Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:46
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Право социального обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление с общественными отношениями, связанными с оказанием государственной помощи различным категориям граждан, главным образом, нетрудоспособным: детям, престарелым, инвалидам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам конституционное право, гражданское право, административное право в объёме программы.
2.1.2	Делопроизводство
2.1.3	Документоведение
2.1.4	Земельное право
2.1.5	Корпоративное право
2.1.6	Медицинское право
2.1.7	Прокурорский надзор
2.1.8	Страховое право
2.1.9	Трудовое право
2.1.10	Гражданское право
2.1.11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Уголовное право
2.1.13	Уголовный процесс
2.1.14	Авторское право
2.1.15	Адвокатура
2.1.16	Арбитражный процесс
2.1.17	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.18	Нотариат
2.1.19	Административное право
2.1.20	Гражданский процесс
2.1.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.22	Социология права
2.1.23	Юридическая психология
2.1.24	Конституционное право
2.1.25	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Банковское право
2.2.2	Бюджетное право
2.2.3	Криминалистика
2.2.4	Международное частное право
2.2.5	Муниципальное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Правоохранительные органы
2.2.8	Семейное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- систему социального обеспечения населения;
3.1.2	- основные виды пенсий и пособий;
3.1.3	- основные виды медико-социального обслуживания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- решать конкретные профессиональные задачи;
3.2.2	- применять профессиональные знания и умения на практике;
3.2.3	- способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза;
3.2.4	- применять основные положения законодательства в области социального обеспечения в юридической практике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-анализом нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере социального обеспечения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований;
3.3.2	-способностью реального применение на практике в современных российских условиях законодательства, регулирующего систему социального обеспечения населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая часть		
1.1	Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения /Лек/	6	2
1.2	Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения /Пр/	6	2
1.3	Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения /Ср/	6	4
1.4	Предмет, метод, система права социального обеспечения /Лек/	6	2
1.5	Предмет, метод, система права социального обеспечения /Пр/	6	4
1.6	Предмет, метод, система права социального обеспечения /Ср/	6	4
1.7	Система права социального обеспечения /Лек/	6	2
1.8	Система права социального обеспечения /Ср/	6	4
1.9	Принципы права социального обеспечения /Лек/	6	2
1.10	Принципы права социального обеспечения /Пр/	6	4
1.11	Принципы права социального обеспечения /Ср/	6	2
1.12	Источники права социального обеспечения /Лек/	6	2
1.13	Источники права социального обеспечения /Пр/	6	4
1.14	Источники права социального обеспечения /Ср/	6	2
1.15	Правоотношения по социальному обеспечению /Лек/	6	2
1.16	Правоотношения по социальному обеспечению /Пр/	6	2
1.17	Правоотношения по социальному обеспечению /Ср/	6	4
	Раздел 2. Особенная часть		
2.1	Понятие и виды стажа /Ср/	6	2
2.2	Трудовые пенсии по старости /Пр/	6	2
2.3	Трудовые пенсии по старости /Ср/	6	6
2.4	Трудовые пенсии по инвалидности /Ср/	6	4
2.5	Трудовые пенсии по случаю потери кормильца /Пр/	6	2
2.6	Трудовые пенсии по случаю потери кормильца /Ср/	6	2
2.7	Назначение и выплата трудовых пенсий /Ср/	6	2
2.8	Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению /Ср/	6	2
2.9	Пособие по безработице /Лек/	6	2
2.10	Пособие по безработице /Ср/	6	4
2.11	Пособия по временной нетрудоспособности /Пр/	6	2
2.12	Пособия по временной нетрудоспособности /Ср/	6	6
2.13	Государственные пособия гражданам, имеющим детей /Ср/	6	6
	Раздел 3.		

