Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Гражданский процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная работа 113
часов на контроль 37

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16 2/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Практические	20	20	32	32	52	52
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	60	60	53	53	113	113
Часы на контроль			37	37	37	37
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
1.2	Задачи данного учебного курса заключаются в том, чтобы по завершении изучения основных теоретических положений гражданского процессуального права студенты имели знания:
1.3	1)о принципах и целях гражданского процесса, его отличиях от гражданского процессуального права;
1.4	2)об участниках гражданского судопроизводства;
1.5	3)о видах гражданского процесса и их особенностях;
1.6	4)о производстве в суде первой, кассационной и надзорной инстанции;
1.7	5)о несудебных формах защиты права;
1.8	6)об особенностях исполнительного производства;
1.9	7)об общих положениях арбитражного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Спортивная подготовка
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.5	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.1.6	Исковое производство
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Адвокатура
2.2.2	Исковое производство
2.2.3	Коммерческое право
2.2.4	Нотариат
2.2.5	Сделки и недействительность сделок
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Экологическое право
2.2.8	Актуальные проблемы гражданского права
2.2.9	Жилищное право
2.2.10	Земельное право
2.2.11	Корпоративное право
2.2.12	Медицинское право
2.2.13	Международное право
2.2.14	Налоговое право
2.2.15	Прокурорский надзор
2.2.16	Трудовое право
2.2.17	Договорное право
2.2.18	Криминалистика
2.2.19	Криминология
2.2.20	Международное частное право
2.2.21	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.22	Право социального обеспечения
2.2.23	Страховое право
2.2.24	Теоретические основы правового регулирования
2.2.25	Финансовое право
2.2.26	Авторское и патентное право
2.2.27	Муниципальное право
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.29	Право интеллектуальной собственности
2.2.30	Правоохранительные органы
2.2.31	Семейное право
2.2.32	Производственная практика
2.2.33	Адвокат в гражданском процессе
2.2.34	Обязательственное право
2.2.35	Правовое регулирование рынка ценных бумаг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов в различных отраслях материального и процессуального праваправоотношений

ОПК-3.2: Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Применяет юридическую терминологиюв процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Имеет навыки поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- факты и обстоятельства, необходимые для ведения дела в гражданском процессе;
3.1.2	- нормы материального и процессуального права, необходимые для участия в гражданском процессе;
3.1.3	- алгоритм выбора процессуальных норм необходимых применению в профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- квалифицировать факты и обстоятельства в рамках гражданского процесса;
3.2.2	- применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе;
3.2.3	- определить гражданско-процессуальные нормы,подлежащие применению.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе;
3.3.2	- навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском процессе;
3.3.3	- навыками определения норм, подлежащих применению в конкретном деле.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая часть		
1.1	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. /Лек/	6	4
1.2	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. /Пр/	6	4
1.3	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. /Ср/	6	20

1.4	Гражданские процессуальные правоотношения. /Лек/	6	6
1.5	Гражданские процессуальные правоотношения. /Пр/	6	6
1.6	Гражданские процессуальные правоотношения. /Ср/	6	18
1.7	Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц. /Лек/	6	6
1.8	Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц. /Пр/	6	4
1.9	Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц. /Ср/	6	18
1.10	Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц. /Лаб/	6	8
1.11	Ответственность в гражданском судопроизводстве. /Лек/	6	4
1.12	Ответственность в гражданском судопроизводстве. /Пр/	6	6
1.13	Ответственность в гражданском судопроизводстве. /Ср/	6	4
1.14	Судебное разбирательство. /Лек/	7	2
1.15	Судебное разбирательство /Лаб/	7	8
1.16	Судебное разбирательство. /Пр/	7	8
1.17	Судебное разбирательство. /Ср/	7	11
1.18	Обжалование и проверка судебных решений и определений /Лек/	7	2
1.19	Обжалование и проверка судебных решений и определений /Пр/	7	8
1.20	Обжалование и проверка судебных решений и определений /Ср/	7	16
1.21	Исполнение судебных актов и актов иных органов. /Лек/	7	6
1.22	Исполнение судебных актов и актов иных органов. /Пр/	7	8
1.23	Исполнение судебных актов и актов иных органов. /Ср/	7	16
1.24	Третейское судопроизводство. /Лек/	7	4
1.25	Третейское судопроизводство. /Пр/	7	8
1.26	Третейское судопроизводство. /Ср/	7	10
1.27	/Экзамен/	7	37

