Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Мониторинг качества организации учебного процесса и ресурсного обеспечения образовательных программ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Учебно-методическая работа (УМР) в АНО ВО «МПА ВПА» является важнейшей составной частью образовательного процесса. Методическая составляющая УМР создает необходимые условия для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими материалами, профессионального роста педагогов, развития их научного и творческого потенциала. Разработка методического обеспечения образовательного процесса по образовательной программе в рамках направления подготовки осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС) закрепленной кафедры. Общее руководство осуществляет проректор по учебно-методической работе и молодежной политике.

Содержание подготовки по каждой ОПОП ВО регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Разработанная ОПОП утверждается решением Ученого совета Академии.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модуля), программы учебной и производственной практик, содержание которых соответствуют образовательным стандартам и методическим требованиям к подготовке бакалавров и магистров.

Обеспеченность ОПОП ВО рабочими программами дисциплин, программами практик, государственной итоговой аттестации, в целом,

необходимыми учебно-методическими материалами составляет 100 %. Электронные версии разработанных материалов размещены на официальном сайте Академии.

В процессе обучения уделяется должное внимание внедрению инновационных методов и форм обучения. Поэтому, кроме традиционных форм организации учебного процесса преподаватели все шире используют новые современные (активные и интерактивные формы) методы обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов: организацию и проведение научных конференций, дискуссий, деловые и ролевые игры, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся, решение ситуационных задач и др.

Особое внимание в Академии уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Основная задача состоит в повышении эффективности самостоятельной работы в формировании профессиональных компетенций обучающихся. По всем дисциплинам определены объёмы, темы, сроки, формы выполнения и контроля самостоятельной работы обучающихся. По организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовых, контрольных работ кафедрами разработаны и утверждены методические указания для студентов, имеются кабинеты для выполнения курсовых работ, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой, обеспечены доступом в электронную информационную среду академии, в сеть «Интернет».

С целью улучшения качества преподавания, обмена опытом, продвижения новых образовательных технологий практикуется проведение открытых занятий, учебно-методических семинаров по актуальным проблемам высшего образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня ППС учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- обновление и совершенствование образовательных программ в соответствии с учетом ФГОС ВО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов, запросов работодателей;
- создание учебно-методических материалов по отдельным дисциплинам (модулям), методических пособий, рекомендаций, направленных на повышение качества преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие ППС, участие в работе научно-практических конференций и семинаров, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах переподготовки и

повышения квалификации, стажировках;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- обеспечение информационно-методической поддержки процесса обучения студентов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основные результаты методической работы педагогических работников в 2023-2024 учебном году

По штатному расписанию в Академии работают 62 преподавателя, из которых 10 занимают должности профессора, 34 – доцента, 18 – старшего преподавателя. На условиях внешнего совместительства работают 34 человека, 17 из которых являются руководителями или работниками профильных организаций (представители работодателей).

Все педагогические работники прошли тематическое повышение квалификации по направлениям: «Оказание первой помощи», «Организация работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)», «Комплексное сопровождение процесса работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Профессиональные достижения коллектива обусловлены постоянным повышением квалификации педагогических работников по профилю дисциплин направления подготовки, которое реализуется образовательными программами. В течение 2023-2024 учебного года с целью повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства прошли обучение и получили диплом о профессиональной подготовке 2 человека и 14 человек получили удостоверение о повышении квалификации. Данные по полученным документам приведены ниже в таблице.

	ФИО преподавателя	Документ о профессиональной подготовке или повышения квалификации
1.	Гомозов Вячеслав Владимирович, старший преподаватель кафедры «Информатики и информационной безопасности»	Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1-С ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 177541-1, 50 ак. часов "Курс для преподавателей: "Python от 1С". Начальный уровень (Модуль 1), от 30.10.2023;

		Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1-С ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 177541-2, 50 ак. часов "Курс для преподавателей: "Python от 1С". Начальный уровень (Модуль 2), от 29.12.2023;
2.	Лысенко Роман Иванович, старший преподаватель кафедры «Информатики и информационной безопасности»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики", рег. №405/23, 72 часа "Основы противодействия методам социальной инженерии и правоприменительная практика", от 27.10.2023.
3.	Лясковская Нинель Вильевна, старший преподаватель кафедры «Экономики и менеджмента»	Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБразование", №DK 218217 "Новые информационные технологии в образовании", от 31.01.2024.
4.	Миронова Анна Владимировна, доцент кафедры «Психологии, педагогики и гуманитарных дисциплин»	Удостоверение о повышении квалификации АНО ВО "Международная полицейская академия ВПА" рег. №0814, 16 часов "Основы работы в электронной информационно-образовательной среде", от 04.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", рег.№06.03д3/7402, 18 часов "Основы информационной безопасности. Базовый уровень", от 17.11.2023.
5.	Соболев Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры «Информатики и информационной безопасности»	Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 176381-1, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Python от 1С". Начальный уровень (Модуль 1), от 30.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 176381-2, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Python от 1С".

		Начальный уровень (Модуль 2), от 29.12.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 175875-1, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "JavaScript или Основы Web программирования". Начальный уровень. (Модуль 1), от 30.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 175875-2, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "JavaScript или Основы Web программирования". Начальный уровень. (Модуль 2), от 29.12.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 175667-1, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Java от 1С". (Модуль 1), от 30.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 175667-2, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Java от 1С". (Модуль 2), от 29.12.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 178413-1, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Разработчик 1-С: программирование игр и бизнес-приложений". (Модуль 1), от 30.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ", рег. №DK 178413-2, 50 академ часов " Курс для преподавателей: "Разработчик 1-С:

		программирование игр и бизнес-приложений". (Модуль 2), от 29.12.2023.
6.	Юдина Ольга Владимировна, доцент кафедры «Психологии, педагогики и гуманитарных дисциплин», доцент кафедры «Экономики и менеджмента»	Удостоверение о повышении квалификации АНО ВО "Международная полицейская академия ВПА" рег. №0815, 16 часов "Основы работы в электронной информационно-образовательной среде", от 04.10.2023; Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого" рег. №11088, 24 часа "Формирование универсальных педагогических компетенций преподавателя и функциональной грамотности обучающегося", от 19.12.2023.
7.	Окунева Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры «Психологии, педагогики и гуманитарных дисциплин»	Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУ ВО «РУДН им. П. Лумумбы» рег. № 8699, 16 час. «Проектирование и организация инклюзивного образования», от 25.04.2024.

Преподавателями академии подготовлено более 60 разработок - методических рекомендаций по выполнению практических работ, подготовки отчетов по практике, лабораторных работ, методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочных средств по дисциплинам (модулям), проведена корректировка контента электронных курсов в СДО Moodle.

Обновлена материально-техническая база, оснащены учебные кабинеты и лаборатории по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и 09.03.03 «Прикладная информатика».

Для координации действий в электронной обучающей среде постоянно проводятся групповые и индивидуальные методические консультации по использованию инструментов СДО Moodle в работе преподавателя. В академии действует работа по адаптации начинающих преподавателей, организовано наставничество, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником закреплен опытный педагог-наставник.

Преподаватели академии в отчетном периоде активно использовали в учебном процессе новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий. Внедрение данных технологий в образовательном процессе направлено на совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения и продуктивности самоподготовки обучающихся, усиление мотивации и активизация процесса обучения, возможности

привлечения обучающихся к исследовательской деятельности через информационно- коммуникационные, обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, моделирующие средства.

В 2023-24 учебном году был организован и проведен цикл учебно-методических семинаров по проблеме разработки оценочных средств, позволяющих проверить уровень сформированности компетенций, что позволило перейти к формированию комплекта оценочных средств по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов нового поколения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения

Выводы:

в 2023-24 учебном году структурными подразделениями Академии была проведена большая работа по организации учебного процесса и ресурсному обеспечению образовательных программ:

- своевременно был спланирован и полностью реализован учебный процесс в 2023-2024 учебном году: утверждены ОПОП ВО по реализуемым направлениям подготовки, подготовлены и размещены на сайте календарные графики учебного процесса, организована дистанционная работа ППС и обучающихся в связи с переходом на обучение с преимущественным использованием дистанционных образовательных технологий, осуществлялся постоянный контроль за процессом обучения студентов и работой преподавателей;
- систематически проводились организационные совещания с зав. кафедрами и преподавателями по основным вопросам реализации образовательной деятельности;
- ежемесячно проводились учебно-методические семинары по организации работы в СДО «Moodle» и другим вопросам УМР, оказывались индивидуальные консультации преподавателям и студентам по их запросам;
- проведена подготовка к итоговой аттестации и выпущено 257 студентов-выпускников, в том числе 227 человек сдали ГИА на 4 и 5, из них 18 человек получили диплом с отличием.
- разработана и утверждена учебно-планирующая документация по всем направлениям подготовки на новый 2024-2025 учебный год.

Задачи:

Основными задачами учебно-методической работы в 2024-2025 учебном году считать:

• Совершенствование методики обучения студентов с использованием электронной информационно-обучающей среды (ЭИОС) - СДО Moodle и проведение занятий в режиме вебинаров посредством Яндекс-телемоста

• Продолжать повышение профессионального уровня и информационно-методической культуры преподавателей через организацию тематических учебно-методических семинаров и курсы повышения квалификации, в первую очередь - по профилю преподаваемых дисциплин.

• Осуществить, с целью качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ, переход на новую структуру СДО Moodle, продолжать подготовку демонстрационных материалов для использования при работе в режиме видео-лекций, разработку ФОС компетентностного образца.

Проректор по УМРиМП Л.М.Окунева
05.07.2024