

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d213e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА

## Профессиональная этика

### Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

<b>1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1:</b>	Способен на основе анализа особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, основанной на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
<b>ОПК-1.2:</b>	Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности
<b>ОПК-1.3:</b>	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
<b>ОПК-2:</b>	Способен формировать ценностно-мотивационные этические основы профессионально-служебной деятельности на базе гуманитарного мировоззрения, духовных ценностей
<b>ОПК-2.1:</b>	Анализирует существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы
<b>ОПК-2.2:</b>	Выделяет приоритетные ценности, реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности
<b>ОПК-2.3:</b>	Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>УК-5:</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.1:</b>	Воспринимает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>УК-5.2:</b>	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<b>УК-5.3:</b>	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>1.1</b>	<b>Знать:</b>
1.1.1	- основные нравственные принципы правоохранительной деятельности и основные положения о понятии, сущности и функциях морали.
1.1.2	- основные этические понятия и категории;
1.1.3	- содержание и особенности профессиональной этики в правоохранительной деятельности;
1.1.4	- профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
<b>1.2</b>	<b>Уметь:</b>
1.2.1	- применять нормы профессиональной этики в правоохранительной деятельности в целом, а также в отдельных ее сферах.
1.2.2	- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
<b>1.3</b>	<b>Владеть:</b>
1.3.1	- навыками нравственного развития сотрудников (работников) в целях усиления гуманистических начал юридической деятельности.
1.3.2	- этическими принципами и руководствоваться ими в своем поведении

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Комплект тестов (тестовых заданий)

Этика – это:

- наука
- учение
- религиозное направление

Возможно ли в этике найти однозначный, логически доказанный ответ на проблемы ее интересующие:

- да
- нет
- иногда

Предмет изучения этики:

- искусство
- прекрасное
- мораль

В переводе с латинского «мораль» означает:

- этикет
- нрав, обычай
- поведение

Основная функция морали:

- регулятивная
- познавательная
- исследовательская

Философ, который сформулировал «Золотое правило» морали: «Не делай другому того, чего не желаешь себе»:

- Конфуций
- Сократ
- И. Кант

Мораль пронизывает все сферы человеческой деятельности:

- нет
- да

Кто является внешним контролером морали:

- прокуратору
- отдел внутренних дел
- общественное мнение

Что отличает мораль от норм права, традиции и обычая:

- детализированные предписания действий
- отсутствие индивидуальной свободы выбора
- наличие индивидуальной свободы выбора

Существует ли конкретный автор нравственных норм:

- да
- нет

Особенности морали:

- альтруизм
- эгоизм
- символизм

Социальное зло – это:

- то, которое рождается из объективного процесса разделения труда, частной собственности
- все природные катаклизмы, которые разрушают наше благополучие
- то, которое человек делает по собственному выбору

Представитель социальной версии происхождения зла:

- Демокрит
- К. Маркс
- Ф. Ницше

Представитель натуралистической версии происхождения зла:

- Демокрит
- К. Маркс
- Ф. Ницше

Добро и добродетель тождественны:

- да
- не

Сознательное и свободное подчинение моральному поведению – это:

- Категорический императив И. Канта
- нравственный долг
- «Золотое правило» морали

Может ли эмпирический долг вступать в противоречие с собственно нравственным долгом:

- да
- нет

Представители какого подхода считают, что изменение общества и смена культур – источник морального долга:

- религиозного
- социологического
- натуралистического

Представители какого направления считают, что нравственный долг вменяет людям бог:

- религиозного
- социологического
- натуралистического

Особый морально-психологический механизм, который действует изнутри нашего «Я», проверяя выполнение морального долга:

- стыд
- совесть
- покаяние

Основная функция совести:

- самоконтроль
- контроль со стороны других
- познание окружающих

Совесть – сверхразумна:

- да
- нет
- иногда

Несоответствие моральным требованиям перед лицом других, страх перед порицанием извне – это:

- стыд
- раскаяние
- покаяние

Культура вины более характерна для:

- восточного общества
- западного общества
- социологического общества

Осознание своего несоответствия заведомо аморальным требованиям – это:

- ложный стыд
- стыд за другого
- стыд перед самим собой

Этикет – явление:

- историческое
- природное
- социальное

Исторический период когда в России усиленно внедрялся западный этикет:

- 17 век
- 19 век
- 15 век

Обращение формальное – это обращение:

- без имени
- по имени
- по имени отчеству

В переводе с французского «этикет»:

- имидж
- ярлык, этикетка
- мораль

Предметом изучения профессиональной этики является:

- профессиональная мораль;
- карьера государственного служащего;
- правоохранительная деятельность;
- юриспруденция.

Мораль–это:

- форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении по отношению
- взаимоотношения между людьми;
- все ответы верны.

Профессиональная мораль-это:

- исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей
- охрана права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия;
- верного ответа нет.

Правоохранительная деятельность-это:

- вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами;
- это правотворческая деятельность высших законодательных органов государства по созданию нормативных правовых актов (законо-;
- совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию;
- все ответы верны.

Важнейшими принципами профессиональной морали юристов являются:

- гуманизм, законность, справедливость;
- конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- беспристрастность, открытость, публичность;
- верного ответа нет.

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих представляет

- свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения;
- акт управления, содержащий нормы и правила, регулирующие порядок и условия осуществления какой-либо деятельности, а также нормы,
- верного ответа нет.

Этика сотрудников органов внутренних дел-это:

- наличие чувства такта, готовности уступить правонарушителю во имя всеобщего спокойствия;
- это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил работников органов внутренних дел, обеспечивающих
- верного ответа нет.

Деонтология-это:

- наука об этических нормах, требованиях, принципах должного профессионального поведения которые носят императивный характер,
- свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения;
- вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами.