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания
УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
1. Определите, какие из нижеперечисленных процессуальных прав, принадлежат только сторонам:
1) право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии;
2) право заявлять отвод судье;
3) право заключать мировое соглашение;
4) право представлять доказательства;
5) право заявлять ходатайства;
6) право изменять предмет или основание иска;
7) право обжаловать судебное решение;
8) право отказаться от иска;
9) право давать суду объяснения в устной или письменной форме;
10) право на ознакомление с особым мнением судьи, изложенным в письменной форме в соответствии с ч. 2 ст. 15 ГПК РФ;
11) право подать заявление о составлении мотивированного решения мирового судьи;
12) право признать иск.
УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
2. Укажите, в каких случаях имеет место судебное представительство:
а) предъявление иска органом опеки и попечительства в защиту прав недееспособного лица;
б) предъявление иска органом опеки и попечительства в защиту прав несовершеннолет-него, оставшегося без попечения родителей;
в) участие в деле руководителя по иску возглавляемой им организации;
г) предъявление матерью ребенка иска о взыскании алиментов на его содержание;
д) предъявление иска обособленным подразделением от имени создавшего его юридиче-ского лица;
е) предъявление опекуном несовершеннолетнего иска о разделе жилого помещения;
ж) предъявление иска прокурором Пыжъяновой, приехавшей на отдых к своим родителям из другого города, от имени матери. К исковому заявлению приложена доверенность на ведение дела.
УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
3. На возмещение каких расходов имеют право свидетель, эксперт, специалист и переводчик:
а) связанных с проездом к месту заседания суда: автобусом, на метро, маршрутном такси, пригородных поездах, поездах дальнего следования, на судах речного и морского флотов; на самолетах;
б) страховых платежей по государственному обязательному страхованию пассажиров на транспорте;
в) расходов по бронированию гостиницы;
г) расходов по проживанию в гостинице;

д) расходов по найму жилого помещения на время судебного разбирательства;
е) расходов на выплату суточных;
ж) на получение денежной компенсации за отвлечение от обычных занятий;
з) на получение вознаграждения за исполнение обязанностей свидетеля, эксперта, специ-алиста, переводчика.
УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
4. Какие права имеет свидетель в гражданском процессе:
1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
2) на получение денежной компенсации по причине потери времени;
3) на получение вознаграждения за исполнение обязанности свидетеля;
4) пользоваться услугами переводчика;
5) давать объяснения;
6) заявлять самоотвод;
7) заявлять отвод другим свидетелям;
8) задавать вопросы лицам, участвующим в деле;
9) задавать вопросы экспертам и специалистам;
10) участвовать в осмотре письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения;
11) присутствовать при проведении экспертизы;
12) заявлять ходатайство об отложении судебного разбирательства дела;
13) присутствовать в зале судебного заседания до начала его допроса;
14) просить разрешения удалиться из зала суда до окончания разбирательства дела;
15) давать показания в письменном виде;
16) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
17) давать показания под присягой;
18) просить о допросе в месте своего пребывания.
УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
5. Куда можно обратиться с заявлением об обеспечении доказательств до возбуждения гражданского дела в суде общей юрисдикции:
1) в суд общей юрисдикции;
2) в арбитражный суд;
3) к нотариусу, занимающемуся частной практикой;
4) в государственную нотариальную контору;
5) к должностному лицу органов исполнительной власти.
ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
6. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:
1) стороны;
2) Верховный Суд Российской Федерации;
3) мировой судья;
4) органы местного самоуправления;
5) прокурор;
6) судебный пристав-исполнитель.
ОПК-3.1
7. Мировой судья – это:
1) федеральный судья;
2) местный судья;
3) судья субъекта Российской Федерации.
ОПК-3.1
8. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является:
1) прокурор;
2) истец;
3) суд;
4) представитель;
5) свидетель.
ОПК-3.1
9. Укажите на участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:
1) переводчик;
2) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
3) прокурор;
4) судья;
5) представитель ответчика.
ОПК-3.1
10. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих в деле:
1) присутствие в зале судебного заседания;
2) оказание содействия суду в установлении истины по делу;
3) наличие юридического интереса к делу;
4) совершение действий от своего имени;
5) совершение действий от имени и в интересах других лиц.
ОПК-3.1
11. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия:

1) мировой судья;
2) прокурор;
3) переводчик;
4) судебный пристав-исполнитель;
5) третьи лица;
6) представитель.
УК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-6.2
12. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?
1) предъявление встречного иска;
2) знакомиться с материалами дела;
3) представлять доказательства;
4) заявлять отводы.
УК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-6.2
13. Письменные доказательства – это:
1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.
УК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-6.2
14. Что является основанием возвращения искового заявления?
1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
4) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

