

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:32:11

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

УК-5

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Компетенция формируется дисциплиной:

Б1.О.01 История России	1,2 семестр
Б1.О.02 Философия	4 семестр
Б1.О.03 Основы российской государственности	

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «История России»

Задания в открытой форме

1. Итогом какой революции стало превращение России в первое пролетарское государство?
2. По какому документу судили участников восстания на Сенатской площади в 1825г.?
3. Кто из русских мыслителей говорил, что Россия это «огромный Востоко-Запад»?
4. Чьи интересы отражала партия трудовиков?

№	Вопрос	Ответ
1	Итогом какой революции стало превращение России в первое пролетарское государство?	Октябрьской революции 1917 г.
2	По какому документу судили участников восстания на Сенатской площади в 1825г.?	Соборное Уложение 1649 г.
3	Кто из русских мыслителей говорил, что Россия это «огромный Востоко-Запад»?	Николай Бердяев
4	Чьи интересы отражала партия трудовиков?	зажиточного крестьянства

Тестовые задания по дисциплине:

1. Индустриализация — это:
- а) национализация крупной и средней промышленности
 - б) процесс создания крупного машинного производства в промышленности
 - в) промышленное освоение Сибири и Дальнего Востока
 - г) обновление всех сторон жизни общества

Ответ: б

2. При Петре I была сформирована система:

- а) коллегий
- б) комиссий
- в) департаментов
- г) приказов

Ответ: а

3. В каком году народниками был убит Александр II?

- а) 1861 г.
- б) 1881 г.
- в) 1894 г.
- г) 1825 г.

Ответ: б

4. Как называлась радикальная террористическая организация народников, которая организовала успешное покушение на императора Александра II:

- а) «Народная воля»
- б) «Освобождение труда»
- в) «Союз спасения»
- г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- д) «Искра»

Ответ: а

5. Земства – это:

- а) крестьянские сходы
- б) административно-территориальные единицы
- в) органы местного самоуправления
- г) орган государственной власти

Ответ: в

Задания на установление соответствия по дисциплине

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Дворовые крестьяне – в	1) Русском государстве зависимые люди, жившие при дворе землевладельца и обслуживавшие его и его семью.
Б) Избранная рада	2) церковно-политическое течение XV – середины XVI в. во главе с Иосифом Волоцким.
В) Вотчина –	3) неофициальный совещательный орган при царе Иване IV. Под ее руководством был проведен ряд прогрессивных реформ

Г) Иосифляне	4) древнейший вид земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X – XI вв. (княжеская, боярская, монастырская), в XIII – XV вв. господствующая форма землевладения.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ: А – 1, Б – 3, В – 4, Г-2.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Оброк	1) высшее совещательное государственное учреждение в Российской империи в 1726 – 1730 гг.
Б) Верховный тайный совет	2) форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. В России существовала в XVIII – начале XX в.
В) Абсолютизм	3) ежегодный сбор денег и продуктов с зависимых крестьян землевладельцами. Продуктовый оброк отменен в 1861 г., денежный оброк сохранился для временнообязанных крестьян до 1882 г.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между способами защиты прав сторон при недействительности сделки и их описаниями:

А) Десятина	1) союз восточнославянских племен VI-X вв.
Б) Древляне	2) представители одного из направлений русской общественной мысли сер. XIX в., выступали за принципиально отличный от западноевропейского путь развития России на основе ее самобытности, противостояли западникам.
В) Славянофилы	3) одна десятая часть имущества и доходов, собираемая в пользу церкви.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

4 Установите соответствие между определениями и их определениями:

А) Западники	1) в Русском государстве XV-XVII в. - порядок замещения государственных должностей в зависимости от знатности рода и важности службы предков.
Б) Тайная канцелярия	2) направление русской общественной мысли середины XIX в., представители которого выступали за развитие России по западноевропейскому пути, критиковали теорию официальной народности, крепостничество и самодержавие, противостояли славянофилам.
В) Жалованная грамота	3) документ, выдававшийся высшей властью в России (великим князем, царем, императором) о

	предоставлении каких-либо прав или льгот отдельным лицам и монастырям (с XII в.) или группам населения (с XVII в.).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

№	Вопрос	Ответ
1	Грамота «На великое княжение Владимирское», получаемая русскими князьями от татар, называлась _____	ярлык
2	славянской племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря, называлось:	древляне
3	Вставьте вместо пробела правильный ответ. Определение абсолютизма в Артикуле Воинском 1716 года: «Его Величество есть _____ монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен...»	самовластный
4	Основной причиной увеличения численности Российской империи на рубеже XIX – XX века	высокая рождаемость

Дисциплина «Философия»

Задания в открытой форме:

1. Как называется философское учение о познании?
2. Кто автор изречения «все в мире течет, все меняется»?
3. Кто впервые употребил термин «философия»?
4. Что такое диалектика?

№	Вопрос	Ответ
1	Как называется философское учение о познании?	гносеология
2	Кто автор изречения «все в мире течет, все меняется»?	Гераклит
3	Кто впервые употребил термин «философия»?	Пифагор
4	Что такое диалектика?	Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления.

Тестовые задания по дисциплине:

1. Для философии эпохи Возрождения характерен
 - а) нигилизм
 - б) антропоцентризм
 - в) антропофобия
 - г) гуманизм
 - д) бихевиоризм

Ответ: г

2. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

Ответ: в

3. Учение Р. Декарта следует оценивать как ...

