

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ИПА ВПА»

Щепакин К.М.
«26» сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»**

Тула, 2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МПА ВПА» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в АНО ВО «МПА ВПА» (далее – Академия):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Академии;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Академии;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Академии;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Академии.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.);
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами АНО ВО «МПА ВПА».

1.3 Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ <...> в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,

включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

1.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее».

1.5 Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Академии:

- Отдел информационных технологий;
- Учебно-организационный отдел (УОО);
- Центр электронного и дистанционного обучения (ЦЭДО);
- Кафедры;
- Библиотечно-информационный центр.

1.6 Руководители данных структурных подразделений, а также руководители образовательных программ, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработка локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координация работы ППС по функционированию ЭИОС;
- обучение ППС и учебно-вспомогательного персонала по работе ЭИОС и др.

1.7 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

– *дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– *образовательная среда Академии* – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями

законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

– *обучающиеся* – лица, обучающиеся в Академии по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

– *электронное обучение (ЭО)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– *электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения;

– *электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– *электронно-библиотечная система (ЭБС)* – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

– *электронный курс (ЭК)* – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, содержащая взаимосвязанный контент и предназначенная для эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин и их компонентов;

– *СДО Moodle* (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением;

– *Яндекс-телемост* – сервис для организации видеовстреч (групповых и индивидуальных консультаций) в режиме он-лайн.

1.8 Цели и задачи ЭИОС.

1.8.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «МПА ВПА» является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предоставление

обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Академии, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Академии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.8.2 Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «МПА ВПА» являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Академии;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Академии;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

1.9 Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Академии и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Академии.

II. СТРУКТУРА ЭИОС

Электронная информационно-образовательная среда Академии представляет собой совокупность отдельных элементов, связанных между

собой посредством совокупности технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС и освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Информационный компонент ЭИОС Академии включает в себя:

электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.

электронные курсы дисциплин (модулей) в СДО Moodle;

данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОП;

электронные портфолио обучающихся;

электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Академии;

издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечно-информационным центром;

иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

Учебный компонент ЭИОС Академии реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

Технологический компонент ЭИОС Академии реализуется через следующие сервисы:

информационную систему 1С - Университет ПРОФ;

систему дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle (СДО Moodle);

систему видеоконференций Яндекс-телемост;

файловые хранилища корпоративной сети;

корпоративную электронную почту;

личный кабинет обучающегося (ЛКО), позволяющая создавать электронное портфолио, где сохраняются работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С - Университет ПРОФ).

Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Академии, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Академии со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии имеет следующую структуру:

официальный сайт (<https://mpa71.ru/>);
электронно-библиотечная система (<https://biblioclub.ru/>);
электронные образовательные ресурсы (Гарант, Консультант);
система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С - Университет ПРОФ;
система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (<https://sdo.tiei.ru/blocks/exaport/resume.php>);
официальные группы и страницы Академии в социальных сетях;
система дистанционного обучения СДО Moodle (портал дистанционного обучения (<https://sdo.tiei.ru/>);
– иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

2.3.1 Официальный сайт Академии (<https://mpa71.ru/>) позволяет осуществить доступ к описанию образовательных программ, учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

На официальном сайте Академии размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонализирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

2.3.2 ЭБС является частью единого информационного ресурса Академии, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса.

Основными задачами ЭБС являются:

поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала,

повышение качества преподавания и обучения в Академии за счет активного использования электронных информационных ресурсов;

поддержка научного процесса в Академии;

повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;

обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;

обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Академии предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС.

ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений Академии с внешними держателями электронных документов на их использование.

