

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2175e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Правоохранительные органы

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по организации расследования преступлений
ПК-2.1: Знает криминалистические и другие основы организации расследования преступлений, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня в этой сфере, и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения норм в сфере организации расследования преступлений
ПК-2.2: При анализе правовой информации делает практически значимые обоснованные выводы, ясно излагает их и аргументированно отстаивает точку зрения, эффективно сочетает результаты следственных и иных действий с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания в процессе организации расследования преступления
ПК-2.3: Демонстрирует навыки использования особенностей проведения тех или иных процессуальных действий, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, применения организационных и управленческих методов и приемов для организации расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	структуру и функции системы правоохранительных органов
1.2	Уметь:
1.2.1	1. разграничивать функциональные обязанности различных групп правоохранительных и судебных органов.
1.2.2	2. определять какой орган компетентен решать поставленную перед студентом задачу.
1.2.3	3. решать проблемную ситуацию со ссылкой на тот или иной правоохранительный орган.
1.2.4	4. проводить собственные исследования и реализовать полученные знания в форме контрольной работы.
1.3	Владеть:
1.3.1	Анализом нормативно-правовых актов регулирующих финансовые отношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих по поводу охраны и защиты нарушенного права.
1.3.2	Умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с деятельностью правоохранительных органов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

Вариант 1

Задание № 1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе» УК-8.1,ПК-4.2, ПК-5.3 :

- а)правоприменительная деятельность;
- б)правоустанавливающая деятельность;
- в)правоохранительная деятельность;
- г)профилактическая деятельность;

Задание № 2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками УК-8.2,ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а)осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б)она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в)она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г)ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

Задание № 3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены УК-8.2,ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а)суд;
- б)прокуратура;
- в)адвокатура;
- г)органы внутренних дел.

Задание № 4. Укажите органы уголовной юстиции УК-8.2,ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а)Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б)органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в)органы дознания;
- г)следственные аппараты органов внутренних дел, ФСБ.

Задание № 5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы» УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3:

- а)введение в курс;
- б)общая часть;
- в)специальная часть;
- г)особенная часть.

Вариант 2

Задание № 1. К органам уголовной юстиции следует отнести УК-8.2,ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а)полицию;
- б)частные охранные и детективные службы;
- в)оперативные подразделения ФСБ;
- г)нотариусов.

Задание № 2. Укажите функции правоохранительных органов УК-8.1,ПК-4.2, ПК-5.3:

- а)конституционный контроль;
- б)правосудие;
- в)обеспечение занятости населения;
- г)контроль над рождаемостью;
- д)прокурорский надзор.

Задание № 3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется УК-8.1,ПК-4.2, ПК-5.3 :

- а)деидеологизация;
- б)абсентеизм;
- в)деполитизация (департизация);
- г)демократизация.

Задание № 4. Курс «Правоохранительные органы» - это УК-8.1,ПК-4.2, ПК-5.3 :

- а)общепрофессиональная дисциплина;
- б)общетеоретическая дисциплина;
- в)специальная дисциплина;
- г)введение в специальность, в юриспруденцию.

Задание № 5. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Вариант 3

Задание №1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо» УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

Задание № 2. Укажите важнейшую функцию судебной власти УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

Задание № 3 Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

Задание № 4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

Задание № 5. Укажите признаки судебной власти УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-4.2, ПК-5.3:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными государственными органами - судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-5.3

1. Законодательные акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть.
3. Правосудие и система судебных органов.
4. Конституционный суд РФ.
5. Арбитражные суды.
6. Суды общей юрисдикции
7. Мировые судьи.
8. Правовой статус судей.
9. Органы прокуратуры.
10. Система органов внутренних дел.
11. Направления деятельности криминальной милиции.
12. Направления деятельности милиции общественной безопасности.
13. Суды присяжных в Российской Федерации.
14. Пркурорский надзор.
15. Взаимодействие правоохранительных с другими органами.
16. Демократические принципы правосудия.
17. Основное и среднее звено общих судов.
18. Военные суды.
19. Трибуналы.
20. Статус народных заседателей в РФ.
21. Основные этапы развития российской судебной системы.
22. Организационное обеспечение деятельности судов.
23. Органы юстиции.
24. Адвокатура в РФ.
25. Организация защиты по уголовным делам.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
3. Судебная власть.
4. Правосудие и его демократические принципы.
5. Система органов, осуществляющих судебную власть.
6. Основное звено общих судов.
7. Среднее звено общих судов.
8. Военные суды: основные направления деятельности.
9. Верховный Суд РФ.
10. Конституционный суд Российской Федерации: основные направления деятельности.
11. Статус судей в РФ.
12. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
13. Статус народных заседателей в РФ.
14. Мировые судьи.
15. Основные этапы развития российской судебной системы.
16. Организационное обеспечение деятельности судов.
17. Органы юстиции: основные направления деятельности.
18. Прокурорский надзор.
16. Органы прокуратуры: основные направления деятельности.
17. Организация выявления преступлений органами внутренних дел.
18. Организация расследования преступлений органами предварительного следствия и дознания.
19. Организация выявления и расследования преступлений федеральной службой безопасности.
20. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.
21. Понятие адвокатской деятельности.
22. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.
23. Федеральная служба охраны: основные направления деятельности.
24. Органы налоговой службы: основные направления деятельности.
25. Система таможенных органов.
26. Таможенные органы РФ: основные направления деятельности.
27. Нотариат: основные направления деятельности.
28. Структура органов внутренних дел в РФ.
29. Виды адвокатских объединений в РФ.
30. Структура Конституционного Суда РФ.
31. Структура судов общей юрисдикции субъектов РФ.
32. Статус присяжных заседателей в РФ.
33. Структура органов прокуратуры в РФ.
34. Структура Федеральной службы безопасности РФ.
35. Структура службы внешней разведки в РФ.
36. Структура Федеральной налоговой службы.
37. Подразделения по борьбе с налоговыми преступлениями в ОВД.
38. Права и полномочия нотариуса в РФ.
39. Система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»
40. Структура органов дознания и следствия.
41. Структура Федеральной пограничной службы РФ.
42. Полномочия председателя Конституционного суда РФ.
43. Полномочия председателя суда субъекта РФ.
44. Структура органов юстиции РФ.
45. Структура военных судов РФ.
46. Полномочия Высшего арбитражного суда РФ.
47. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.
48. Структура Федеральной службы охраны.
49. Структура ГИБДД.
50. Структура войск Национальной гвардии РФ.