

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 12:09:36

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

УК-8

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, телефоны служб спасения.

УК-8.2. Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8.3. Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (военных конфликтов); поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.

Компетенция формируется дисциплиной:

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	2 семестр
Б1.О.27 Основы военной подготовки	3 семестр
ФТД.01.03 Без срока давности. СССР в годы ВОВ	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Задания в открытой форме:

1. Укажите основные принципы безопасности жизнедеятельности?
2. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций
3. Какое действие необходимо предпринять в случае обнаружения пожара?

№	Вопрос	Ответ
1.	Укажите основные принципы безопасности жизнедеятельности?	Принцип предостережения Принцип индивидуальной ответственности Принцип комплексности Принцип системности Принцип адаптации
2	Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций	Природные чрезвычайные ситуации Техногенные чрезвычайные ситуации Социальные чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации
3	Какое действие необходимо предпринять в случае обнаружения пожара?	Позвонить в пожарную службу или 112

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих типов чрезвычайных ситуаций относится к техногенным?:
А. Землетрясение
В. Наводнение

- C. Взрыв на заводе
 - D. Лесной пожар
- Ответ: C

2. Какой из следующих пунктов является важной мерой предосторожности при использовании электрических приборов?

- A. Использование приборов вблизи воды
- B. Проверка состояния проводки
- C. Подключение нескольких приборов к одной розетке
- D. Игнорирование инструкций производителя

Ответ: B

3. Какой из перечисленных способов является основным для предотвращения несчастных случаев на производстве?

- A. Игнорирование правил безопасности
- B. Использование средств индивидуальной защиты
- C. Увеличение рабочей нагрузки
- D. Сокращение времени на обучение

Ответ: B

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

A. Чрезвычайная ситуация	1) Ситуация, возникающая в результате природных или техногенных факторов, угрожающих жизни и здоровью людей.
B. Пожарная безопасность	2) Непредвиденное событие, связанное с нарушением нормальной работы системы.
C. Авария	3) Система мер, направленных на предотвращение и тушение пожаров.

Ответ A-1, B-3, C-2,

2. Установите соответствие между мерами предосторожности и их описаниями.

A. Проверка электропроводки	1) Гарантия безопасности и качества работы приборов.
B. Использование сертифицированных приборов	2) Необходимо отключать приборы от сети после использования.
C. Выключение приборов после использования	3) Убедиться, что провода и розетки не повреждены.

Ответ: A-3, B -1, C-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите правильную последовательность действий для подготовки к чрезвычайной ситуации:

- A. Составить план эвакуации.
- B. Подготовить аварийный запас (еда, вода, медикаменты).
- C. Проверить работоспособность средств связи.
- D. Ознакомить семью с планом действий.

Ответ: A, B, D, C

2. Алгоритм действий при пожаре:

- A. Оповестить людей о пожаре.
 - B. Позвонить в пожарную службу.
 - C. Попытаться потушить огонь, если это безопасно.
 - D. Эвакуироваться из здания.
- Ответ: A, B, C, D

Дисциплина «Основы военной подготовки»

Задания в открытой форме:

1. Что такое военная подготовка?
2. Какие основные виды вооруженных сил существуют в Российской Федерации?
3. Что подразумевает понятие "тактика" в военной подготовке?
4. Какова основная задача военной службы?

№	Вопрос	Ответ
1.	Что такое военная подготовка?	система мероприятий, направленных на подготовку граждан к защите Отечества, освоение военной техники и навыков, необходимых для выполнения военных задач
2	Какие основные виды вооруженных сил существуют в Российской Федерации?	существуют три основных вида вооруженных сил: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы и Военно-морской флот
3	Что подразумевает понятие "тактика" в военной подготовке?	наука о способах ведения боя и маневрирования войск, направленная на достижение целей в боевых действиях
4	Какова основная задача военной службы?	защита суверенитета и территориальной целостности государства, а также выполнение задач по обеспечению безопасности страны

Тестовые задания по дисциплине

1) Какой из следующих аспектов не относится к основным задачам военной подготовки?

- A) Обучение навыкам обращения с оружием
- B) Развитие физической подготовки
- C) Изучение иностранных языков
- D) Подготовка к выполнению боевых задач

Ответ: C

2) Что подразумевает понятие "строевая подготовка"?

- A) Обучение управлению военной техникой
- B) Обучение строевым приемам и порядкам
- C) Изучение военной истории
- D) Подготовка к парадам

Ответ: B

3) Какова основная цель тактики в военной подготовке?

- A) Обучение военному искусству
- B) Разработка стратегий на уровне государства
- C) Оптимизация действий войск на поле боя
- D) Подготовка военнослужащих к мирной жизни

Ответ: C

4) Что такое военная дисциплина?

- A) Умение вести бой
- B) Соблюдение правил и норм поведения в армии
- C) Знание истории войн

D) Способность к физической подготовке

Ответ: В

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между термином и его определением:

А) военная дисциплина	1) наука о ведении боя и маневрировании войск
Б) тактика	2) система правил и норм поведения в армии
В) строевая подготовка	3) совокупность всех видов военной организации
Г) вооруженные силы	4) обучение строевым приемам и порядкам

Ответ А-2, Б-1, В-4, Г-3

2. Установите соответствие между видом вооруженных сил и его основным назначением:

1) Сухопутные войска	А) обеспечение морской безопасности
2) Военно-воздушные силы	Б) проведение операций на суше
3) Военно-морской флот	В) защита воздушного пространства

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Вставьте вместо пробела правильный ответ:

№	Вопрос	Ответ
1	Вставьте вместо пробела правильный ответ: Военная _____ — это система правил и норм поведения, которые должны соблюдать военнослужащие.	дисциплина
2	Вставьте пропущенное слово: _____ в военной подготовке включает в себя организацию и обеспечение войск всем необходимым для выполнения задач.	логистика
3	Вставьте пропущенное слово: Физическая _____ является важной частью подготовки военнослужащих для выполнения боевых задач.	подготовка
4	Основой успешного выполнения боевых задач является _____ между различными подразделениями.	взаимодействие

Дисциплина «Без срока давности. СССР в годы ВОВ»

Задания в открытой форме:

1. Как Великая Отечественная война изменила жизнь советского общества?
2. Какой вклад внес Георгий Жуков в стратегию и тактику советских войск?

3.

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

1	Как Великая Отечественная война изменила жизнь советского общества?	Во время войны произошли значительные изменения в социальной структуре, экономике и культуре. Миллионы людей были мобилизованы в армию, что привело к изменению роли женщин в обществе: они стали работать на производстве, занимая места мужчин, ушедших на фронт. В тылу развернулось массовое движение по сбору средств и ресурсов для фронта. Экономика была перестроена на военные рельсы, что способствовало развитию новых технологий и производств. Культура также претерпела изменения: возникли новые формы искусства, отражающие героизм и страдания народа. После войны общество столкнулось с необходимостью восстановления разрушенных городов и деревень, что стало основным приоритетом на многие годы вперед.
2	Какой вклад внес Георгий Жуков в стратегию и тактику советских войск?	Георгий Жуков, один из самых выдающихся командующих Красной Армии, сыграл ключевую роль в разработке и реализации стратегий, которые привели к победе над нацистской Германией. Его вклад в планирование крупных операций, таких как Битва за Москву, Сталинградская битва и Курская битва, был неограничен. Жуков был известен своим умением маневрировать войсками и использовать их наилучшим образом в условиях боевых действий. Он также активно применял методы глубокого боя и окружения противника, что позволяло наносить сокрушительные удары по фашистским войскам. Его лидерские качества и способность вдохновлять солдат стали залогом успеха многих операций. В конечном итоге, Жуков стал символом победы и одним из главных архитекторов стратегического успеха СССР в Великой Отечественной войне.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какие из следующих операций были проведены в 1944 году? (Выберите все правильные ответы)

- А) Операция "Багратион"
- Б) Операция "Уран"
- В) Операция "Суворов"
- Г) Операция "Оверлорд"

Ответ: А, В

2. Кто был главнокомандующим советскими войсками в ходе Курской битвы?

- А) Василий Чуйков
- Б) Георгий Жуков
- В) Константин Рокоссовский
- Г) Александр Василевский

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между личностями и их ролями в годы войны

А) Георгий Жуков	1) Главнокомандующий советскими войсками на Западном фронте
------------------	---

Б) Василий Чуйков	2) Один из главных маршалов, участвовавший в планировании операций.
В) Константин Рокоссовский	3) Командующий 62-й армии, защитник Сталинграда

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

2. Установите соответствие между событиями и датами

А) Начало Великой Отечественной войны	1) 5 июля - 23 августа 1943
Б) Битва за Сталинград	2) 22 июня 1941
В) Курская битва	3) 2 февраля 1943

Ответ: А – 2, Б – 3, В - 1

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность операций и сражений на Восточном фронте:

- А) Операция "Багратион"
- Б) Операция "Уран"
- В) Операция "Тайфун"
- Г) Операция "Суворов"

Ответ: А, Б, Г, В.

2. Установите последовательность ключевых документов и решений, принятых в годы войны:

- А) Указ о создании партизанских отрядов
- Б) Декларация о создании антигитлеровской коалиции
- В) Постановление о проведении эвакуации промышленности
- Г) Указ о введении военного положения

Ответ: А, Б, В, Г.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-8.1. Анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, телефоны служб спасения.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине
УК-8.2. Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
УК-8.3. Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	

(военных конфликтов); поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	
--	--