Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания данной дисциплины изучить теоретические основы микроэкономики, помочь студентам в овладении знаниями, необходимыми в повседневной работе на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (Ознакомительная)
2.1.5	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Коммерческое право
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Предпринимательское право
2.2.4	Банковское право
2.2.5	Бюджетное право
2.2.6	Бюджетное право
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Медицинское право
2.2.9	Бюджетное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законы спроса и предложения;
3.1.2	характеристики типов рынков;
3.1.3	факторы производства;
3.1.4	основные теории потребительского поведения;
3.1.5	основные понятия теории фирмы
3.1.6	законы функционирования рынка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать экономические задачи по теории спроса и предложения;
3.2.2	решать экономические задачи, используя теории потребления;
3.2.3	решать экономические задачи по теории производства;
3.2.4	проводить экономический анализ издержек производства и прибыли;
3.2.5	использовать теоретические аспекты при определении стоимости факторов производства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

3.3.2	навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.3	навыками анализа рынка
3.3.4	навыками моделирования микроэкономических процессов
3.3.5	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты		
1.1	Предмет и история возникновения микроэкономики /Ср/	1	1
1.2	Функции и методы микроэкономики /Лек/	1	2
1.3	Функции и методы микроэкономики /Пр/	1	2
1.4	Общественные блага /Ср/	1	1
1.5	Общественные блага /Пр/	1	2
1.6	Экономические ресурсы, эффективность их использования /Лек/	1	2
1.7	Экономические ресурсы, эффективность их использования /Пр/	1	2
	Раздел 2. Основы спроса и предложения		
2.1	Спрос и предложение /Лек/	1	2
2.2	Спрос и предложение /Пр/	1	2
2.3	Спрос и предложение /Ср/	1	1
2.4	Ценовая эластичность спроса и предложения /Лек/	1	2
2.5	Ценовая эластичность спроса и предложения /Ср/	1	1
2.6	Ценовая эластичность спроса и предложения /Пр/	1	2
2.7	Другие показатели эластичности спроса и предложения /Ср/	1	1
	Раздел 3. Теория потребительского выбора		
3.1	Предельная полезность. Кривые безразличия /Лек/	1	2
3.2	Предельная полезность. Кривые безразличия /Пр/	1	2
3.3	Предельная норма замещения /Ср/	1	1
3.4	Бюджетное ограничение и равновесие потребителя /Ср/	1	1
3.5	Эффект замены и эффект дохода /Ср/	1	1
3.6	Излишек потребителя и равновесие потребителя /Пр/	1	2
	Раздел 4. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства		
4.1	Фирма: сущность и основные характеристики /Лек/	1	4
4.2	Производственная функция /Ср/	1	4
4.3	Производственная функция /Пр/	1	1
4.4	Показатели объема производства /Ср/	1	1
4.5	Изокванта и предельная норма технологического замещения /Ср/	1	1
4.6	Изокоста и равновесие производителя /Ср/	1	1
4.7	Отдача от масштаба производства /Ср/	1	1
4.8	Производственная функция и издержки /Ср/	1	2
	Раздел 5. Издержки и результаты производства		
5.1	Издержки производства /Ср/	1	1
5.2	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Лек/	1	2
5.3	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Ср/	1	1
5.4	Доходы фирмы /Лек/	1	2
5.5	Доходы фирмы /Ср/	1	2
5.6	Объем производства, максимизирующий прибыль /Пр/	1	1
5.7	Объем предложения отдельной фирмы /Ср/	1	1
	Раздел 6. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции		
6.1	Конкуренция: сущность, функции и методы /Ср/	1	1
6.2	Сущность, происхождение и типы монополий /Ср/	1	2
6.3	Рынок несовершенной конкуренции /Ср/	1	2