Регуляция нравственных отношений осуществляется в профессиональной деятельности и в повседневной жизни при помощи:

- норм-ориентиров, норм-требований, а также норм-образцов (этикет, такт);
- уголовно-правовых норм;
- гражданско-правовых норм.

Профессиональный кодекс поведения – это:

- система моральных норм, свод этических правил, оформленных текстуально, в определенной последовательности и неперменной логической
- инструкция об организации воспитательной работы;
- все ответы верны.

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержден:

- приказом МВД России от 12 октября 2012 г. N 610;

- приказом МВД России от 26 июня 2020 г. N 460;
- верного ответа нет.

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих служит - государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами;

- действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию;
- формирования должной морали в сфере государственной и муниципальной службы, уважительного отношения к государственной и муниципальной

Государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния

Нарушение государственным (муниципальным) служащим положений Типового кодекса этики и служебного поведения государственных - подлежит моральному осуждению на заседании соответствующей комиссии;

- влечет применение к государственному (муниципальному) служащему мер юридической ответственности.

Соблюдение государственным служащими положений Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих - при проведении аттестаций;

- при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности;
- при наложении дисциплинарных взысканий.

### **3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

темы докладов, письменных работ (рефератов) и презентаций

1. Соотношение понятий «мораль», «нравственность», «этика» и «профессиональная этика».
2. Юридическая мораль и этика.
3. Предмет, структура, цели и принципы юридической этики.
4. Моральные качества юриста.
5. Типовые правила поведения государственных служащих в правоохранительной сфере.
6. Этические требования, предъявляемые к деятельности сотрудников органов внутренних дел.
7. Этические кодексы как нравственная основа профессиональной деятельности: опыт проблемного анализа. УП: 400401-ПУСПЗ-20(аккредитация).plx стр. 17
8. Этический характер деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
9. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел и способы ее профилактики.
10. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
11. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
12. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов
13. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
14. Этика производства следственных действий.
15. Этические основы деятельности прокурора.
16. Кодекс этики прокурорского работника.
17. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
18. Общие положения судейской этики.
19. Общие принципы поведения судьи.
20. Принципы поведения судьи в судебном заседании.
21. Культура речи судьи.
22. Этические основы и принципы деятельности адвоката.
23. Профессионально-нравственная деформация адвоката и способы ее профилактики.
24. Этические правила поведения адвоката в различных сферах деятельности.
25. Особенности нотариальной деятельности.
26. Основные требования, предъявляемые к нотариусу кодексом профессиональной этики.
27. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.
28. Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле.
29. Основные принципы профессиональной этики таможенника.
30. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.
31. Речевая культура юриста: правильность речи.
32. Особенности профессионального общения юристов.
33. Основные правила профессионального общения юристов.

### **3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Происхождение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Генезис и эволюция этих понятий. Предмет и задачи этики
2. Место этики в системе научного знания
3. Уровни этического знания. История нравов и социология морали.
4. История этических учений. Этика в античную эпоху
5. Этика Средневековья
6. Этика Нового времени
7. Утилитаризм и эвдемонизм.
8. Этика ненасилия

9. Происхождение морали
10. Моральные ценности и идеалы морали.
11. Высшие моральные категории этики – добро, справедливость, долг, честь, совесть, честь, достоинство.
12. Добро и зло как моральные антиподы.
13. Долг и совесть как морально-психологические механизмы самоконтроля личности.
14. Совесть, стыд, вина – взаимосвязь с пониманием добра и долга.
15. Альтруизм и эгоизм.
16. Любовь и дружба как высшие моральные ценности, их роль в становлении личности и социума.
17. Заповедь любви: различные трактовки проблемы. Особенности представлений о моральных категориях в русской православной цивилизации.
18. Право как совокупность норм, установленных государством, зафиксированных в юридических актах.
19. Мораль как процесс утверждения, развития нравственных взглядов, идеалов добра, правды, справедливости.
20. Совесть как внутренний гарант морали.
21. Совесть и закон: эволюция понятий в истории человеческого общества.
22. Государство во взаимоотношениях морали и права.
23. Закон, нравственность, право, мораль – основные категории. Безнравственные законы и внеправовая мораль – негативное взаимодействие
24. Условия возникновения, историческое развитие и специфика профессиональной морали.
25. Профессионализм как нравственная черта личности.
26. Общая система нравственности и кодексы профессиональной морали: корпоративизм, гуманизм, профессиональная честь и достоинство.
27. Профессиональный долг как совокупность моральных норм.
28. Виды профессиональной этики: педагог, бизнесмен, управленец, юрист.
29. Долг и ответственность юриста – профессионала.
30. Понятие и особенности этики юриста.
31. Становление и развитие этики юриста.
32. Понятие этического конфликта. Сущность и природа этического конфликта.
33. Этические конфликты в деятельности юриста: понятие, особенности виды.
34. Причины возникновения этических конфликтов в деятельности юриста.
35. Основные пути разрешения этических конфликтов в деятельности юриста
36. Понятие и виды профессиональных деформаций в деятельности юриста.
37. Основные причины и факторы, влияющие на характер и степень профессиональной деформации.
38. Коррупционное поведение как наиболее опасная форма профессиональной деформации юриста.
39. Пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста.
40. Понятие этикета юриста.
41. Нормы этикета и их роль в деятельности юриста.
42. Функции норм этикета.
43. Этикет юриста в консультационной деятельности.
44. Этикет в деятельности следователя и прокурора.
45. Этикет судьи.
46. Понятие, особенности и виды этикета судебного разбирательства.
47. Имидж как целенаправленно сформированный образ юриста.
48. Деловое общение в экстремальных ситуациях
49. Этика юриста в консультационной деятельности
50. Понятие и сущность конфликта интересов. Способы его разрешения.