

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:53:00
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 114
самостоятельная работа 29
часов на контроль 73

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 1
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	36	36	74	74
Практические	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	58	58	56	56	114	114
Контактная работа	58	58	56	56	114	114
Сам. работа	14	14	15	15	29	29
Часы на контроль	36	36	37	37	73	73
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентами глубокими знаниями об основных принципах, положениях, категориях теории государства и права, о достигнутом уровне ее развития; обучение студентов четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать нормы права.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент в среде e-learning
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Римское право
2.2.4	История политических и правовых учений
2.2.5	Гражданское право
2.2.6	Римское право
2.2.7	Современные политические институты
2.2.8	Социология права
2.2.9	Юридическая психология
2.2.10	Административное право
2.2.11	Арбитражный процесс
2.2.12	Гражданский процесс
2.2.13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Коммерческое право
2.2.15	Нотариат
2.2.16	Уголовный процесс
2.2.17	Экологическое право
2.2.18	Логика
2.2.19	Техника публичного выступления
2.2.20	Земельное право
2.2.21	Корпоративное право
2.2.22	Медицинское право
2.2.23	Трудовое право
2.2.24	Криминология
2.2.25	Международное право
2.2.26	Налоговое право
2.2.27	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.28	Финансовое право
2.2.29	Банковское право
2.2.30	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.31	Семейное право
2.2.32	
2.2.33	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-3.1: Использует категориально-понятийный аппарат юриспруденции в решении профессиональных задач. Обладает базовыми приемами технико-юридического анализа норм права. Определяет действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.

ОПК-3.2: Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-3.3: Определяет наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
ОПК-5: Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-5.1: Юридически правильно использует правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-5.2: Ориентируется в реализации различных форм права, с учётом их особенностей при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-5.3: Способен обоснованно принимать юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
3.1.2	понятие и сущность государства и права;
3.1.3	взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни;
3.1.4	содержание основных понятий и категорий теории государства и права;
3.1.5	основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем;
3.1.6	основные проблемы современного понимания государства и права;
3.1.7	основы реализации права;
3.1.8	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
3.1.9	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
3.1.10	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
3.1.11	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
3.1.12	современные образовательные технологии в области права
3.2	Уметь:
3.2.1	владеть понятийным аппаратом теории государства и права;
3.2.2	анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
3.2.3	выявлять сущность и значение изученных явлений;
3.2.4	сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
3.2.5	анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
3.2.6	оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.7	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.8	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.9	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
3.2.10	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.11	совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;
3.2.12	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией;
3.3.2	навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.5	навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
3.3.6	навыками реализации норм материального и процессуального права;
3.3.7	навыками реализации норм и материального и процессуального права;
3.3.8	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
3.3.9	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

3.3.10	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
3.3.11	навыками реализации норм процессуального права;
3.3.12	современными образовательными технологиями для передачи знаний в области права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. основная часть		
1.1	Предмет и метод теории государства и права /Ср/	1	2
1.2	Происхождение государства /Лек/	1	8
1.3	Происхождение государства /Ср/	1	2
1.4	Понятие и сущность государства /Лек/	1	8
1.5	Понятие и сущность государства /Ср/	1	1
1.6	Форма государства /Ср/	1	1
1.7	Функции государства. Механизм государства /Ср/	1	1
1.8	Право в системе регулирования общественных отношений /Пр/	1	10
1.9	Право в системе регулирования общественных отношений /Ср/	1	1
1.10	Формы (источники) права /Лек/	1	14
1.11	Формы (источники) права /Пр/	1	8
1.12	Формы (источники) права /Ср/	1	1
1.13	Основные правовые системы современности /Пр/	1	2
1.14	Основные правовые системы современности /Ср/	1	1
1.15	Нормы права /Ср/	1	1
1.16	Система и структура права /Лек/	1	8
1.17	Система и структура права /Ср/	1	1
1.18	Правовые отношения /Ср/	1	1
1.19	Правотворчество /Ср/	1	1
1.20	/Экзамен/	1	36
1.21	Реализация и применение права /Лек/	2	8
1.22	Реализация и применение права /Пр/	2	4
1.23	Реализация и применение права /Ср/	2	4
1.24	Толкование правовых норм /Пр/	2	4
1.25	Толкование правовых норм /Ср/	2	3
1.26	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Лек/	2	8
1.27	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Пр/	2	8
1.28	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность /Ср/	2	2
1.29	Законность и правопорядок /Лек/	2	8
1.30	Законность и правопорядок /Пр/	2	4
1.31	Законность и правопорядок /Ср/	2	2
1.32	Правосознание и правовая культура /Ср/	2	2
1.33	Правовое государство /Лек/	2	12
1.34	Правовое государство /Ср/	2	2
1.35	/Экзамен/	2	36
	Раздел 2. курсовая работа		
2.1	подготовка к курсовой работе /КР/	2	1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	под ред. А. А. Клишас	Теория государства и права: учебник	Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Рассолов М. М. , Малахов В. П. , Иванов А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие.: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=245084
Л2.2	Оксамытный В. В.	Общая теория государства и права: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117035
Л2.3	Романенкова Е. Н.	Теория государства и права. Конспект лекций.	М.: Проспект, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276992

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
5.3.2.2	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/
5.3.2.3	Государство и право - http://www.ugragateway.ru/periodicals/25/936/
5.3.2.4	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
5.3.2.5	КиберЛенинка: Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий.– https://cyberleninka.ru/
5.3.2.6	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru
5.3.2.7	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
5.3.2.8	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

НАВЫКОВ.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.