6.4	Экономические последствия монополизации рынка /Пр/	1	1
6.5	Государство против монополий /Ср/	1	1
	Раздел 7. Факторные рынки		
7.1	Рынок труда и предложение труда /Ср/	1	1
7.2	Спрос на труд /Ср/	1	1
7.3	Заработная плата в условиях совершенной конкуренции /Пр/	1	1
7.4	Земельная рента /Ср/	1	1
7.5	Процент на капитал /Ср/	1	1
7.6	Прибыль. Рыночное распределение и социальная справедливость /Ср/	1	1
7.7	/Зачёт/	1	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Что изучает микроэкономика?
2. Назовите фундаментальную проблему, с которой сталкивается любое общество.
3. Кто является экономическим субъектом?
4. Что относится к экономическим ресурсам?
5. Что выражает кривая производственных возможностей?
6. Может ли кривая производственных возможностей представлять собой прямую линию?
7. Чем характеризуется современная рыночная экономика?
8. Назовите преимущества рыночного механизма.
9. В чем проявляется ограниченность рыночного механизма?
10. Что включает рыночная инфраструктура?
11. В чем состоит принципиальная разница между командной и рыночной экономикой?
12. Правильно ли утверждение, что в современной рыночной экономике большое значение приобретает такой фактор производства как информация?
13. Объясните, почему государство должно вмешиваться в экономику?
14. Какие факторы приводят к росту величины спроса?
15. Если два товара А и В являются товарами - заменителями, то к каким изменениям приведет увеличение цены товара А при прочих равных условиях на величину спроса на товар В?
16. Как бы Вы определили предложение товара?
17. В каком случае происходит сдвиг кривой предложения?
18. Какие факторы влияют на изменение предложения товара?
19. При каких условиях устанавливается равновесная цена?
20. К каким последствиям может привести установление государством верхнего предела цен?
21. Что означает эластичность спроса по цене и почему ее необходимо определять?
22. В чем состоит отличие эластичного товара от неэластичного?
23. Можно ли использовать правило изменения суммарной выручки для оценки эластичности предложения?
24. Связаны ли между собой эластичность спроса и предложения?
25. Как изменится величина спроса гиффеновского товара при увеличении его цены?
26. Как взаимодействуют эффект дохода и эффект замещения в случае гиффеновских товаров?
27. Если товар А является вебленовским и произошел рост его цены, то как отразится это на величине спроса на данный товар?
28. Может ли общая полезность товара возрастать при одновременном снижении его предельной полезности?
29. Каково правило максимизации общей полезности?
30. К какому виду издержек Вы бы отнесли заработную плату работника фирмы “Салют”, которую он получал на прежней работы в фирме “Вега”?
31. Можно ли утверждать, что если суммарная выручка TR превосходит суммарные издержки TC, то фирма получает прибыль?
32. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли?
33. Что отражает производственная функция?
34. Верно ли утверждение, что средний продукт достигает наибольшей величины, когда он равен предельному продукту?
35. Если суммарный продукт начинает снижаться, то означает ли это, что предельный продукт принимает отрицательное значение?
36. Правильно ли утверждение, что средние суммарные издержки ATC принимают минимальное значение, когда они равны предельным издержкам MC?
37. К какому виду издержек можно отнести арендную плату за используемой здание?
38. В чем состоит условие достижения точки безубыточности?
39. В чем состоит условие максимизации прибыли фирмой?
40. Если фирма действует в краткосрочном периоде, то когда ей целесообразно прекратить производство?
41. Чем отличается совершенная конкуренция от монополии?
42. Как выглядит кривая спроса фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции?

