организм, пронизанный творческим Первоогнем - Логосом; вещи и события повторяются после каждого периодического воспламенения и очищения космоса |
| Б) Методология | 2) отрицание моральных устоев и общепринятых норм поведения в обществе, нигилистическое отношение ко всяким нравственным принципам. |
| В) Стоицизм | 3) учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; Методология науки - учение о принципах построения, формах и способах научного познания. |

Ответ: А-2, Б-3, В-1

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|----------------------|
| 1 | Вставьте пропущенное слово и завершите предложение: Слово «бытие» впервые употребил _____ | Парменид |
| 2 | Вставьте вместо пробела правильный ответ: Учение, которое признает существование Юога в качестве безличной первопричины мира, развивающегося затем по своим собственным законам называется: __ _____ | деизм |
| 3 | Вставьте вместо пробела правильный ответ: Натурфилософия первых древнегреческих философов – это _____ материализм. | наивный |
| 4 | Продолжите предложение: Философское учение об обществе это _____. | социальная философия |

Дисциплина «Основы российской государственности»

Задания в открытой форме:

1. Проанализируйте роль президента Российской Федерации
2. Опишите основные принципы местного самоуправления в России
3. Что такое федерализм в контексте российской государственности?
4. Какова основная цель Конституции Российской Федерации?

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|--|
| 1 | Проанализируйте роль президента Российской Федерации | Глава государства Глава исполнительной власти Гарант Конституции Командующий вооружёнными силами |
| 2 | Опишите основные принципы местного самоуправления в России. | Независимость Демократическое представительство Финансовая самостоятельность Ответственность перед населением |
| 3 | Что такое федерализм в контексте российской государственности? | распределение полномочий между федеральными и региональными органами власти, что позволяет субъектам федерации иметь определенную автономию в управлении |
| 4 | Какова основная цель Конституции Российской Федерации? | установить основы конституционного строя, гарантировать права и свободы человека и гражданина, а также определить структуру и функции органов государственной власти |

Тестовые задания по дисциплине

1. Какое из следующих утверждений о Президенте Российской Федерации является верным?

- А) Президент не имеет права вето на законы
- Б) Президент назначает судей Верховного суда
- В) Президент не может быть переизбран
- Г) Президент не отвечает за внешнюю политику

Ответ: Б

2. Кто является главой исполнительной власти в Российской Федерации?

- А) Президент
- Б) Премьер-министр
- В) Министр обороны
- Г) Глава региона

Ответ: Б

3. Какой из следующих принципов не является основным принципом российской государственности?

- А) Принцип разделения властей
- Б) Принцип народовластия
- В) Принцип безусловного подчинения граждан государству
- Г) Принцип правового государства

Ответ: В

Какой из следующих органов власти отвечает за исполнение законов в Российской Федерации?

- А) Судебная власть
- Б) Исполнительная власть
- В) Законодательная власть
- Г) Контрольная палата

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

| | |
|---------------------------|--|
| А) Конституция | 1) Основной закон государства, регулирующий его устройство |
| Б) Федерация | 2) Политическая система, основанная на разделении власти. |
| В) Местное самоуправление | 3) Система управления на уровне муниципалитетов |

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

2. Установите соответствие между историческими событиями и их датами.

| | |
|-----------------------------------|----------|
| А) Принятие Конституции | 1) 1991. |
| Б) Образование Российской империи | 2) 1721. |
| В) Установление советской власти | 3) 1917. |

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность исторических событий:

- 2. А) Принятие Конституции Российской Федерации
- Б) Образование Российской империи
- В) Установление советской власти
- Г) Распад СССР

Ответ: А, Б, В, Г.

3. Установите последовательность принятия ключевых документов: А) Декларация о государственном суверенитете

- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Указ о создании Совета Министров
- Г) Закон о местном самоуправлении.

Ответ: А, Б, В, Г.

Методика оценки сформированности компетенции

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|--|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> | <p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p> |