Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Криминология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с комплексом теоретических вопросов криминологии и обучение навыкам самостоятельной работы с криминологической литературой и информацией как предпосылок криминологической оценки принимаемых управленческих решений и законодательных актов в дальнейшей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского права
2.1.2	Жилищное право
2.1.3	Корпоративное право
2.1.4	Медицинское право
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Трудовое право
2.1.7	Гражданское право
2.1.8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.9	Уголовное право
2.1.10	Уголовный процесс
2.1.11	Экологическое право
2.1.12	Адвокатура
2.1.13	Арбитражный процесс
2.1.14	Исковое производство
2.1.15	Коммерческое право
2.1.16	Нотариат
2.1.17	Сделки и недействительность сделок
2.1.18	Административное право
2.1.19	Гражданский процесс
2.1.20	История государства и права зарубежных стран
2.1.21	Политология
2.1.22	Римское право
2.1.23	Социология
2.1.24	Юридическая психология
2.1.25	Конституционное право
2.1.26	Отечественная история
2.1.27	Спортивная подготовка
2.1.28	Теория государства и права
2.1.29	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.1.30	Семейное право
2.1.31	Исковое производство
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Авторское и патентное право
2.2.2	Муниципальное право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Право интеллектуальной собственности
2.2.5	Семейное право
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Адвокат в гражданском процессе
2.2.8	Обязательственное право
2.2.9	Правовое регулирование рынка ценных бумаг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов в различных отраслях материального и процессуального праваправоотношений
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.2: Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками управления самостоятельной работой обучающихся; эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНОЛОГИИ		
1.1	Понятие и предмет криминологии /Лек/	6	4
1.2	Понятие и предмет криминологии /Ср/	6	3
1.3	Методология и методика криминологических исследований /Ср/	6	3
	Раздел 2. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ИЗУЧЕНИЕ		
2.1	Преступность /Пр/	6	4
2.2	Преступность /Ср/	6	5
2.3	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Лек/	6	4
2.4	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Пр/	6	3
2.5	Латентная преступность: понятие, виды, состояние методы выявления /Ср/	6	5
	Раздел 3. ДЕТЕРМИНИЗАЦИЯ И ПРИЧИННОСТЬ ПРЕСТУПНОСТИ		
3.1	Причины и условия преступности /Лек/	6	4
3.2	Причины и условия преступности /Пр/	6	3
3.3	Причины и условия преступности /Ср/	6	5
3.4	Теории причин преступности /Лек/	6	4
3.5	Теории причин преступности /Пр/	6	4
3.6	Теории причин преступности /Ср/	6	5
3.7	Личность преступника /Пр/	6	1
3.8	Личность преступника /Ср/	6	5
3.9	Причины и условия конкретного преступления /Пр/	6	1
3.10	Причины и условия конкретного преступления /Ср/	6	5
3.11	Предупреждение преступности /Пр/	6	2
3.12	Предупреждение преступности /Ср/	6	4
3.13	Криминологическое прогнозирование /Ср/	6	4
3.14	Криминологическая характеристика насильственной преступностью /Пр/	6	1
3.15	Криминологическая характеристика насильственной преступностью /Ср/	6	4
3.16	Организованная преступность /Пр/	6	1
3.17	Организованная преступность /Ср/	6	6

3.18	Профессиональная преступность /Пр/	6	2
3.19	Профессиональная преступность /Ср/	6	4
3.20	Преступность несовершеннолетних /Пр/	6	1
3.21	Преступность несовершеннолетних /Ср/	6	4
3.22	Экономическая преступность /Пр/	6	1
3.23	Экономическая преступность /Ср/	6	4
3.24	/ЗачётСОц/	6	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Понятие криминологии, ее предмет, метод и система (ОПК-3.1).
2. Место криминологии в системе других наук (УК-1.2).
3. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов, русских ученых (УК-1.1).
4. Развитие криминологии в России (УК-1.1).
5. Понятие преступности, ее признаки(ОПК-3.1).
6. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика(УК-1.2).
7. Латентная преступность и ее оценка (ОПК-3.1).
8. Социальные последствия преступности(ОПК-3.1).
9. Проблемы криминогенной детерминации, Факторы, влияющие на преступность(УК-1.2).
10. Характеристика основных факторов преступности(ОПК-3.1).
11. Детерминанты различных видов преступности(ОПК-3.1).
12. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление»(ОПК-3.1).
13. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления(УК-1.1).
14. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления(ОПК-3.1).
15. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности лиц, совершивших преступления (УК-1.1).
16. Классификация и типология лиц, совершивших преступления(ОПК-3.1).
17. Основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности ОВД (УК-1.2).
18. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности(УК-1.2).
19. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления(УК-1.1).
20. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминологические ситуации и их разновидности(ОПК-3.1).
21. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации(ОПК-3.1).
22. Основные направления криминологических исследований(УК-1.2).
23. Криминологическая информация: понятие, источники, виды(ОПК-3.1).
24. Методы криминологических исследований(УК-1.2).
25. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности(УК-1.1).
26. Статистические методы в криминологических исследованиях(УК-1.2).
27. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение (ОПК-3.1).
28. Методы криминологического прогнозирования(УК-1.2).
29. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности(ОПК-3.1).
30. Меры предупреждения преступности(ОПК-3.1).
31. Субъекты предупреждения преступности(ОПК-3.1).
32. Роль и место ОВД в системе предупреждения правонарушений. Задачи и виды их деятельности по профилактике правонарушений(УК-1.1).
33. Правовые, организационные и тактические основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений(ОПК-3.1).
34. Правовая, социальная и криминологическая характеристика и предупреждение преступного рецидива и профессиональной преступности(ОПК-3.1).
35. Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов и профессионалов(ОПК-3.1).
36. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма(ОПК-3.1).
37. Понятие групповой и организованной преступности, их признаки и виды(ОПК-3.1).
38. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности(ОПК-3.1).
39. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности(ОПК-3.1).
40. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи(ОПК-3.1).
41. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников(ОПК-3.1).
42. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи(ОПК-3.1).
43. Социально-правовая характеристика преступлений против личности(ОПК-3.1).
44. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против личности(ОПК-3.1).
45. Основные направления предупреждения преступлений против личности(ОПК-3.1).
46. Криминологическая характеристика преступлений против собственности(ОПК-3.1).
47. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности(ОПК-3.1).
48. Основные направления предупреждения преступлений против собственности(ОПК-3.1).

49. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и лиц, совершающих преступления в этой сфере(ОПК-3.1).
50. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности(ОПК-3.1).
51. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка(ОПК-3.1).
52. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против общественной безопасности и общественного порядка(ОПК-3.1).
53. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (ОПК-3.1).
54. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти(ОПК-3.1).
55. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против государственной власти(ОПК-3.1).
56. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти(ОПК-3.1).
57. Криминологическая характеристика неосторожной преступности(ОПК-3.1).
58. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления(ОПК-3.1).
59. Профилактика неосторожных преступлений(ОПК-3.1).
60. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью (УК-1.1).
61. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию(ОПК-3.1).
62. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции (УК-1.2).
63. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью(ОПК-3.1).
64. Понятие международная преступность и ее виды(ОПК-3.1).

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

(УК-1.1,УК-1.2,ОПК-3.1)
1.Экологическая преступность, ее криминологическая характеристика и особенности
2.Преступность среди военнослужащих, ее причины и особенности.
3. Государственная преступность, ее криминологическая характеристи-ка и особенности на современном этапе развития российского общества.
4. Латентная преступность, ее познание, политика, стратегия.
5. Женская преступность, ее криминологическая характеристика, особенности и ее предупреждение.
6. Коррупционная преступность, ее понятие, особенности и меры борьбы с ней.
7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
8. Развитие криминологии в России.
9. Антропологические концепции причин преступности.
10.Социологические концепции причин преступности.
11.История криминологии.
12.Неосторожная преступность, ее криминологическая характеристика и особенности.
13.Значение виктимологии в криминологических исследованиях пре-ступного поведения.
14.Профилактика преступности, ее субъекты.
15.Общенаучные методы криминологических исследований.
16.Насильственная преступность, ее криминологическая характеристика и особенности.
17.Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков, ее кри-минологическая характеристика и особенности.
18.Проблемы борьбы с организованной преступностью на современном этапе развития общества.
19.Современная криминология западных государств.
20.Корыстная преступность, детерминанты ее появления в переходный период развития российского общества.
21.Тенденция современной преступности.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(УК-1.1,УК-1.2,ОПК-3.1)
1. Криминология как наука
2. Предмет криминологии и его структура
3. Методы криминологических исследований
4. Система криминологии
5. Место криминологии в системе наук
6. История развития криминологии в России
7. Задачи криминологии на современном этапе развития общества
8. Понятие и социальная природа преступности
9. Криминологическая классификация преступлений
10. Зарубежные концепции развития преступности (антропологические и психологические)
11. Количественные характеристики преступности
12. Качественные характеристики преступности
13. Латентная преступность и методы ее выявления
14. Последствия преступности
15. Основные черты и тенденции современной преступности
16. Понятие причин и условий преступности
17. Классификация причин и условий преступности
18. Причины преступности на современном этапе развития общества
19. Криминологическое понятие личности преступника и ее изучение
20. Криминологическая характеристика личности преступника
21. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника

22. Социально-психологический механизм преступного поведения
23. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника
24. Понятие и содержание борьбы с преступностью
25. Общая организация борьбы с преступностью
26. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды
27. Понятие предупреждения преступности
28. Виды и формы предупреждения преступности
29. Общесоциальное предупреждение преступности
30. Специальное предупреждение преступности
31. Индивидуальное предупреждение преступности
32. Структура предупреждения преступности
33. Основные направления предупреждения преступности на современном этапе
34. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности
35. Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности
36. Криминологическая характеристика насильственной преступности
37. Предупреждение насильственных преступлений
38. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности
39. Основные направления предупреждения организованной преступности
40. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
41. Основные направления предупреждения рецидивной преступности
42. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
43. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
44. Криминологическая характеристика экономической преступности
45. Предупреждение экономической преступности
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности
47. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних
48. Криминологическая характеристика женской преступности
49. Особенности предупреждения женской преступности
50. Криминологическая характеристика преступности мигрантов
51. Особенности предупреждения преступности мигрантов
52. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности
53. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности
54. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
55. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности
56. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кузьмина Н. В.	Криминология : учебное пособие для бакалавриата: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Серегина Е. В. , Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029
Л2.2	Гришина И. Г.	Криминология : шпаргалка: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Саратов: Научная книга, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
6.3.2.2	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.