

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d21098d213e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА

## Юридическая клиника

### Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

<b>1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Воспринимает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>
<b>УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>
<b>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.1: Анализирует психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации</b>
<b>УК-9.2: Идентифицирует проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество</b>
<b>УК-9.3: Демонстрирует готовность применения базовых дефектологических знаний в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>1.1</b>	<b>Знать:</b>
1.1.1	- юридические понятия и категории, соотношение отраслей и институтов права;
1.1.2	- практические особенности производства по уголовным, гражданским, административным делам;
1.1.3	- особенности привлечения к административной ответственности;
<b>1.2</b>	<b>Уметь:</b>
1.2.1	- анализировать поступившее дело;
1.2.2	- применять навыки психологической стороны оказания юридической помощи гражданам;
1.2.3	- формировать свою правовую позицию по данному делу;
<b>1.3</b>	<b>Владеть:</b>
1.3.1	составления юридических документов, закрепление на практике навыков, полученных в ходе теоретической подготовки.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;  
71–92 – «хорошо»;  
92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примеры тестовых заданий из теста по теме:

«Альтернативные способы разрешения споров».

1. Выделите базовые принципы АРС:

- а)состязательность;
- б)добровольность применения;
- в)конфиденциальность;
- г)невозможность пересмотра решений по существу.

2. Если ситуация рассматривается в третейском суде, какой статус она приобретает?

- а)правового спора;
- б)правового конфликта.

3. Укажите комбинированные способы АРС:

- а)переговоры;
- б)мини-процесс;
- в)посредничество-арбитраж.

4. Укажите «околосудебные» процедуры АРС:

- а)третейское разбирательство;
- б)посредничество;
- в)частный суд.

5. Процедура разрешения спора с помощью нейтрального посредника, направленная на достижение взаимовыгодного решения, - это:

- а)процедура посредничества;
- б)процедура медиации;
- в)арбитраж.

6. Медиатором на профессиональной основе может быть:

- а)дееспособный человек, достигший возраста 18 лет;
- б)дееспособный человек, достигший возраста 25 лет;
- в)человек, не имеющий судимости;
- г)человек, имеющий высшее образование;
- д)человек, прошедший обучение по программе «Медиация: Базовый курс».

7. На чем основывается решение, принимаемое в рамках процедуры медиации?

- а)на интересах сторон;
- б)на законе.

8. При каких условиях медиативное соглашение может быть утверждено в качестве мирового соглашения?

- а)не противоречит требованиям нормативных правовых актов;
- б)не нарушает прав третьих лиц;
- в)проведено медиатором, осуществляющим деятельность на профессиональной основе.

9. По каким категориям дел не допускается применение процедуры медиации?

- а) налоговым спорам;
- б) коллективным трудовым спорам;
- в) спорам в сфере интеллектуальной деятельности;
- г) соседским спорам

Примерные практические задания

1. На день свадьбы Горячева решила сделать себе красивый профессиональный макияж, а также прическу. Сверившись с прогнозом погоды, она убедилась, что в день свадьбы скорее всего будет дождь, поэтому ей нужен водостойкий макияж. Горячева с подругами обзвонила несколько мастеров и салонов, где ей отказали, т.к. никто не работает с водостойкой косметикой. Один из мастеров, работающий по объявлениям в сети Интернет, согласилась сделать водостойкий макияж за 4000 руб. В день свадьбы мастер приехала, сделала макияж и прическу, чем Горячева и ее родственники остались очень довольны. Однако в день свадьбы во время дождя выяснилось, что макияж совсем не водостойкий. После свадьбы Горячева потребовала от мастера вернуть деньги за работу, на что та ответила отказом.

Проконсультируйте клиента. Может ли она вернуть деньги за обман и ненадлежащую услугу?

2. Гр-н Козлов А.В. в августе 2019 г. написал завещание в пользу своих детей - Екатерины и Андрея, лишив права на наследство супругу Козлову Марию и сына Игоря, с которыми был в ссоре на момент составления завещания. В завещании все движимое и недвижимое имущество было завещано наследникам по завещанию в равных долях.

