

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:52:59
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– овладение студентами знаниями арбитражного процессуального права, теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права;
1.2	– усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах;
1.3	– формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран	
2.1.2	Политология	
2.1.3	Римское право	
2.1.4	Социология	
2.1.5	Юридическая психология	
2.1.6	Конституционное право	
2.1.7	Отечественная история	
2.1.8	Теория государства и права	
2.1.9	Римское право	
2.1.10	Римское право	
2.1.11	Римское право	
2.1.12	Римское право	
2.1.13	Римское право	
2.1.14	Медицинское право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экологическое право	
2.2.2	Земельное право	
2.2.3	Корпоративное право	
2.2.4	Медицинское право	
2.2.5	Международное право	
2.2.6	Налоговое право	
2.2.7	Прокурорский надзор	
2.2.8	Трудовое право	
2.2.9	Криминология	
2.2.10	Международное частное право	
2.2.11	Основы оперативно-розыскной деятельности	
2.2.12	Право социального обеспечения	
2.2.13	Теоретические основы правового регулирования	
2.2.14	Финансовое право	
2.2.15	Авторское и патентное право	
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.17	Право интеллектуальной собственности	
2.2.18	Правоохранительные органы	
2.2.19	Семейное право	
2.2.20	Производственная практика	
2.2.21	Римское право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-5.1: Юридически правильно использует правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-5.2: Ориентируется в реализации различных форм права, с учётом их особенностей при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-5.3: Способен обоснованно принимать юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные теоретические положения и проблемы арбитражного процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания, понятийный и категориальный аппарат теории арбитражного процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов, выражать и обосновывать собственную правовую позицию;
3.3	Владеть:
3.3.1	- юридически правильной квалификацией фактов и обстоятельств, дачей квалифицированных юридических заключений и консультаций; принятием судебных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
3.3.2	навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Арбитражный процесс		
1.1	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Лек/	7	1
1.2	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Пр/	7	2
1.3	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. /Ср/	7	1
1.4	Арбитражный процесс как отрасль права. /Лек/	7	1
1.5	Арбитражный процесс как отрасль права. /Ср/	7	1
1.6	Принципы арбитражного процессуального права. /Лек/	7	1
1.7	Принципы арбитражного процессуального права. /Пр/	7	2
1.8	Принципы арбитражного процессуального права. /Ср/	7	1
1.9	Арбитражные процессуальные правоотношения /Лек/	7	1
1.10	Арбитражные процессуальные правоотношения /Пр/	7	2
1.11	Арбитражные процессуальные правоотношения /Ср/	7	1
1.12	Участники арбитражного процесса /Лек/	7	1
1.13	Участники арбитражного процесса /Пр/	7	2
1.14	Участники арбитражного процесса /Ср/	7	1
1.15	Участники арбитражного процесса /Лаб/	7	4
1.16	Представительство в арбитражном процессе /Лек/	7	1
1.17	Представительство в арбитражном процессе /Пр/	7	2
1.18	Представительство в арбитражном процессе /Ср/	7	1
1.19	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность) /Ср/	7	1
1.20	Доказывание и доказательства /Лек/	7	1
1.21	Доказывание и доказательства /Пр/	7	2
1.22	Доказывание и доказательства /Ср/	7	1
1.23	Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве /Ср/	7	1
1.24	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. /Пр/	7	2

1.25	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. /Ср/	7	1
1.26	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Лек/	7	1
1.27	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Пр/	7	4
1.28	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Ср/	7	1
1.29	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции /Лаб/	7	4
1.30	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Лек/	7	1
1.31	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Пр/	7	2
1.32	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции. /Ср/	7	0,5
1.33	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. /Лек/	7	1
1.34	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. /Ср/	7	1
1.35	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Лек/	7	1
1.36	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Пр/	7	2
1.37	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. /Ср/	7	1
1.38	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Лек/	7	0,5
1.39	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Пр/	7	2
1.40	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. /Ср/	7	1
1.41	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов /Ср/	7	1
1.42	Производство по делам с участием иностранных лиц /Лек/	7	0,5
1.43	Производство по делам с участием иностранных лиц /Пр/	7	2
1.44	Производство по делам с участием иностранных лиц /Ср/	7	1
1.45	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Лек/	7	0,5
1.46	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Пр/	7	2
1.47	Пересмотр судебных актов арбитражных судов. /Ср/	7	0,5
1.48	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Лек/	7	0,5
1.49	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Пр/	7	2
1.50	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. /Ср/	7	0,5
1.51	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Лек/	7	1
1.52	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Пр/	7	2
1.53	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности /Ср/	7	0,5
1.54	/Экзамен/	7	36

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. Яркова В.В., Дегтярева С.Л.	Арбитражный процесс: учебник	Статут, 2017 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова и др. ; под ред. М. А. Фокиной	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: Учебное пособие	Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909
Л2.2	А. Н. Позднышов, А. В. Николаев, А. А. Арзуманян и др.	Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
5.2.1 Перечень программного обеспечения			
5.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
5.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/		
5.3.2.2	База данных Мой арбитр Картотека арбитражных дел - https://kartotekadel.ru/		
5.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/		
5.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной</p>

коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.