2.3.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;

материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Академии;

электронный каталог библиотеки Академии, включающий электронные информационные ресурсы;

перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Академии;

подписные базы данных и базы данных свободного доступа;

подписные электронно-библиотечные системы;

материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

Преподаватели АНО ВО «МПА ВПА» используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

облачные табличные и текстовые редакторы, презентации, облачное хранилище;

Яндекс формы;

Яндекс-Телемост;

2.3.4 Портал дистанционного обучения Академии LMS Moodle расположен по адресу: <https://sdo.tiei.ru/> – на нем размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП ВО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в LMS Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Академии; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

АИС дистанционного обучения <https://sdo.tiei.ru/calendar/view.php> - это ресурс, который обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение некоторых видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОПОП ВО, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

2.3.5 Сервис «Электронное портфолио», расположенный в кабинете обучающегося («Личный кабинет обучающегося» (ЛКО)

<https://sdo.tiei.ru/blocks/export/resume.php>, в который конвертируются данные из системы «1-С Университет ПРОФ», а также отражается информация об итогах текущей и промежуточной успеваемости обучающегося (информация об итогах промежуточной аттестации за весь период обучения, по семестрам), в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений обучающегося, формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления осуществляется непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Контроль за формированием электронного портфолио осуществляют менеджеры ЦЭДО Академии и преподаватели кафедр.

2.3.6 Официальные группы и страницы Академии в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Эти сервисы обеспечивают удаленный доступ ко всем основным функционалам корпоративной информационной системы и реализуются через автономные информационные сервисы, консолидированные в web-кабинеты обучающегося, и т.д., а также через специализированное автономное программное обеспечение.

2.3.7 Все компоненты ЭИОС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение

работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда Академии состоит из четырех основных структурных элементов: корпоративная информационная система АИС «1-С Университет ПРОФ», открытые информационные сервисы, система дистанционного обучения СДО Moodle и информационно-вычислительная инфраструктура.

Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют единую «прозрачную» систему авторизации и аутентификации пользователей.

III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

3.1 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Академии, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

3.2 Каждый обучающийся Академии обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3.3 Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечной системе Академии осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Академию (логин и пароль). Педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.

3.4 Одним из базовых сервисов ЭИОС является корпоративная электронная почта. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

3.5 Академии принадлежат исключительные права на разработку элементов ЭИОС, указания на её продуктах своего наименования,

обнародование элементов ЭИОС.

3.6 Академия вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в корпоративных, научных, образовательных целях.

3.7 Обучающиеся и работники Академии, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Академии обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

3.8 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.9 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.10 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников Академии о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.11 Академия оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

3.12 В случае увольнения работника Академии, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

3.13 В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

3.14 За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС И ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;

- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Академии регулируется соответствующими локальными нормативными актами Академии.

4.4 Функционирование ЭИОС Академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-вычислительных технологий и работниками Академии, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Академии обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников - блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Академии обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

V. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся по программам ВО, сотрудники и педагогические работники Академии.

5.2 Физическое лицо, являющееся обучающимся Академии независимо от формы обучения – имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

5.3 Пользование обучающимися ЭИОС Академии осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

5.4 Логин и пароль обучающегося формируется через ИАС отделом

информационных технологий и выдается в приемной комиссии уполномоченным работником.

5.5 Основание для получения от уполномоченного работника приемной комиссии учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Академии является приказ о зачислении обучающегося в статус обучающегося.

5.6 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. Двусторонним каналом связи с обучающимися является телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

5.7 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

5.8 Физическое лицо, являющееся педагогическим работником и работником, относящимся к категории учебно-вспомогательного персонала. Имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Академии.

5.9 Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается сотрудником отдела информационных технологий по заявке сотрудника.

5.10 В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

5.11 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

5.12 Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками отдела информационных технологий Академии по различным информационно-коммуникационным каналам связи.

5.13 Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на отдел информационных технологий, центр электронного и дистанционного обучения, учебно-организационный отдел, библиотечно-информационный центр, заведующих кафедрами, преподавателей.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭИОС

6.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

6.1.1 информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

6.1.2 техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;

6.1.3 организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Академии.

6.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС пользователям предоставляется в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС Академии;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;
- изменение политики безопасности.

6.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Академии учетные данные пользователи не разглашаются и не передаются третьим лицам.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Академии и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом ректора и действует без ограничения срока действия.

7.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования.

Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

Вид ресурса	Описание возможности	Гиперссылка
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание основных образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Академии, обеспечивается со	https://tiei.ru/sveden/education/eduop/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану	https://tiei.ru/sveden/education/eduop/
Рабочие программы учебных дисциплин	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	https://tiei.ru/sveden/education/eduop/
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://tiei.ru/sveden/education/eduop/
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные		
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный авторизованный доступ	Электронно-библиотечная система https://biblioclub.ru/
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах	Индивидуальный авторизованный с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://tiei.ru/sveden/education/eduop/

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети Академии	Локальный диск S:\программы
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Академии	Индивидуальный авторизованный доступ	https://sdo.tiei.ru/my/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта;	
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального	

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ	
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	
Канал «Телеграмм»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет и	
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ в: Корпоративную почту Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle Опросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle Официальные социальные сети: Вконтакте Канал «Телеграмм»	-
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle; Взаимодействие посредством сервиса вебинаров в Яндекс-телемосте	

**ПОРЯДОК
ФИКСАЦИИ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры в АНО ВО «МПА ВПА» разработан в соответствии с действующими в Академии Положениями по организации образовательной деятельности.

1.2. Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – совокупность действий по закреплению информации о ходе этого процесса как последовательной смены обучающих процедур, воспитательных воздействий и самостоятельной работы обучающихся, а также о состоянии освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся.

1.4. Целью фиксации образовательного процесса является получение информации для комплексной оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**2. СИСТЕМА И ПОРЯДОК ФИКСАЦИИ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

2.1. Система фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы включает:

2.1.1. Документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП и ход образовательного процесса, к которым относятся:

- локальные нормативные акты Академии;
- учебный план;
- рабочая программа дисциплины;
- рабочая программа практики;
- программа государственной итоговой аттестации;
- график учебного процесса;
- расписание учебных занятий,
- расписание промежуточной аттестации;

- график проведения практик;
- расписание работы государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации.

– 2.1.2. Документы, фиксирующие ход образовательного процесса, к которым относятся:

- Сервис «Ход образовательного процесса в СДО Moodle», включающий графики изучения дисциплин, виды и сроки текущей и промежуточной аттестации (<https://sdo.tiei.ru/calendar/view.php?view=day&time>);

- акт учета/контроля посещаемости обучающимися СДО Moodle (https://sdo.tiei.ru/blocks/configurable_reports/viewreport.php);

- акт контроля о проведении учебных занятий (https://sdo.tiei.ru/blocks/configurable_reports/viewreport.php?id=23&courseid).

2.1.3. Документы, фиксирующие результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, к которым относятся:

- ведомость **внутрисеместровой аттестации**;
- ведомость зачётная / экзаменационная / защиты курсового проекта / защиты курсовой работы ведомость;
- **электронная** зачётная книжка;
- направление на повторную промежуточную аттестацию.

2.1.4. Документы, фиксирующие результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, к которым относятся:

- отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (для программ магистратуры);
- оценочная ведомость уровня подготовки обучающихся, сдававших государственный экзамен;
- оценочная ведомость уровня подготовки обучающихся, защищавших выпускную квалификационную работу;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по итогам государственного аттестационного испытания.

2.2. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется в ЭИОС Академии с помощью таких электронных информационных ресурсов, как:

- комплексная информационная система управления учебным заведением 1-С Университет, содержащая данные об академическом статусе обучающегося и предназначенная для автоматизации работы с контингентом обучающихся и учета успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации;

- система дистанционного образования «Moodle», расположенная по адресу [https:// \[sdo.tiei.ru/\]\(https://sdo.tiei.ru/\)](https://sdo.tiei.ru/), где размещаются электронные ресурсы, используемые в аудиторной и самостоятельной работе обучающихся, методические материалы и фиксируются итоги текущего контроля по отдельным учебным дисциплинам;

– раздел «Личный кабинет обучающегося», в который конвертируются данные из системы 1-С Университет, а также отражается информация об итогах промежуточной аттестации по семестрам за весь период обучения. В Личном кабинете размещается также электронное портфолио обучающегося, где хранятся его работы, оценки и рецензии на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, а также фиксируются индивидуальные достижения обучающегося в учебной, научной и общественной деятельности.

2.3. Ответственность за хранение документов, фиксирующих ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ, определяется номенклатурой дел Академии.