Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:44
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Бюджетное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 46
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Бюджетное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение основных знаний о закономерностях бюджетного регулирования и экономического развития страны для завершения формирования и подготовки к активной реализации личностной гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Предпринимательское право
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Основы противодействия коррупции
2.1.5	Делопроизводство
2.1.6	Документационное обеспечение управления
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Студент в среде e-learning
2.1.9	Договорное право
2.1.10	Коммерческое право
2.1.11	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Адвокат в арбитражном процессе
2.2.4	Обязательственное право
2.2.5	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовму сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-6.1: Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства Российской Федерации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- законодательство Российской Федерации, регулирующее бюджетную деятельность государства, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
3.1.2	- особенности правового регулирования бюджетных правоотношений, а также отношения в сфере государственного кредита.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований;
3.2.2	- строить логические схемы, отражающие бюджетный процесс, а также возникновение, изменение и прекращение бюджетных правоотношений.
3.2.3	- определять природу бюджетных правоотношений и на этой основе дифференцировать бюджетные правоотношения от правоотношений, регулируемых нормами иных отраслей права ; определять исключительные права государства и уполномоченных им органов в бюджетных правоотношениях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-анализом нормативно-правовых актов регулирующих бюджетные правоотношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований

3.3.2	- анализом системы взаимоотношений между социальными фондами и плательщиками платежей, являющихся источниками формирования их бюджетов.
3.3.3	-способностью реального применение на практике в современных российских условиях норм Бюджетного кодекса РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Общие положения бюджетного права		
1.1	Бюджетное право: понятие, предмет, система источников /Лек/	8	4
1.2	Бюджетное право: понятие, предмет, система источников /Ср/	8	4
1.3	Бюджетный процесс /Пр/	8	2
1.4	Бюджетный процесс /Ср/	8	4
1.5	Бюджетная система /Пр/	8	2
1.6	Бюджетная система /Ср/	8	4
	Раздел 2. Особенная часть		
2.1	Участники бюджетного процесса. Представительные (законодательные) и исполнительные органы власти /Лек/	8	4
2.2	Участники бюджетного процесса. Представительные (законодательные) и исполнительные органы власти /Пр/	8	1
2.3	Участники бюджетного процесса. Представительные (законодательные) и исполнительные органы власти /Ср/	8	4
2.4	Доходы и расходы бюджета. Их классификация /Пр/	8	1
2.5	Доходы и расходы бюджета. Их классификация /Ср/	8	4
2.6	Государственный долг /Пр/	8	1
2.7	Государственный долг /Ср/	8	4
2.8	Федеральный бюджет РФ /Пр/	8	2
2.9	Федеральный бюджет РФ /Ср/	8	4
2.10	Региональный бюджет. Местный бюджет /Пр/	8	1
2.11	Региональный бюджет. Местный бюджет /Ср/	8	4
2.12	Бюджетные учреждения : понятие, признаки, расходы, расходы /Лек/	8	4
2.13	Бюджетные учреждения : понятие, признаки, расходы, расходы /Пр/	8	2
2.14	Бюджетные учреждения : понятие, признаки, расходы, расходы /Ср/	8	4
2.15	Межбюджетные отношения. Фонды. Бюджетный кредит /Ср/	8	4
2.16	Государственный и муниципальный финансовый контроль /Ср/	8	6
2.17	/Зачёт/	8	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных
ПК-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовму сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-6.1: Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы

Задание 1.
Вопрос 1. Бюджету свойственна функция:
1. контрольная;
2. распорядительная;
3. коммуникативно-регулятивная;
4. импликативная;
5. аксиологическая.

Вопрос 2. Федеральный бюджет утверждается:
1. указом Президента РФ;
2. Федеральным законом;
3. постановлением Правительства РФ;

4. распоряжением Правительства РФ;
5. приказом Министерства финансов РФ.

Вопрос 3. Консолидированный бюджет РФ:
1. утверждается Президентом РФ;
2. утверждается Государственной думой ФС РФ;
3. утверждается Правительством РФ;
4. никем не утверждается;
5. утверждается Министерством финансов РФ.

Вопрос 3. Принцип построения бюджетной си¬стемы:
1. подчиненность бюджетов вышестоящим;
2. включенность бюджетов в вышестоящие бюджеты;
3. демократический централизм;
4. самостоятельность бюджетов;
5. автономия.

Вопрос 4. В бюджетную систему России не входят:
1. государственные внебюджетные фонды;
2. целевые бюджетные фонды;
3. резервные фонды;
4. муниципальные внебюджетные фонды;
5. фонд национального благосостояния.

