Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:45
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Экологическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 20
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование общего представления о регулировании отношений по охране окружающей среды, обеспечении рационального природопользования и экологической безопасности в Российской Федерации, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов экологического права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам административное право, конституционное право в объёме программы.
2.1.2	Административное право
2.1.3	Гражданский процесс
2.1.4	Римское право
2.1.5	Современные политические институты
2.1.6	Социология права
2.1.7	Юридическая психология
2.1.8	История государства и права зарубежных стран
2.1.9	История государства и права России
2.1.10	Конституционное право
2.1.11	Предпринимательское право
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.1.13	Теория государства и права
2.1.14	Философия
2.1.15	История политических и правовых учений
2.1.16	Отечественная история
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Корпоративное право
2.2.2	Медицинское право
2.2.3	Прокурорский надзор
2.2.4	Трудовое право
2.2.5	Криминология
2.2.6	Международное право
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Финансовое право
2.2.10	Банковское право
2.2.11	Бюджетное право
2.2.12	Криминалистика
2.2.13	Муниципальное право
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Семейное право
2.2.16	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.4: Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории, определения и понятия экологического права; методологию экологического права; закономерности возникновения, функционирования и особенности отношений, входящих в предмет регулирования экологического права, характеристики его важнейших правовых институтов; современные тенденции развития экологического права; иметь целостное представление о значении и экологического права в системе юридических наук.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания при применении экологического законодательства;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками:
3.3.2	-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами экологического права
3.3.3	-разрешения правовых проблем и коллизий; способностью свободно мыслить,
3.3.4	-использования для выражения своих мыслей юридической терминологию;
3.3.5	-самостоятельного поиска правовой информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общая часть.		
1.1	История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права /Лек/	5	2
1.2	История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права /Пр/	5	2
1.3	История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права /Ср/	5	2
1.4	ВНЕШНЯЯ ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Лек/	5	2
1.5	ВНЕШНЯЯ ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Пр/	5	4
1.6	ВНЕШНЯЯ ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Ср/	5	2
1.7	ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Лек/	5	2
1.8	ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Пр/	5	6
1.9	ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА /Ср/	5	2
1.10	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ /Лек/	5	2
1.11	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ /Пр/	5	6
1.12	ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ /Ср/	5	2
1.13	ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ /Лек/	5	2
1.14	ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ /Пр/	5	4
1.15	ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ /Ср/	5	2
	Раздел 2. Особенная часть.		
2.1	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. /Лек/	5	2
2.2	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. /Пр/	5	4
2.3	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. /Ср/	5	2
2.4	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ /Лек/	5	2
2.5	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ /Пр/	5	4
2.6	ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ /Ср/	5	6

2.7	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ /Лек/	5	4
2.8	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ /Пр/	5	4
2.9	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ /Ср/	5	2
2.10	/Экзамен/	5	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-8.4
Примерные тестовые задания
Тестовый вопрос №1.
В каком году был введен в научный оборот термин «экология»?
1. 2010
2. 1937
3. 1869
4. 2001
Тестовый вопрос №2
В систему экологического права как отрасли права входят следующие элементы?
1. нормы
2. специальная часть
3. особенная часть
4. общая часть
Тестовый вопрос №3
К общеправовым принципам экологического права относится?
1. строго целевое использование природных ресурсов
2. платное использование природных ресурсов и объектов
3. законности
Тестовый вопрос №4
Как соотносятся понятия «природный ресурс» и «природный объект»?
1. это синонимы
2. природный ресурс более узкое понятие по сравнению с природным объектом
3. природный объект – это часть природного ресурса
Тестовый вопрос №5.
Какие из указанных признаков свидетельствуют о самостоятельности отрасли экологического права?
1. наличие системы источников
2. наличие принципов
3. наличие предмета и метода правового регулирования
4. наличие особых объектов правового регулирования
Тестовый вопрос № 6
К специальным принципам экологического права относится?
1.народовластие
2. платное использование природных ресурсов и объектов
3. субъективное вменение
Тестовый вопрос № 7.
Право природопользования в субъективном смысле – это...
1. институт экологического права
2. совокупность прав и обязанностей природопользователей
3. механизм реализации права собственности на природные ресурсы
4. правовой механизм обеспечения рационального использования объектов окружающей природной среды
Тестовый вопрос № 8.
В качестве субъектов права общего природопользования в РФ выступают?
1. граждане РФ и иностранные граждане
2. юридические лица
3. граждане – предприниматели
Тестовый вопрос № 9.
Право краткосрочного использования природных ресурсов устанавливается...
1. 1 год
2. 10 лет
3. 2 года
4. 4 года
Тестовый вопрос №10
Мониторинг окружающей природной среды - это ...
1. совокупность сведений о природном, экономическом и правовом положении объектов окружающей природной среды

