

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 12:09:36

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Информатики и информационной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по направлению подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

УК-3

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личного, образовательного и профессионального роста.

УК-3.3. Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.

Компетенция формируется дисциплиной:

Б1.О.21 Менеджмент	5 семестр
Б1.В.13 Управление проектами информационных систем	8 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Менеджмент»

Задания в открытой форме

1. Напишите основные функции менеджмента.
2. Что такое SWOT-анализ и как его можно использовать в управлении?

№	Вопрос	Ответ
1	Напишите основные функции менеджмента	Планирование, Организация, Мотивация, Контроль
2	Что такое SWOT-анализ и как его можно использовать в управлении?	SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, который помогает организациям оценить свои внутренние сильные и слабые стороны и внешние возможности и угрозы. SWOT-анализ помогает менеджерам разрабатывать стратегии, которые используют сильные стороны и возможности, а также минимизируют слабости и угрозы.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих методов мотивации основан на принципах вознаграждения за достижения?

- А) Теория Х
- Б) Теория Y
- В) Теория двух факторов Герцберга
- Г) Теория ожидания

Ответ: Г) Теория ожидания

2. Как называется процесс, в котором менеджеры устанавливают цели, разрабатывают стратегии и принимают решения для достижения этих целей?

- А) Операционное управление
- Б) Стратегическое управление
- В) Тактическое управление
- Г) Проектное управление

Ответ: Б) Стратегическое управление

Задания на установление соответствия по дисциплине

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

А) Планирование	1) Процесс определения целей и путей их достижения.
Б) Организация	2) Процесс распределения ресурсов и задач.
В) Мотивация	3) Процесс побуждения сотрудников к выполнению задач

Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3.

2. Установите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками:

А) Авторитарный	1) Лидер принимает решения самостоятельно
Б) Демократический	2) Высокая степень вовлеченности команды
В) Либеральный	3) Свобода действий для команды

Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов стратегического планирования:

- А) Анализ внешней среды
- Б) Формулирование стратегии
- В) Реализация стратегии
- Г) Оценка и контроль результатов

Ответ: А, Б, В, Г

2. Установите последовательность этапов процесса принятия решения:

- А) Определение проблемы
- Б) Сбор информации
- В) Анализ альтернатив
- Г) Выбор наилучшего варианта
- Д) Реализация решения

Ответ: А, Б, В, Г, Д

Дисциплина «Управление проектами информационных систем»

Задания в открытой форме:

1. Какие факторы оказывают действие на формирование команд?
2. К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала?
3. В чем разница между формальными и неформальными командами, возникающими в организации?

№	Вопрос	Ответ
1	Какие факторы оказывают действие на формирование команд?	Цели и задачи, организационная культура, личностные характеристики, внешняя среда, технологии
2	К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала?	Требования к системе в целом
	В чем разница между формальными и неформальными командами, возникающими в организации?	Формальные команды создаются официально, имеют четкие цели и структуру. Неформальные команды возникают естественным образом на основе личных отношений и интересов участников.

Тестовые задания по дисциплине:

Тест 1: Какой тип команды создается для выполнения конкретных задач или проектов?

- a) Функциональная команда
- b) Рабочая команда
- c) Кросс-функциональная команда
- d) Самоуправляемая команда

Ответ: b

Тест 2: Какой фактор влияет на стиль взаимодействия в команде?

- a) Четкость целей
- b) Технологии
- c) Организационная культура
- d) Внешняя среда

Ответ: c

Тест 3: Какой из следующих способов взаимодействия помогает улучшить работу команды?

- a) Конфликт и его разрешение
- b) Поддержка и доверие
- c) Коммуникация

Ответ: a, b, c

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Команды в организациях могут быть классифицированы по различным критериям.

Установите соответствие названия команды целям и задачам деятельности:

А. Рабочие команды:	Создаются для выполнения конкретных задач или проектов (например, проектные группы)
В. Функциональные команды:	Включают сотрудников из разных отделов для решения комплексных задач
С. Кросс-функциональные команды:	Состоят из сотрудников одного отдела и занимаются выполнением рутинных задач

Ответ: А – 1, В – 3, С - 2

2. Установите соответствие названия команды и ее функционала в классификации по структуре и времени существования:

А. Самоуправляемые команды	1. Имеют четкую структуру с распределением ролей и ответственностей
В. Иерархические команды	2. Члены команды принимают решения самостоятельно и несут ответственность за результаты
С. Постоянные команды	3. Создаются для выполнения конкретного проекта и распускаются после его завершения
Д. Временные команды	4. Существуют на постоянной основе для выполнения регулярных задач

Ответ: А – 2, В – 1, С – 4, D- 3

3. Установите соответствие между способами организации социального взаимодействия в командах и их сущностью:

А. Коммуникация	1. Обмен информацией между членами команды
В. Сотрудничество	2. Конфликты в командах могут возникать из-за различий в мнениях или подходах, важно уметь конструктивно разрешать их через обсуждение и компромиссы
С. Конфликт и его разрешение	3. Совместная работа над задачами, где члены команды помогают друг другу, делятся знаниями и опытом
Д. Поддержка и доверие	4. Способствует более эффективной работе команды
Е. Обратная связь	5. Помогает членам команды улучшать свою работу и взаимодействие

Ответ: А – 1, В – 3, С – 2, D- 4, Е - 5

Задания на установление последовательности по дисциплине:

Тест 1. Установите правильную последовательность способов социального взаимодействия в командах, начиная с наиболее основополагающего:

1. Коммуникация
2. Поддержка и доверие
3. Сотрудничество
4. Обратная связь

5. Конфликт и его разрешение

Ответ:

1 → 2 → 3 → 5 → 4

Тест 2. Установите правильную последовательность факторов, влияющих на формирование команд, начиная с наиболее значимого:

1. Личностные характеристики участников
2. Четкость целей
3. Организационная культура
4. Внешняя среда
5. Технологии

Ответ: 2 → 3 → 1 → 4 → 5

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-3.1. Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине