

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:22:05

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки**

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**УК-6**

**Уровень образования:** высшее образование – бакалавриат

**Форма обучения:** заочная

**Тип образовательной программы:** программа бакалавриата

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Компетенция формируется дисциплиной:

Б1.О.21 Менеджмент	5 семестр
--------------------	-----------

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Менеджмент»

#### Задания в открытой форме:

1. Что такое рефлексия?
2. Что такое самоконтроль?
3. Что такое познавательная деятельность?

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое рефлексия?	Рефлексия — способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
2	Что такое самоконтроль?	Самоконтроль — это способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение.
3	Что такое познавательная деятельность?	Познавательная деятельность — это сознательная деятельность субъекта, направленная на приобретение информации об объектах и явлениях реальной действительности, а также конкретных знаний.

#### Тестовые задания по дисциплине:

Вопрос 1: Какое из следующих определений лучше всего описывает саморефлексию?

- А) Процесс планирования будущих действий
- В) Анализ собственных мыслей, эмоций и поведения
- С) Оценка результатов работы других людей
- Д) Изучение теории и практики в конкретной области

Ответ: В) Анализ собственных мыслей, эмоций и поведения

Вопрос 2: Какой из следующих методов наиболее эффективен для улучшения самоконтроля?

- А) Игнорирование своих эмоций
- В) Установка конкретных целей и сроков
- С) Полное избегание трудных задач
- Д) Ожидание, что другие будут контролировать вашу работу

Ответ: В) Установка конкретных целей и сроков

Вопрос 3: Какой из следующих вопросов можно задать себе в процессе саморефлексии?

- А) Как другие люди оценивают мои действия?
- В) Что я могу улучшить в своем поведении?
- С) Почему я не достиг успеха?
- Д) Как мне лучше выглядеть в глазах других?

Ответ: В) Что я могу улучшить в своем поведении?

Вопрос 4: Какой из следующих факторов может снизить уровень самоконтроля?

- А) Четкие цели и планы
- В) Высокий уровень стресса
- С) Поддержка со стороны друзей
- Д) Регулярная практика саморефлексии

Ответ: В) Высокий уровень стресса

### Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между основными принципами самовоспитания и их содержанием:

<b>Принципы</b>	<b>содержание</b>
А. Целеполагание:	1. Установление четких и достижимых целей для самовоспитания
В. Самоанализ:	2. Регулярная оценка своих сильных и слабых сторон, а также анализ достижений и неудач
С. Дисциплина:	3. Поддержание внутренней мотивации для достижения поставленных целей
Д. Мотивация:	4. Придерживание установленного распорядка и регулярность в обучении и саморазвитии
Е. Обратная связь:	5. Получение и использование обратной связи от окружающих для улучшения своих навыков и знаний

Ответ А-1, В-2, С-4, D-3, Е-5

2. Сопоставьте преимущества самообразования и их характеристику:

<b>преимущества</b>	<b>характеристика</b>
А. Гибкость:	1. Обучение по самым современным и актуальным темам, что позволяет оставаться конкурентоспособным
В. Актуальность:	2. Самостоятельное изучение материалов способствует развитию аналитических и критических навыков
С. Развитие критического мышления:	3. Возможность учиться в удобное время и в удобном темпе
Д. Улучшение профессиональных навыков	4. Повышение квалификации и освоение новых инструментов и методов управления
Е. Личностный рост	5. Самообразование способствует развитию личностных качеств, таких как ответственность, инициативность и самоорганизация.

Ответ: А-3, В-1, С-2, D-4, Е-5

3. Сопоставьте стратегии для эффективного управления своей познавательной деятельностью и их характеристику:

<b>стратегии</b>	<b>характеристика</b>
А. Целеполагание:	1. Создание расписания или плана занятий, чтобы организовать время и ресурсы для изучения материала
В. Планирование:	2. Установление конкретных, измеримых и достижимых целей для обучения, что помогает сосредоточиться на важных задачах
С. Самоанализ:	3. Использование различных методов, таких как обсуждения, практические задания и проекты, для более глубокого понимания материала
Д. Методы активного обучения:	4. Регулярная оценка своих знаний и навыков, чтобы выявить области, требующие улучшения
Е. Мониторинг прогресса:	5. Ведение записей о достигнутых успехах и проблемах, что помогает корректировать подход к обучению

Ответ: А-2, В-1, С-4, D-3, Е-5

### **Задания на установление последовательности по дисциплине:**

Тест 1. Установите последовательность этапов саморефлексии.

Этапы:

1. Определение ситуации или опыта для анализа.
2. Оценка своих эмоций и реакций на ситуацию.
3. Анализ причин своих действий и реакций.
4. Формулирование выводов и планов на будущее.

Ответ:

1 → 2 → 3 → 4

Тест 2. Установите последовательность действий для эффективной саморефлексии после завершения проекта.

Действия:

1. Оценить достигнутые результаты по сравнению с поставленными целями.
2. Собрать отзывы от команды и заинтересованных сторон.
3. Определить, что было сделано хорошо, а что можно улучшить.
4. Разработать план действий для будущих проектов, основываясь на полученных выводах.

Ответ:

2 → 1 → 3 → 4

Тест 3. Установите последовательность этапов саморефлексии в процессе обучения.

Этапы:

1. Осознание своих сильных и слабых сторон в учебе.
2. Формулирование целей для дальнейшего обучения.
3. Корректировка учебных стратегий на основе анализа.
4. Оценка прогресса в достижении поставленных целей.

Ответ:

1 → 2 → 4 → 3

### Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине