

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 10:53:00  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d213e86a810b1



**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**АНО ВО МПА**

## **Экономические преступления**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка  
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Экономические преступления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические преступления» является:
1.2	- подготовка выпускников к решению основных квалификационных проблем, возникающих в правоприменительной практике по уголовным делам о преступлениях, совершаемых экономическими субъектами;
1.3	- формирование у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, изучение основных институтов и понятий уголовного права и смежных с ним отраслей права, применительно к квалификации экономических преступлений;
1.4	- усвоение, формирование, развитие и закрепление у магистрантов навыков самостоятельного решения практических задач по применению уголовно-правовых норм главы 22 УК РФ, отграничению экономических преступлений от уголовно-ненаказуемых деяний, выступающих в роли гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений, получение навыков комплексного применения норм и знаний из различных отраслей права; развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Уголовное право, Криминалистика, Проблемы уголовного судопроизводства,
2.1.2	Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Проблемы уголовного права
2.1.3	Документы в сфере уголовно-процессуальных отношений
2.1.4	Теоретические основы правового регулирования
2.1.5	Уголовное делопроизводство
2.1.6	Ювенальная юстиция
2.1.7	Проблемы уголовного судопроизводства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Коррупционные преступления
2.2.3	Проблемы предварительного расследования
2.2.4	Судебная психиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-1:</b>	<b>Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры к их реализации и восстановлению нарушенных прав</b>
<b>ПК-1.1:</b>	<b>Ориентируется в механизмах восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина</b>
<b>ПК-1.2:</b>	<b>Анализирует, толкует и применяет правовые нормы, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина</b>
<b>ПК-1.3:</b>	<b>Принимает необходимые меры по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11:</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.1:</b>	<b>Анализирует правовые последствия проявления экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</b>
<b>УК-11.2:</b>	<b>Использует правомерные способы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-11.3:</b>	<b>Демонстрирует навыки формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
3.1.2	- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
3.1.3	- сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
3.2.2	- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3.2.3	- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.2	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
3.3.4	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.</b>		
1.1	Преступления, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности /Лек/	5	2
1.2	Преступления, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности /Пр/	5	2
1.3	Преступления, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности /Ср/	5	6
1.4	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности /Лек/	5	2
1.5	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности /Пр/	5	2
1.6	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности /Ср/	5	4
1.7	Преступления против интересов кредиторов. /Лек/	5	2
1.8	Преступления против интересов кредиторов. /Пр/	5	4
1.9	Преступления против интересов кредиторов. /Ср/	5	4
1.10	Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции /Лек/	5	2
1.11	Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции /Пр/	5	2
1.12	Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции /Ср/	5	4
1.13	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления) /Лек/	5	4
1.14	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления) /Пр/	5	2
1.15	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления) /Ср/	5	6
1.16	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг /Лек/	5	2
1.17	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг /Пр/	5	2
1.18	Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг /Ср/	5	6
1.19	Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления) /Лек/	5	2
1.20	Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления) /Пр/	5	2
1.21	Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления) /Ср/	5	6
1.22	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления) /Лек/	5	2

1.23	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления) /Пр/	5	2
1.24	/Экзамен/	5	36

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Гладких В. И. , Есаян А. К.	Преступления в сфере экономической деятельности: курс лекций: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2020 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615688</a>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова	Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие: учебное пособие	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560808">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560808</a>
Л2.2	Трунцевский, Ю.В.	Экономические и финансовые преступления : учебное пособие: учебное пособие	Москва : Юнити, 2015 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114563</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
<b>5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
5.3.2.1	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.3.2.2	<a href="http://library.tiei.ru/">http://library.tiei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
5.3.2.3	<a href="http://sdo.tiei.ru">http://sdo.tiei.ru</a>
5.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»: <a href="http://BIBLIOTCLUB.RU/">HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.