

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 10:53:00
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Обеспечение собственной безопасности сотрудников правоохранительных органов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение собственной безопасности сотрудников правоохранительных органов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	формирование у студентов представления о ценности человеческой личности; знания положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности, а также теоретических и практических проблем по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве, гарантий и механизма их защиты; готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
1.3	Задачи:
1.4	— получение студентами знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права;
1.5	— усвоение студентами сущности, типологии, дифференциации и принципов уголовного судопроизводства;
1.6	— усвоение студентами положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав и законных интересов личности;
1.7	— изучение роли судебного контроля в обеспечении прав и законных интересов личности на досудебной стадии уголовного судопроизводства и судебного производства;
1.8	— усвоение студентами положений международных нормативных актов, закрепляющих общепризнанные стандарты в сфере уголовного судопроизводства;
1.9	— воспитание у студентов понимания важности неукоснительного соблюдения предписаний уголовно-процессуального закона, уважительного отношения к правам и законным интересам участников уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Досудебное производство в уголовном судопроизводстве
2.2.2	Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса
2.2.3	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве
2.2.4	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проблемы назначения наказания судом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по организации расследования преступлений****ПК-2.2: При анализе правовой информации делает практически значимые обоснованные выводы, ясно излагает их и аргументированно отстаивает точку зрения, эффективно сочетает результаты следственных и иных действий с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания в процессе организации расследования преступления****ПК-3: Принимает необходимые меры по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности****ПК-3.1: Использует знания о порядке организации гражданской обороны в МВД России, о видах и назначении нарядов полиции при чрезвычайных обстоятельствах****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели****УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Знает перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов, в том числе проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа
3.2	Уметь:

3.2.1	Умеет составлять юридические документы, а также проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками поиска форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи, навыками самостоятельного составления проектов правовых, в том числе процессуальных, документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.		
1.1	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Лек/	8	2
1.2	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Пр/	8	4
1.3	Тема 1. Общая характеристика механизма обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве. /Ср/	8	7
	Раздел 2. Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе.		
2.1	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Лек/	8	1
2.2	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Пр/	8	2
2.3	Тема 2. неприкосновенность личности и контроль ограничения прав и свобод граждан в уголовном процессе. /Ср/	8	7
	Раздел 3. Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства.		
3.1	Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Лек/	8	2
3.2	Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Пр/	8	4
3.3	Тема 3. Роль уголовного процесса в обеспечении прав личности на стадиях предварительного расследования и судебного производства. /Ср/	8	7

	Раздел 4. Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших.		
4.1	Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Лек/	8	4
4.2	Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Пр/	8	4
4.3	Тема 4. Проблемы осуществления защиты прав и законных интересов потерпевших. /Ср/	8	7
	Раздел 5. Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения.		
5.1	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Лек/	8	1
5.2	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Пр/	8	4
5.3	Тема 5. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: общие положения. /Ср/	8	7
	Раздел 6. Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий.		
6.1	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Лек/	8	1
6.2	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Пр/	8	3
6.3	Тема 6. Обеспечение имущественных прав при применении мер уголовно-процессуального принуждения и производстве следственных действий. /Ср/	8	7
	Раздел 7. Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах.		
7.1	Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Лек/	8	1

7.2	Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Пр/	8	4
7.3	Тема 7. Защита имущественных прав при реализации уголовно-процессуальных норм о вещественных доказательствах. /Ср/	8	4
Раздел 8. Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.			
8.1	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Лек/	8	1
8.2	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Пр/	8	2
8.3	Тема 8.Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. /Ср/	8	4
Раздел 9. Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.			
9.1	Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Лек/	8	2
9.2	Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Пр/	8	3
9.3	Тема 9. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство, в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. /Ср/	8	4
Раздел 10. Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве.			
10.1	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Лек/	8	1
10.2	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Пр/	8	2
10.3	Тема 10.Реабилитация в уголовном судопроизводстве. /Ср/	8	4
10.4	/ЗачётСОц/	8	2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под.ред. Кутуева Э.К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов: Учебник	Дикрет-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575462

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.2	Кутуева Э.К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов: Учебник	Берлин : Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462
Л1.3	Таричко И. Ю.	Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Машинская Н. В.	Уголовный процесс : учебно-методическое пособие	Архангельск: ИД САФУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=312327
Л2.2	Литвинова И. В.	Уголовный процесс : особенная часть: методическое пособие: Методическое пособие	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491715
Л2.3	Мосиенко В. П. , Мосиенко Т. А.	Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы: учебное пособие: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567710
Л2.4	Маркелов А. Г.	Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
5.3.2.2	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.3.2.3	http://sdo.tiei.ru
5.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание

-обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.