43.Что представляет собой кривая предложения для фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции?
44.Можно ли построить кривую предложения для фирмы - монополиста?
45.Верно ли утверждение, что фирма - монополист можно установить любую цену на производимый товар?
46.Является ли более эластичным спрос на продукцию фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, по сравнению с монополией?
47.Следует ли в условиях монополистической конкуренции использовать неценовые методы конкуренции?
48.Каковы общие черты, присущие монополии и монополистической конкуренции?
49.Можно ли сезонное изменение цены товара считатьпроявлением ценовой дискриминации?
50.Почему необходимо вводить антимонопольное законодательство?
51.Что такое “естественная монополия”
52.Что представляет собой “дифференцированный” товар?
53.Верно ли что фирмам - олигополистам присуща определенная стабильность цены выпускаемого товара?
54.Что объясняет модель ломаной кривой спроса в условиях олигополии?
55.Правильно ли утверждать, что одной из причин существования олигопольных структур является действие положительного эффекта масштаба?
56.Должен ли олигополист учитывать ответную реакцию конкурентов?
57.Верно ли утверждение, что спрос на ресурсы является производным от спроса на товары?
58.Что воздействует на эластичность спроса на ресурса?
59.Каков критерий максимизации прибыли при использовании ресурсов?
60.Что представляет собой кривая спроса на ресурс? ы его измерения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Микроэкономика как часть современной экономической теории
Экономические агенты
Экономические блага и их классификация
Экономические ресурсы и их классификация
Проблема выбора в экономике
Рынок и рыночные процессы
Эффективность рыночного равновесия
Эластичность спроса и предложения
Анализ потребительского поведения
Поведение производителя в рыночной экономике
Издержки и результаты деятельности фирмы
Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде деятельности
Анализ поведения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде деятельности
Рыночные структуры несовершенной конкуренции
Рынки факторов производства.
Ценообразование на рынке труда
Рынок капитала и его особенности
Рынок земли и его особенности
Неопределенность рыночной экономики
Внешние эффекты как фактор несовершенства рыночной экономики.
Экономические системы
Спрос и факторы его определяющие
Предложение и факторы его определяющие
Равновесие спроса и предложения
Фирма. Издержки производства и прибыль
Проблема выбора оптимального решения
Экономические ограничения
Экономическая природа предпринимательства
История возникновения микроэкономики
Факторы производства
Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей
Экономические агенты и их поведение
Организационно-правовые формы предприятий
Полезность и ее измерение
Спрос и факторы его определяющие
Предложение и факторы его определяющие
Равновесие на рынке товаров и услуг
Равновесие потребителя
Равновесие производителя
Эластичность спроса
Эластичность предложения
Издержки производства
Рынок и его функции
Конкуренция и ее виды
Антимонопольное законодательство РФ

Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах
Процессы экономической концентрации в России
Монополия и ее характерные черты
Монополистическая конкуренция и ее характерные черты
Совершенная конкуренция и ее характерные черты
Олигополия и ее характерные черты
Регистрация предприятия
Реорганизация предприятия
Санация и банкротство предприятия
Ликвидация предприятия

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Предмет микроэкономики.
Методы экономических исследований.
Функции экономической теории.
Экономические субъекты в рыночной экономике.
Рынок: его сущность, функции, структура.
Факторы производства.
Плата за ресурсы и проблема выбора.
Основы хозяйственной деятельности человечества
Главные вопросы экономики.
Понятие об экономических системах
Спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса.
Ценовая эластичность спроса.
Эластичность спроса по доходу.
Перекрестная эластичность спроса.
Предложение и факторы, воздействующие на него.
Эластичность предложения.
Равновесная цена и ее формирование.
Рынок труда.
Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
Неконкурентные факторы на рынке труда.
Рынок капитала.
Рынок земли.
Рациональное поведение потребителя.
Теория предельной полезности. Первый закон Госсена.
Бюджетная линия.
Равновесие потребителя. Второй закон Госсена.
Порядковый (ординалистский) подход.
Кривые безразличия.
Эффект дохода и эффект замещения.
Излишек потребителя.
Совершенная конкуренция.
Несовершенная конкуренция. Чистая монополия.
Естественные монополии.
Искусственные монополии.
Ценовая дискриминация.
Антимонопольное законодательство.
Олигополия.
Монополистическая конкуренция.
Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
Классификация предприятий.
Открытие предприятий.
Внутренняя и внешняя среда.
Понятие основных и оборотных средств предприятия.
Диверсификация, концентрация и централизация производства
Закрытие предприятий.
Банкротство предприятия
Санация предприятия
Производственная функция
Общий, средний и предельный продукт.
Производственная функция с двумя переменными факторами. Изокванта.
Эффект масштаба производства.
Бюджетные ограничения.
Равновесие производителя.
Внешние эффекты.
Понятие издержек.

Бухгалтерские и экономические затраты.
Издержки фирмы в краткосрочном периоде общие, постоянные и переменные.
Предельные (маржинальные) издержки.
Средние издержки.
Издержки фирмы в длительном периоде.
Основные правила функционирования фирмы.
Экономическая эффективность рыночных структур.
Неопределенность результата.
Риск и способы его измерения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие	М.: Юнити-Дана , 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028
Л2.2	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Offfice

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.5	https://edirc.repec.org/data/derasru.html - База данных Research Papers in Economics

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание

-обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.