В октябре 2019 г. он написал новое завещание, в котором указал, что автомобиль «Лада-Калина» 2018 года выпуска и приватизированный капитальный гараж, расположенный в кооперативе «Жаворонок 57», завещал политической партии КПРФ.

Козлов А.В. умер 28 февраля 2020 г. В нотариальную контору обратились с заявлениями о вступлении в права наследования все наследники по завещанию, а сверх того супруга умершего и его сын Игорь. Вдова заявила нотариусу, что является

пенсионеркой и инвалидом по профессиональному заболеванию, а потому считается иждивенцем наследодателя. Кроме того, по мнению вдовы, ей полагается половина всего имущества, т.к. на момент смерти они с завещателем состояли в законном браке. Сын Игорь предоставил справку о своей инвалидности, пояснив, что причиной хронического заболевания является длительное употребление наркотиков. По словам Игоря, он в настоящее время проходит соответствующее лечение и нуждается в средствах к существованию. Другие дети Козлова А.В. также подали заявление о вступлении в права наследования.

Нотариус установил, что вдова и сын Игорь последние три месяца до смерти Козлова А.В. проживали отдельно (на даче), т.к. совместное проживание было невозможно ввиду ссоры родственников.

Обсудите размер и право на получение наследства вдовой.

### 3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Клиническое движение в современной России. История становления и развития клинического движения за рубежом
2. Основные приемы и правила юридической техники. Правила оформления юридических документов
3. Документооборот в государственных органах РФ
4. Рассмотрение обращений граждан в правоохранительных органах
5. Этапы интервьюирования. Задачи юриста на каждом из этапов интервьюирования
6. Психологические аспекты интервью
7. Психологический аспект консультирования как процесса взаимодействия юриста с клиентом
8. Понятие и виды конфликтов. Причины возникновения конфликта
9. Структура и функции правового конфликта
10. Понятие и правила ведения переговоров
11. Стили ведения переговоров
12. Психологические приемы ведения переговоров
13. Роль и функции медиатора
14. Понятие и принципы ювенальной юстиции
15. Ювенальная юстиция и судебная власть
16. Общая характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции
17. Характеристика российского правосудия в отношении несовершеннолетних
18. Компетенция уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации
19. Характеристика органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
20. Органы, обеспечивающие защиту прав ребенка в Российской Федерации. Общая характеристика
21. Законодательство Российской Федерации в отношении несовершеннолетних
21. Возрастные особенности ювенальной юстиции и ювенальной криминологии
22. Вопросы взаимосвязи ювенальной юстиции и ювенальной криминологии
24. Общая характеристика Международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции
25. Пекинские правила как результат международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции

### 3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Организация работы клиники.
2. Понятие юридического документа. Виды юридических документов.
3. Этапы работы по составлению юридического документа.
4. Юридическая техника документального выражения содержания правового акта.
5. Приёмы аргументации в юридических документах.
6. Этика юридических документов.

7. Особенности правотворческой работы.
8. Техничко-юридические правила правотворческой деятельности.
9. Техничко-юридические правила разрешения правовых коллизий.
10. Правовая экспертиза юридических документов.
11. Толкование юридических документов. Приёмы (способы) толкования.
12. Основные техничко-юридические правила толкования юридических документов.
13. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, техничко-юридические пути преодоления негативных последствий.
14. Права граждан при рассмотрении их обращений.
15. Этические вопросы работы по жалобам граждан.
16. Задачи юриста при проведении интервьюирования.
17. Этапы интервьюирования.
18. Этические аспекты интервьюирования.
19. Задачи юриста при проведении консультирования.
20. Этапы консультирования.
23. Психологические аспекты консультирования.
22. Этические аспекты консультирования.
23. Значение интервьюирования, консультирования, юридической техники, анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.
24. Этапы выработки позиции по делу.
25. Значение альтернативных способов разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров.
26. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров.
27. Алгоритм доказывания по гражданскому делу.
28. Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях.
29. Особенности доказывания по жилищным делам.
30. Особенности доказывания по земельным спорам.
31. Особенности доказывания по наследственным делам.
32. Особенности доказывания по спорам о праве собственности.
33. Особенности доказывания по трудовым спорам.
34. Особенности доказывания по семейным спорам.
35. Особенности доказывания по делам особого производства.