Прмерные практические задания
УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1
Задача № 1
В ходе судебного заседания свидетель Верин (отец ответчика) попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела.
Вопросы: Правильно ли поступил судья?
Кто из субъектов гражданских процессуальных правоотношений вправе ознакомиться с материалами дела?
К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относятся свидетели?
УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
Задача № 2
В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.
Вопрос: Правомерно ли поступил судья?
УК-1.3, ОПК-3.1
Задача № 3
Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.
Вопрос: Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.
УК-1.3, ОПК-3.2
Задача № 4.
Определите, какие из нижеперечисленных процессуальных прав, принадлежат только сторонам. Подтвердите свой ответ ссылками на нормы ГПК РФ.
1) право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии;
2) право заявлять отвод судье;
3) право заключать мировое соглашение;
4) право представлять доказательства;
5) право заявлять ходатайства;
6) право изменять предмет или основание иска;
7) право обжаловать судебное решение;
8) право отказаться от иска;
9) право давать суду объяснения в устной или письменной форме;
10) право на ознакомление с особым мнением судьи, изложенным в письменной форме в соответствии с ч. 2 ст. 15 ГПК РФ;
23
11) право подать заявление о составлении мотивированного решения мирового судьи;

12) право признать иск.
ОПК-2.2, ОПК-2.3
Задача № 5.
Потапова работала в должности менеджера по работе с клиентами в Дополнительном офисе № 3 Томского отделения ООО «Коммерческий банк «Успех» и была уволена по инициативе работодателя. Потапова обратилась в Кировский районный суд г. Томска с иском против Томского отделения ООО «КБ «Успех» с требованием о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. При подготовке дела к судебному разбирательству выяснилось, что Томское отделение является филиалом в г. Томске ООО «КБ «Успех», а сам банк находится в г. Новосибирске.
Вопросы:
1. Как следует поступить суду и (или) истцу в данном случае?
2. Может ли суд отказать в удовлетворении ходатайства истца о замене ненадле-жащего ответчика надлежащим?
3. Если истец возражает против замены ненадлежащего ответчика надлежащим, может ли суд по своей инициативе привлечь в процесс надлежащего ответчика как второго ответчика.
4. Если в данном случае ответчик не будет заменен, какое решение примет суд по результатам рассмотрения дела?
ОПК-6.2
Задача №6
Составьте исковое заявление о лишении родительских прав.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1.Понятие судебной защиты гражданских прав. (ОПК-2.2)
2.Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.(ОПК-2.2)
3.Гражданское процессуальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.(ОПК-2.2)
4.Система гражданского процессуального права.(УК-1.2, ОПК-2.2)
5.Стадии гражданского судопроизводства.(ОПК-2.2)
6.Виды гражданского судопроизводства.(ОПК-2.2)
7.Гражданская процессуальная форма.(ОПК-2.2)
8.Источники гражданского процессуального права.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
9.Международные договоры как источники гражданского процессуального права.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
10.Конституция РФ как источник гражданского процессуального права: понятие и особенности.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
11.Федеральные конституционные законы как источники гражданского процессуального права: понятие и особенности.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
12.Гражданско-процессуальный кодекс РФ как основной источник гражданского процессуального права: понятие и особенности.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
13.Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
14.Постановления и определения Конституционного Суда РФ как источники гражданского процессуального права.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
15.Роль постановлений Европейского Суда по правам человека в регулировании гражданского судопроизводства.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
16.Роль судебной практики в регулировании гражданского судопроизводства.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
17.Регулирование гражданского судопроизводства при наличии пробелов в праве.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
18.Понятие и структура гражданских правоотношений. (УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
19.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.(ОПК-3.1)
20.Объекты и содержание гражданских процессуальных правоотношений.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
21.Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
22.Понятие и цель судебного доказывания.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
23.Понятие судебных доказательств.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
24.Предмет доказывания.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
25.Основания освобождения от доказывания.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
26.Доказательства в гражданском процессе: понятие доказательств, классификация (виды) доказательств.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
27.Свойства и признаки доказательств.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
28.Понятие и сущность иска. (ОПК-6.2)
29.Элементы иска.(ОПК-6.2)
30.Виды исков.(ОПК-6.2)
31.Процессуальные средства защиты против иска.(ОПК-6.2)
32.Распоряжение предметом спора.(ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.2)
33.Обеспечение иска: понятие, цели. Меры по обеспечению иска.(ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.2)

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
1.Понятие предмет, метод гражданского процессуального права. (ОПК-2.2)
2.Понятие и виды источников гражданского процессуального права. (УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
3.Принципы гражданского процессуального права.(ОПК-2.2)
4.Стадии гражданского процесса. (ОПК-2.2)
5.Виды гражданского судопроизводства.(ОПК-2.2)
6.Подведомственность гражданских дел.(ОПК-2.2)
7.Подсудность гражданских дел.(ОПК-2.2)
8.Лица,участвующие в деле.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)

9.Процессуальное положение сторон как участников гражданских процессуальных отношений.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
10.Процессуальное правопреемство.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
11.Процессуальное соучастие.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
12.Третьи лица как участники гражданских процессуальных отношений(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
13.Замена ненадлежащей стороны.(УК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.1)
14.Процессуальное положение прокурора, формы участия в деле.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
15.Лица, содействующие отправлению правосудия.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
16.Понятие и виды представительства в гражданском процессе.(ОПК-2.2, ОПК-3.1)
17.Понятие государственной пошлины, виды.(ОПК-2.2)
18.Судебные издержки.(ОПК-2.2)
19.Процессуальные сроки: понятие, виды.(ОПК-2.2)
20.Приостановление, продление процессуальных сроков.(ОПК-2.2)
21.Понятие и элементы иска.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
22.Форма и содержание искового заявления.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
23.Последствия несоблюдения требований, предъявляемых законодателем к исковому заявлению.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
24.Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. (ОПК-2.2)
25.Возбуждение гражданского дела в суде.(ОПК-2.2)
26.Подготовка к судебному разбирательству.(ОПК-2.2)
27.Судебное разбирательство.(ОПК-2.2)
28.Понятие, структура судебного решения.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
29.Определение как разновидность судебного акта.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
30.Приказное производство.(ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-6.2)
31.Заочное производство.(ОПК-2.2)
32.Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: общая характеристика.(ОПК-2.2)
33.Упрощенное производство.(ОПК-2.2)

Вопросы для подготовки к экзамену
1.Понятие гражданского процесса.(ОПК-2.2)
2.Функции и задачи гражданского процесса.(ОПК-2.2)
3.Источники гражданского процесса.(УК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
4.Система судов общей юрисдикции Российской Федерации.(УК-1.2, ОПК-2.2)
5.Понятие и структура гражданских процессуальных отношений.(УК-1.2, ОПК-2.2)
6.Понятие и система принципов гражданского процессуального права.(УК-1.2, ОПК-2.2)
7.Подведомственность гражданских дел суду общей юрисдикции.(ОПК-2.2)
8.Подсудность в гражданском процессе, ее виды.(ОПК-2.2)
9.Характеристика участников гражданского процесса.(ОПК-3.1)
10.Стороны гражданского процесса.(ОПК-3.1)
11.Прокурор в гражданском процессе.(ОПК-3.1)
12.Представительство в гражданском процессе.(ОПК-3.1)
13.Третьи лица, их характеристика.(ОПК-3.1)
14.Процессуальное соучастие.(ОПК-3.1)
15.Право на иск. Понятие иска.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
16.Соединение и разъединение нескольких исковых требований.(ОПК-3.2, ОПК-6.2)
17.Понятие доказательств, их виды.(ОПК-2.2)
18.Относимость и допустимость доказательств.(ОПК-2.2)
19.Порядок истребования и представления доказательств.(ОПК-2.2)
20.Процесс доказывания в гражданском процессе.(ОПК-2.2)
21.Возбуждение гражданского дела в суде общей юрисдикции.(ОПК-2.2)
22.Предъявление искового заявления, исправление его недостатков.(ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-6.2)
23.Подготовка дела к судебному разбирательству.(ОПК-2.2)
24.Порядок рассмотрения споров в заседании суда.(ОПК-2.2)
25.Понятие примирительных процедур.(ОПК-2.2)
26.Мировое соглашение.(ОПК-2.2, ОПК-2.3)
27.Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).(ОПК-2.2)
28.Порядок рассмотрения гражданских дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.(ОПК-2.2)
29.Порядок рассмотрения судом общей юрисдикции дел в порядке упрощенного производства.(ОПК-2.2)
30.Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.(ОПК-2.2)
31.Понятие и виды актов судов общей юрисдикции.(ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2)
32.Содержание решения суда. (ОПК-2.3, ОПК-3.2)
33.Определения суда и их виды.(ОПК-2.3, ОПК-3.2)
34.Законная сила решения суда.(ОПК-2.3, ОПК-3.2)
35.Суды, рассматривающие апелляционные жалобы.(ОПК-2.2)
36.Производство по апелляционной жалобе.(ОПК-2.2)
37.Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.(ОПК-2.2)
38.Кассационное обжалование: субъекты, объекты, срок, содержание кассационной жалобы.(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.2)
39.Постановление суда кассационной инстанции. (ОПК-3.2, ОПК-6.2)
40.Рассмотрение дел в порядке надзора. (ОПК-2.2)

41.Полномочия Верховного суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.(ОПК-2.2)
42.Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам.(ОПК-2.2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. Крашенникова П.В.	Гражданское процессуальное право: в 2 томах. Том 1. Общая часть: учебник	М.: Статут, 2020 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355
Л1.2	под ред. Крашенникова П.В.	Гражданское процессуальное право: в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел: учебник	М.: Статут, 2020 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: Учебное пособие	Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909
Л2.2	А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян и др.	Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Министерство юстиции РФ/ Об адвокатской деятельности в РФ - http://lawyers.minjust.ru/Lawyers
6.3.2.2	База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSFfr9VG0BmR/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.