2. деятельность природопользователей, направленная на воспроизводство природной среды
3. контроль за законностью природопользования и охраны окружающей природной среды
4. комплексные наблюдения за состоянием окружающей природной среды...
Тестовый вопрос № 11.
Заключение государственной экологической экспертизы не может быть...
1. отрицательным, но содержащим замечания
2. положительным, но содержащим замечания
3. отрицательным
4. положительным
Тестовый вопрос №12.
В РФ осуществляется экологический контроль в области охраны окружающей среды...
1. государственный, производственный и общественный
2. государственный, производственный и муниципальный
3. правительственный, министерский и ведомственный
4. государственный, производственный, муниципальный и общественный
Тестовый вопрос №13.
По охвату территории и направленности содержания программы можно подразделить на:
1. градостроительные и комплексные;
2. общие и специальные;
федеральные, региональные и муниципальные
Тестовый вопрос №14.
Субъектами административной ответственности за совершение экологических правонарушений являются?
1. должностные лица и иные виновные работники
2. только граждане
3. граждане, должностные лица, юридические лица
4. должностные лица и граждане
5. юридические лица, граждане, виновные работники
Тестовый вопрос №15.
Административная ответственность за экологические правонарушения...
1. может быть применена одновременно с уголовной ответственностью
2. может применятся с гражданско-правовой ответственностью
3. несовместима с другими видами ответственности, так как за одно правонарушение запрещено применять несколько наказаний
4. совместима с любым другим видом юридической ответственности
Тестовый вопрос №16.
В действующем УК РФ экологические преступления выделены в специальную главу..
1. 22
2. 2
3. 26
4. 4
Тестовый вопрос №17.
К дисциплинарным взысканиям следует отнести:
1. предупреждение
2. выговор
3. штраф
Тестовый вопрос №18.
Сколько элементов входит в состав экологического правонарушения:
1. 5
2. 3
3. 4
4. 2
Тестовый вопрос №19.
Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека является..
1. экологическим правоотношением
2. экологической ответственностью
3. экологическим правонарушением
4. мерами пресекающего характера
Тестовый вопрос №20.
В каком году впервые в отечественной законодательной практике было дано определение понятия «экологического правонарушения»...
1. 12 декабря 1995 года
2. 13 июля 1986 года
3. 19 декабря 1991 года
4. 18 сентября 1969 года

Примерные практические задания
Задание 1. Назовите легальное определение «леса».

Задание 2. Перечислите основные функции органов управления в области использования и охраны лесов.
Задание 3. Перечислите особенности договоров купли-продажи лесных насаждений и аренды лесных участков?
Задание 4. Назовите виды ответственности за нарушение лесного законодательства?
Задача 1. Своим решением сельский представительный орган установил пошлину (сборы) за собранные в лесу ягоды, березовый сок, лечебные травы и грибы. При неуплате пошлины, составляющей 30% рыночной стоимости собранного, предусматривается взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного.
Прокомментируйте это решение с позиций соответствия его закону.
Задача 2. Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45% газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.
Какой орган может предъявить иск к комбинату «Химпром»? Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-8.4
1.Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Феде¬рации.
2.Закон об охране окружающей природной среды как головной акт эколо¬гического законодательства.
3.Понятие и система экологического права Российской Федерации.
4.Анализ нормативных актов субъектов Федерации в области экологического права.
5.Механизм реализации экологического законодательства.
6.Защита экологических прав граждан.
7.Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий.
8.Правовые аспекты концепции устойчивого развития.
9.История возникновения и развития экологического права.
10.Природные тела как объекты экологических правоотношений.
11.Право собственности на природные ресурсы и объекты.
12.Правовые основы использования природных ресурсов.
13.Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
14.Понятие, виды и значение государственных кадастров природных ресурсов.
15.Правовые основы экологического мониторинга.
16.Правовые основы экологического нормирования.
17.Правовые основы экологического контроля в Российской Федерации.
18.Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды.
19.Государственная экологическая экспертиза как организационно-правовая форма предупредительного контроля.
20.Лимитирование и лицензирование природопользования.
21.Экономические методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22.Правовые основы экологического аудита.
23.Правовые основы экологического страхования.
24.Правовые основы экологической сертификации.
25.Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности.
26.Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
27.Проблемы разграничения экологических проступков и преступлений.
28.Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере экологии и природопользования.
29.Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
30.Причины экологических правонарушений.
31.Характеристика экологических функций правоохранительных органов.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену
ОПК-2.1, ОПК-3.3, ОПК-8.4
1 Понятие, предмет и система экологического права. Место экологического права в правовой системе.
2 Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
3 Принципы экологического права. Методы экологического права.
4 Понятие и классификация источников экологического права.
5 Этапы формирования российского экологического законодательства.
6 Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
7 Общая характеристика прав граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
8 Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
9 Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды,содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
10 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции, функции.
11 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции, функции.
12 Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.

13 Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение, основные требования, этапы проведения.
14 Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы. Принципы и виды экологической экспертизы.
15 Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
16 Общественная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
17 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
18 Экономическое регулирование (экономический механизм) охраны окружающей
среды и природопользования: понятие, общая характеристика, содержание.
19 Экологическое страхование и экологический аудит.
20 Понятие экологического нормирования: система и виды экологических нормативов.
21 Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.
22 Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.
23 Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения.
24 Дисциплинарная ответственность и эколого-правовая (специальная)ответственность в сфере природопользования.
25 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования.Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26 Правовое регулирование использования и охраны земель.
27 Правовое регулирование использования и охраны недр.
28 Правовое регулирование использования и охраны вод.
29 Правовое регулирование использования и охраны лесов.
30 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
31 Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
32 Правовой режим заповедников как особо охраняемых природных территорий.
33 Правовой режим заказников как особо охраняемых природных территорий.
34 Правовой режим национальных и природных парков как особо охраняемых природных территорий.
35 Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов как особо охраняемых природных территорий.
36 Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
37 Принципы и источники международного экологического права.
38 Международные экологические организации как субъекты международного права окружающей среды.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник	М.; Б.: Директ-Медиа, 2020 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	под ред. Румянцева Н.В.	Экологическое право: учебное пособие	М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2016 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584
Л2.2	Лисина, Н. Л.	Экологическое право (вопросы и ответы) : Учебное пособие	Кемеровский государственный университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/
6.3.2.2	Статистическая база данных ЕЭК ООН - https://w3.unece.org/PXWeb/ru
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в

компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.