

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

УК-6

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Компетенция формируется дисциплиной:

Студент в среде e-learning	1 семестр
Психология	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Студент в среде e-learning»

Задания в открытой форме

1. Какие преимущества вы видите в обучении в формате e-learning по сравнению с традиционным обучением?
2. С какими трудностями сталкиваются студенты при обучении в формате e-learning?

№	Вопрос	Ответ
1.	Какие преимущества вы видите в обучении в формате e-learning по сравнению с традиционным обучением?	Основные преимущества e-learning для студентов включают: <ol style="list-style-type: none">1. Гибкость: Студенты могут учиться в удобное для них время и в любом месте, что позволяет совмещать обучение с работой или другими обязательствами.2. Доступ к ресурсам: Онлайн-курсы часто предлагают доступ к обширным образовательным ресурсам, таким как видео, статьи и интерактивные задания.3. Индивидуальный темп обучения: Студенты могут изучать материал в своем собственном темпе, что позволяет лучше усваивать информацию.4. Разнообразие форматов: e-learning предоставляет различные форматы обучения, такие как видео, подкасты и интерактивные тесты, что делает процесс более увлекательным.
2	С какими трудностями сталкиваются студенты при обучении в	Студенты могут столкнуться с рядом трудностей в процессе e-learning, включая:

	формате e-learning?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие мотивации: Некоторые студенты могут испытывать трудности с мотивацией, так как обучение происходит в автономном режиме. 2. Технические проблемы: Проблемы с интернет-соединением или недостаток технических навыков могут затруднить доступ к материалам курса. 3. Недостаток взаимодействия: Ограниченные возможности для общения с преподавателями и сокурсниками могут привести к чувству изоляции. 4. Самоорганизация: Необходимость самостоятельно планировать свое время и учебный процесс может быть сложной для некоторых студентов.
--	---------------------	---

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих факторов может негативно влиять на мотивацию студентов в e-learning?

- А) Четкое расписание
- Б) Отсутствие личного общения
- В) Доступ к материалам 24/7
- Г) Интерактивные задания

Ответ: Б

2. Какой навык является ключевым для успешного обучения в e-learning?

- А) Умение писать эссе
- Б) Самоорганизация
- В) Знание иностранных языков
- Г) Умение работать в команде

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

А) Масштабируемость	1) Задания, которые требуют активного участия студентов, например, тесты, викторины или групповые проекты.
Б) Интерактивные задания	2) Возможность увеличения числа студентов, которые могут участвовать в курсе без значительных затрат на дополнительные ресурсы
В) Асинхронное обучение	3) Формат обучения, при котором студенты могут учиться в любое время, не привязываясь к расписанию.

Ответ А-2, Б-1, В-3

2. Установите соответствие между терминами и их определениями:

А) Формативная оценка	1) Оценка, проводимая в процессе обучения для определения уровня понимания материала и корректировки учебного процесса.
Б) Виртуальные классы	2) Объем информации, который студент может усвоить за раз, что влияет на эффективность обучения.
В) Когнитивная нагрузка	3) Учебные пространства, где студенты и преподаватели могут взаимодействовать в реальном времени через видеоконференции и другие инструменты.

Ответ: А-1, Б-3, В-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов процесса онлайн-обучения:

- А) Оценка результатов
- Б) Регистрация на платформе
- В) Выбор курса
- Г) Изучение материалов курса
- Д) Выполнение заданий и тестов

Ответ: Б, В, Г, Д, А

2. Установите последовательность этапов подготовки к онлайн-занятию:

- А) Чтение материалов для подготовки
- Б) Подготовка технического оборудования
- В) Изучение расписания занятий
- Г) Запись вопросов для обсуждения

Ответ: В, Б, А, Г

Дисциплина «Психология»

Задания в открытой форме

1. Что такое психология и каковы ее основные цели? Приведите примеры применения психологии в различных областях.

2. Выберите одну из основных психологических теорий (например, психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология) и опишите ее основные положения.

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое психология и каковы ее основные цели? Приведите примеры применения психологии в различных областях.	<p>Психология — это наука, изучающая поведение и психические процессы человека. Основные цели психологии включают понимание, предсказание и изменение поведения. Примеры применения психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В клинической практике для диагностики и лечения психических расстройств.

		<ul style="list-style-type: none"> • В образовании для разработки эффективных методов обучения. • В бизнесе для повышения продуктивности сотрудников и улучшения командной работы.
2	Выберите одну из основных психологических теорий (например, психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология) и опишите ее основные положения.	Я выбрал бихевиоризм. Основные положения бихевиоризма заключаются в том, что поведение человека можно изучать и изменять, опираясь на наблюдаемое поведение, а не на внутренние психические процессы. Бихевиористы, такие как Джон Уотсон и Б.Ф. Скиннер, утверждают, что поведение формируется через процессы кондиционирования — как классического, так и оперантного. Например, Скиннер проводил эксперименты с крысами, показывая, как положительное подкрепление (еда) может увеличить частоту определенного поведения (нажатия на рычаг).

Тестовые задания по дисциплине

1. Кто является основателем психоанализа?

- А) Б.Ф. Скиннер
- Б) Карл Роджерс
- В) Зигмунд Фрейд
- Г) Джон Уотсон

Ответ: В

2. Какой из следующих подходов фокусируется на изучении наблюдаемого поведения?

- А) Психоанализ
- Б) Гуманистическая психология
- В) Бихевиоризм
- Г) Когнитивная психология

Ответ: В

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определением:

А) Психоанализ	1) Научный подход, изучающий поведение и его причины
Б) Бихевиоризм	2) Метод, основанный на анализе бессознательных процессов
В) Когнитивная психология	3) Исследование мыслительных процессов и восприятия

Ответ А-2, Б-1, В-3

2. Установите соответствие между психологическими теоретиками и их основными идеями:

А) Зигмунд Фрейд	1) Важность бессознательных процессов в поведении
Б) Б.Ф. Скиннер	2) Иерархия потребностей и самоактуализация
В) Абрахам Маслоу	3) Поведение формируется через кондиционирование

Ответ: А-1, Б-3, В-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов в процессе обучения по теории бихевиоризма:

- А) Реакция
- Б) Кондиционирование
- В) Стимул
- Г) Устойчивое поведение
- Д) Обратная связь

Ответ: В, Б, А, Г, Д

2. Установите последовательность этапов в процессе восприятия информации:

- А) Интерпретация
- Б) Сенсорное восприятие
- В) Обработка информации
- Г) Восприятие

Ответ: Б, В, Г, А

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине
УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
УК-6.3. Управляет своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	