3.1	Пенсии по старости /Лек/	6	2
3.2	Пенсии по старости /Пр/	6	2
3.3	Пенсии по старости /Ср/	6	6
3.4	Пенсии за выслугу лет /Ср/	6	6
3.5	/ЗачётСОц/	6	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Примерные тестовые задания
1. Согласно Конституции Российской Федерации, Российская Федерация –
а) социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспе-чивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
б) великая держава, отстаивающая свои национальные интересы на международной арене;
в) бюрократическое государство.
2. Минимальный размер оплаты труда, а также государственные пенсии и социальные пособия в Российской Федерации устанавливаются:
а) Государственной Думой Российской Федерации:
б) законом;
в) Правительством Российской Федерации.
3. Из каких средств производится финансирование работающих граждан пособиями по временной нетрудоспособности?
а) за счет средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации;
б) за счет средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации;
в) за счет средств федерального бюджета;
г) за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации.
4. Кто из указанных категорий граждан имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
а) участники Великой Отечественной войны;
б) иностранные граждане;
в) мужчины достигшие возраста 60 лет.
5. Можно ли отказаться от получения набора социальных услуг?
а) можно от всего набора или от одной его части;
б) нельзя.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации и его денежные средства
а) являются собственностью застрахованных лиц;
б) являются государственной собственностью;
в) являются составной частью федерального бюджета.
7. Право каждого на социальное обеспечение по возрасту гарантировано:
а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
в) Конституцией Российской Федерации.
8.Могут ли на территории Российской Федерации применяться те федеральные консти-туционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально не опубликованы?
а) да;
б) да, в исключительных случаях;
в) нет.
9. Относятся ли сведения, содержащиеся в индивидуальных лицевых счетах застрахован-ных лиц, к категории конфиденциальной информации?
а) да;
б) нет;
в) относятся только сведения, содержащиеся в профессиональной части индивидуального лицевого счета.
10. Пенсия по случаю потери кормильца назначается обучающимся по очной форме в об-разовательных учреждениях:
а) до окончания учебного заведении, но более чем до 23 лет;
б) бессрочно;
в) на один год с ежегодным подтверждением факт.

Примерные практические задания
Задание 1. Подготовьте презентацию «Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
Задание 2. Решите следующую задачу. Рабочий Ветров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на 4 месяца на легкую, но ниже-оплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стационар протезно-ортопедического завода, где он находился 15 дней. Имеет
ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то за какой период?
Ответ аргументируйте.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.История развития права социальной защиты.
2.Романовы и их окружение в деле благотворительности и милосердия.
3.Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны.
4.Российские купцы-меценаты в деле благотворительности и милосердия.
5.Проблемы социальной защиты в произведениях литературы.
6.Принципы права социальной защиты.
7.Правоотношения в сфере социальной защиты.
8.Основные принципы и тенденции развития социального обеспечения в советском государстве с 1917 г. до конца 80-х годов.
9.Пенсионная реформа 1989-2002гг.
10.Страховой стаж.
11.Трудовые пенсии.
12.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
13.Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
14.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
15.Негосударственные пенсионные фонды.
16.Пенсии гражданам, выезжающим за пределы Российской Федерации..
17.Пособия по социальному страхованию.
18.Социальная защита граждан подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС.
19.Социальная защита граждан, необоснованно репрессированных по политическим мотивам и впоследствии реабилитированных.
20.Социальная защита участников ВОВ и приравненных к ним лиц.
21.Социальная защита ветеранов в РФ.
22.Благотворительность и милосердие на современном этапе.
23.Социальная защита граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
24.Новые виды социального обеспечения в России.
25.Современные политические деятели и благотворительность.
26.Новое законодательство о социальной защите и социальном обеспечении.
27.Социальное законодательство стран Восточной Европы.
28.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2.Понятие социального обеспечения.
3.Функции социального обеспечения.
4.Предмет права социального обеспечения.
5.Метод права социального обеспечения
6.Система права социального обеспечения.
7.Понятие источников права социального обеспечения.
8.Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
9.Общая характеристика законодательства регулирующего пенсионное обеспечение в РФ.
10.Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
11.Локальные акты как источники права социального обеспечения.
12.Принципы права социального обеспечения: понятие, общая характеристика.
13.Содержание принципов социального обеспечения.
14.Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в реализации данного права.
15.Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
16.Понятие трудового стажа и его виды.
17.Понятие страхового стажа.
18.Общая характеристика пенсионной реформы в РФ.
19.Трудовые пенсии: понятие, виды.
20.Условия назначения трудовых пенсий.
21.Размер трудовых пенсий.
22.Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды.
23.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного обеспечения.
24.Порядок регистрации застрахованных лиц.
25.Права и обязанности застрахованных лиц, работодателей, органов ПФР.
26.Индивидуальный лицевой счет пенсионера (застрахованного лица).
27.Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов.
28.Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
29.Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
30.Социальные пенсии: понятие, круг лиц и размеры.
31.Назначение и выплата пенсий.
32.Пособия: понятие, классификация.
33.Пособия по временной нетрудоспособности.

34.Пособия семьям, имеющим детей.
35.Пособие по безработице.
36.Пособие по беременности и родам.
37.Социальное пособие на погребение.
38.Понятие социального обслуживания и его виды.
39.Принципы социального обслуживания.
40.Виды медико-социальной помощи.
41.Содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в домах-интернатах и территориальных центрах.
42.Социальная помощь на дому.
43.Обязательное медицинское страхование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев	Право социального обеспечения России: учебник: Учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	сост. Т. Ф. Вышеславова	Право социального обеспечения: Учебное пособие (практикум)	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381
Л2.2	Иванов, Д. В.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: Учебник	Университет Синергия, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/
6.3.2.2	База данных Пенсионный фонд России/ открытые данные - https://pfr.gov.ru/opendata/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание

-обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.