

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

УК-11

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Анализирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2. Анализирует, правильно толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Компетенция формируется дисциплиной:

Основы противодействия коррупции	3 семестр
----------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы противодействия коррупции»

Задания в открытой форме

1. Дайте определение коррупции
2. Каковы основные цели коррекционной работы с детьми с нарушениями развития?

№	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение коррупции	Коррупция — это злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды, которое может включать взяточничество, мошенничество, злоупотребление властью и другие формы неправомерного поведения.
2	Как вы можете лично участвовать в борьбе с коррупцией в своем окружении?	Информирование Сообщение о коррупционных действиях Участие в общественных инициативах Поддержка прозрачности

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих методов противодействия коррупции включает в себя создание специализированных органов?

- А) Ужесточение законодательства
- Б) Повышение прозрачности
- В) Создание антикоррупционных органов
- Г) Обучение и информирование

Ответ: В

2. Какую роль играют международные организации в борьбе с коррупцией?

- А) Способствуют легализации коррупционных практик
- Б) Разрабатывают стандарты и рекомендации для борьбы с коррупцией
- В) Ограничивают доступ к информации о коррупции
- Г) Участвуют в коррупционных схемах

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

А) Коррупция	1) Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды
Б) Антикоррупционные меры	2) Получение денег или услуг в обмен на предоставление преимуществ
В) Прозрачность	3) Открытость и доступность информации о деятельности государственных органов

Ответ А-1, Б-2, В-3

2. Установите соответствие между видами коррупции и их примерами:

А) Злоупотребление должностными полномочиями	1) Ситуация, когда личные интересы чиновника противоречат его служебным обязанностям
Б) Конфликт интересов	2) Процесс легализации незаконно полученных средств
В) Отмывание денег	3) Использование служебного положения для личной выгоды

Ответ: А-3, Б-1, В-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность шагов в реализации антикоррупционной программы:

- А) Оценка текущего состояния коррупции
- Б) Разработка стратегии и плана действий
- В) Внедрение антикоррупционных мер
- Г) Обучение и информирование населения
- Д) Мониторинг и оценка эффективности программы

Ответ: А, Б, В, Г, Д

2. Установите последовательность действий в случае выявления коррупционных действий:

- А) Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы
- Б) Проведение расследования
- В) Принятие мер по устранению коррупционных практик
- Г) Сбор доказательств
- Д) Оценка результатов расследования

Ответ: А, Г, Б, Д, В

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-11.1. Анализирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Анализирует, правильно толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине