

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b5c1d2f098d2f3e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Судебная медицина

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять деятельность по организации расследования преступлений	
ПК-2.1: Знает криминалистические и другие основы организации расследования преступлений, ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы, схему ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня в этой сфере, и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения норм в сфере организации расследования преступлений	
ПК-2.2: При анализе правовой информации делает практически значимые обоснованные выводы, ясно излагает их и аргументированно отстаивает точку зрения, эффективно сочетает результаты следственных и иных действий с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания в процессе организации расследования преступления	
ПК-2.3: Демонстрирует навыки использования особенностей проведения тех или иных процессуальных действий, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, применения организационных и управленческих методов и приемов для организации расследования преступлений	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Понимает правовые, методические и организационные основы проектирования и решения конкретных задач профессиональной деятельности, знает способы постановки цели и определения в ее рамках круга задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	- организационно-процессуальные основы судебно-медицинской службы РФ;
1.1.2	- случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;
1.1.3	- пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при экспертизе трупов в случае насильственной смерти, при подозрении в применении насилия или других обстоятельствах, обуславливающих необходимость производства исследования трупа в судебно-медицинском порядке;
1.1.4	- особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
1.1.5	- особенности судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения;
1.1.6	- основные нормативные документы по судебно-медицинские экспертизы
1.2	Уметь:
1.2.1	- правильно и полно провести осмотр места происшествия и трупа на месте происшествия;
1.2.2	- освидетельствовать живое лицо;
1.2.3	- зафиксировать и изъять следы биологического происхождения;
1.2.4	- назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа, живого лица, вещественных доказательств биологического происхождения
1.3	Владеть:
1.3.1	- навыками осмотра трупа на месте происшествия;
1.3.2	- навыками составления постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Процессуальное положение специалиста и эксперта. Их права и обязанности. Персональная ответственность.
3. Обязательное производство судебной экспертизы. Виды экспертизы.
4. Что отнесено к компетенции судебно-медицинской экспертизы, в каких случаях ее производство является обязательным. Кому может быть поручено производство судебно-медицинской экспертизы.
5. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
6. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основная цель производства судебно-медицинской экспертизы трупа. Наиболее целесообразная последовательность действий судебно-медицинского эксперта при экспертизе трупа.
7. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы.
9. Определение понятия «оружие», «орудие», «повреждающие предметы». Основные виды механических повреждений.
10. Установление механизма и условий образования повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами. Установление орудия травмы.
11. Падение с высоты. Классификация. Разновидности условий травмы при падениях. Падение с «приданным ускорением». «Ступенчатое» падение.
12. Наиболее часто встречающиеся механизмы возникновения повреждений при автомобильной травме.
13. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами автомобиля через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки. Определение направления переезда автомобиля через тело человека.
14. Судебно-медицинская экспертиза в случаях столкновения автомобиля с препятствием. Наиболее характерные повреждения для водителя и пассажиров.
15. Особенности осмотра места происшествия, освидетельствования живых лиц и исследования трупа в случае ДТП.
16. Судебно-медицинская экспертиза в случаях переезда колесами рельсового транспорта через тело человека. Механизм образования повреждений. Характерные признаки.
17. Основные задачи судебно-медицинской экспертизы в случаях расследования авиационных катастроф.
18. Механизм действия рубящих, режущих, колющих, колюще-режущих и пилящих предметов. Признаки ран, возникающих от воздействия разных видов острых орудий.
19. Механизм образования и характерные признаки повреждений, причиненных предметом, обладающим рубящими свойствами.
20. Механизм образования и характерные признаки повреждений, причиненных предметом, обладающим режущими свойствами.
21. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные части патрона. Повреждающие факторы выстрела.
22. Основные вопросы, разрешаемые экспертным путем, при огнестрельных повреждениях. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на огнестрельную травму.
23. Дифференциальная диагностика между прижизненными и посмертными повреждениями.
24. Механическая асфиксия. Виды и разновидности. Патофизиология и морфологические признаки проявления

механической асфиксии.

25. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии.
26. Виды петель, их конструктивные элементы. Описание петли при осмотре трупа на месте его обнаружения.
27. Странгуляционная борозда, зависимость ее свойств от свойств образовавшей ее петли. Правила описания странгуляционной борозды при осмотре трупа на месте его обнаружения.
28. Признаки указывающие на прижизненное происхождение странгуляционной борозды.
29. Признаки характерные для удушения руками.
30. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
31. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
32. Признаки, указывающие на пребывание трупа в воде. Определение понятия «утопление».
33. Типы утопления, их танатогенез и морфологические признаки.
34. Особенности осмотра трупа, извлеченного из воды.
35. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
36. Признаки, характерные для прижизненного воздействия пламени. Степени термических ожогов. Дифференциальная диагностика воздействия пламени и горячей жидкости.
37. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений от образовавшихся в результате посмертного воздействия на тело высокой температуры.
38. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения.
39. Физические параметры технического электричества, определяющие характер и тяжесть причиняемых им повреждений.
40. Шаговое напряжение. Механизм его поражающего действия.
41. Механизм образования электрометки и ее внешний вид в типичных случаях.
42. Повреждения на одежде и теле пострадавшего характерные для поражения атмосферным электричеством.
43. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
44. Определение понятия «радиационная травма». Внешнее и внутреннее облучение. Причины возникновения острой и хронической форм лучевой болезни..
45. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека повышенного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
46. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека пониженного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
47. Вещественные доказательства биологического происхождения. Задачи врача при осмотре трупа на месте его обнаружения в выявлении, описании и изъятии следов биологического происхождения.
48. Условия и механизм образования различных следов крови. Правила фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами, напоминающими кровь.
49. Экспертное значение следов крови.
50. Экспертное значение следов спермы.
51. Основные вопросы, которые могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях обнаружения на объектах фрагментов органов и тканей, изолированных клеток человеческого тела.
52. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки волос. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы волос.
53. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
54. Судебно-медицинское значение трупных пятен.
55. Судебно-медицинское значение процесса изменения температуры трупа.
56. Факторы внешней среды, влияющие на посмертные изменения трупа.
57. Сущность процесса мумификации.
58. Сущность процесса торфяного «дубления».
59. Обязательные действия судебно-медицинского эксперта при наружном и внутреннем исследовании трупа.
60. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
61. Квалифицирующие признаки определения степени тяжести вреда здоровью.
62. Тяжкий вред здоровью. Квалифицирующие признаки.
63. Вред здоровью средней тяжести. Квалифицирующие признаки.
64. Легкий вред здоровью. Квалифицирующие признаки.
65. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья. Охарактеризуйте содержание понятий «симуляция», «диссимуляция», «аггравация», «самоповреждение», «членовредительство».
66. Виды трудоспособности. Когда и кем производится экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
67. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения живых лиц.
68. Особенности осмотра трупа на месте происшествия при подозрении на отравление.
69. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы при подозрении на смерть от отравления.

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Повреждений при автомобильной травме.
2. Особенности осмотра места происшествия. Вопросы к эксперту.
3. Авиационная травма. Особенности осмотра места происшествия. Вопросы к эксперту.
4. Железнодорожная травма. Особенности осмотра места происшествия. Вопросы к эксперту.
5. Общее и местное действие холода на организм.
6. Признаки смерти от действия низкой температуры.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при поражении электричеством.
9. Действие электрического тока на организм.
10. Осмотр места происшествия, трупа или потерпевшего при электротравме.

11. Классификация смерти в судебной медицине.
12. Ранние и поздние трупные изменения.
13. Повреждение трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинский аспект.
14. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
15. Вопросы, возникающие у следователя при осмотре трупа
16. Поводы судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
17. Порядок проведения судебно-медицинского освидетельствования.
18. Критерии тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
 2. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов с предоставлением права выбора темы.
 3. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
 4. Подготовка бесед/лекций для различной аудитории слушателей (школьники старших классов, студенты, широкая аудитория, и т.д.).
 5. Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев.
 6. Разработка сценариев деловых игр.
 7. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.
- Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:
- определение цели самостоятельной работы;
 - конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
 - самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
 - выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
 - планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
 - реализация программы выполнения самостоятельной работы.