- а) рационализм;
- б) эмпиризм;
- в) плюрализм;
- г) агностицизм.

Ответ: а

4. Переориентация античной философии с темы природы на проблему человека и его природы связана с учением ...

- а) Эпикура;
- б) Демокрита;
- в) Сократа;
- г) Парменида.

Ответ: в

Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между понятиями:

А) Досократики	1) то, что не существует и не может существовать; небытие немислимо и непредставимо.
Б) Детерминизм	2) философское учение о полной и изначальной взаимозависимости всего происходящего, отрицающее наличие свободы, о закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.
В) Небытие	3) обобщенное наименование греческих философов, живших до Сократа; в более точном смысле - общее наименование ранних греческих натурфилософов, занятых поисками первоначала мира.

Ответ А-3, Б-1, В-2

2. Установите соответствие между видами принципов и их описаниями:

А) Гедонизм	1) понятие философии Ницше, инстинкт человека, который является также движущей силой мирового процесса.
Б) Антисциентизм	2) направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.
В) Воля к власти	3) течение в современной мысли, отрицающее позитивную роль науки в обществе; возлагающее на науку вину за большинство проблем общества и культуры.

Ответ: А-2, Б-3, В-1

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Агностицизм	1) в широком смысле слова то же, что и существование; в современной философии под экзистенцией понимают человеческое существование, характеризующееся его конечностью.
Б) Картезианство	2) течение в европейской философии Нового времени, объединяло последователей Декарта.
В) Экзистенция	3) учение о непознаваемости истины и объективного мира (истинного бытия).

Ответ: А-3, Б-2, В-1

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Имморализм	1) течение в эллинистическо-римской философии. Стоики утверждали, что мир - живой организм, пронизанный творческим Первоогнем - Логосом; вещи и события повторяются после каждого периодического воспламенения и очищения космоса
Б) Методология	2) отрицание моральных устоев и общепринятых норм поведения в обществе, нигилистическое отношение ко всяким нравственным принципам.
В) Стоицизм	3) учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; Методология науки - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Ответ: А-2, Б-3, В-1

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

№	Вопрос	Ответ
1	Вставьте пропущенное слово и завершите предложение: Слово «бытие» впервые употребил _____	Парменид
2	Вставьте вместо пробела правильный ответ: Учение, которое признает существование Юога в качестве безличной первопричины мира, развивающегося затем по своим собственным законам называется: __ _____	деизм
3	Вставьте вместо пробела правильный ответ: Натурфилософия первых древнегреческих философов – это _____ материализм.	наивный
4	Продолжите предложение: Философское учение об обществе это _____.	социальная философия

Дисциплина «Основы российской государственности»

Задания в открытой форме:

1. Проанализируйте роль президента Российской Федерации
2. Опишите основные принципы местного самоуправления в России
3. Что такое федерализм в контексте российской государственности?
4. Какова основная цель Конституции Российской Федерации?

№	Вопрос	Ответ
1	Проанализируйте роль президента Российской Федерации	Глава государства Глава исполнительной власти Гарант Конституции Командующий вооружёнными силами
2	Опишите основные принципы местного самоуправления в России.	Независимость Демократическое представительство Финансовая самостоятельность Ответственность перед населением
3	Что такое федерализм в контексте российской государственности?	распределение полномочий между федеральными и региональными органами власти, что позволяет субъектам федерации иметь определенную автономию в управлении
4	Какова основная цель Конституции Российской Федерации?	установить основы конституционного строя, гарантировать права и свободы человека и гражданина, а также определить структуру и функции органов государственной власти

Тестовые задания по дисциплине

1. Какое из следующих утверждений о Президенте Российской Федерации является верным?

- А) Президент не имеет права вето на законы
- Б) Президент назначает судей Верховного суда
- В) Президент не может быть переизбран
- Г) Президент не отвечает за внешнюю политику

Ответ: Б

2. Кто является главой исполнительной власти в Российской Федерации?

- А) Президент
- Б) Премьер-министр
- В) Министр обороны
- Г) Глава региона

Ответ: Б

3. Какой из следующих принципов не является основным принципом российской государственности?

- А) Принцип разделения властей
- Б) Принцип народовластия
- В) Принцип безусловного подчинения граждан государству
- Г) Принцип правового государства

Ответ: В

Какой из следующих органов власти отвечает за исполнение законов в Российской Федерации?

- А) Судебная власть
- Б) Исполнительная власть
- В) Законодательная власть
- Г) Контрольная палата

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

А) Конституция	1) Основной закон государства, регулирующий его устройство
Б) Федерация	2) Политическая система, основанная на разделении власти.
В) Местное самоуправление	3) Система управления на уровне муниципалитетов

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

2. Установите соответствие между историческими событиями и их датами.

А) Принятие Конституции	1) 1991.
Б) Образование Российской империи	2) 1721.
В) Установление советской власти	3) 1917.

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность исторических событий:

- 2. А) Принятие Конституции Российской Федерации
- Б) Образование Российской империи
- В) Установление советской власти
- Г) Распад СССР

Ответ: А, Б, В, Г.

3. Установите последовательность принятия ключевых документов: А) Декларация о государственном суверенитете

- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Указ о создании Совета Министров
- Г) Закон о местном самоуправлении.

Ответ: А, Б, В, Г.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>