Вопрос 5. В структуру бюджетной системы РФ входят:
1. исключительно государственные и местные бюджеты;
2. государственные и местные консолидированные бюджеты;
3. консолидированный бюджет РФ;
4. государственные и местные бюджеты, а также государственные внебюджетные фонды;
5. денежные фонды государства, муниципальных образований и юридических лиц-резидентов.

Задание 2.
Вопрос 1. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в бюджетной сфере относятся:
1. проведение совещаний в аппарате финансовых органов;
2. разъяснение финансового законодательства населению;
3. принятие финансово-правовых актов;
4. финансово-правовая агитация;
5. финансово-правовая пропаганда.

Вопрос 2. Субъект бюджетного права — это лицо, обладающее:
1. правоспособностью;
2. дееспособностью;
3. деликтоспособностью;
4. правосубъектностью;
5. реальный участник бюджетных правоотношений.

Вопрос 3. Отличительными признаками, характерными для бюджетных правоотношений, являются:
1. имеют место исключительно в бюджетной сфере;
2. имеют место в бюджетной либо налоговой сфере;
3. имеют место исключительно в связи с расходованием бюджетных средств;
4. имеют неимущественный характер;
5. регулируются нормами бюджетного либо гражданского права.

Вопрос 4. Объектом бюджетных правоотношений являются:
1. денежные средства;
2. денежные средства, а также личные имущественные права;
3. личные имущественные права;
4. личные имущественные либо неимущественные права;
5. денежные средства, а также личные имущественные либо неимущественные права.

Вопрос 5. Под юридическим содержанием бюджетного правоотношения понимаются:
1. исключительно обязанности его участников;
2. субъектный состав его участников;
3. субъективные права и обязанности его участников;
4. объект бюджетных правоотношений;
5. предмет бюджетных правоотношений.

Задание 3.

Вопрос 1. Консолидированный бюджет РФ включает:
1. федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ;
2. федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов РФ, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов;
3. федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
4. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
5. консолидированные бюджеты субъектов РФ, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 2. В Российской Федерации предусмотрена система исполнения бюджета:
1. казначейская;
2. казначейская для федерального бюджета, а для остальных - банковская;
3. казначейская для федерального бюджета, а для остальных - смешанная;
4. банковская;
5. смешанная.

Вопрос 3. Государственную казну РФ составляют:
1. исключительно средства федерального бюджета;
2. средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
3. средства федерального бюджета и иное имущество РФ;
4. средства федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
5. средства федерального и иных бюджетов.

Вопрос 4. Бюджетный федерализм предполагает:
1. разгра¬ничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в бюджетной сфере;
2. подконтрольность нижестоящих бюджетов вышестоящим;
3. совокупное покрытие расходов бюджетов;
4. включенность нижестоящих бюджетов в вышестоящие;
5. гласность бюджетного процесса.

Вопрос 5. Государственные внебюджетные фонды:
1. не входят в бюджетную систему;
2. не входят в бюджетную систему, но регламентируются бюджетным законодательством;
3. входят в бюджетную систему;
4. образуются в составе федерального бюджета;
5. прописываются в федеральном бюджете отдельной строкой.

Задание 4.
Вопрос 1. Бюджетные правоотношения регулируются:
1. исключительно нормами гражданского права;
2. исключительно нормами финансового права;
3. нормами финансового и гражданского права;
4. нормами административного, финансового и гражданского права;
5. нормами административного, финансового и банковского права.

Вопрос 2. Нормами бюджетного права регулируются отношения между:
1. государством и личностью;
2. бюджетными учреждениями;
3. бюджетным учреждением и гражданином;
4. бюджетным учреждением и распорядителем бюджетных средств;
5. гражданами.

Вопрос 3. Бюджетное право как подотрасль финансового права представляет собой:
1. совокупность правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;
2. совокупность законов о бюджетах;
3. совокупность нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения;
4. правовой режим бюджетных средств;
5. право государства по образованию и распределению бюджетных средств.

Вопрос 4. Норма бюджетного права:
1. правило проведения операций со средствами бюджетов;
2. социальная норма государственно-властного характера;
3. предписанное государством правило поведения в бюджетных отношениях;
4. традиционное правило поведения в бюджетных отношениях;
5. правовой акт о бюджете.

Вопрос 5. Предмет бюджетного права:
1. деятельность уполномоченных органов;

2. отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;
3. право государства по образованию и распределению бюджетных средств;
4. полномочия финансовых органов;
5. правовой режим бюджетных средств.

Задание 5.
Вопрос 1. Бюджетное законодательство:
1. совокупность норм бюджетного права;
2. система финансовых актов;
3. совокупность норм бюджетного права и обычаев правового поведения;
4. совокупность актов, устанавливающих нормы бюджетного права;
5. совокупность норм бюджетного права и судебной практики.

Вопрос 2. К методам мобилизации денежных средств в бюджет относятся:
1. финансирование;
2. кредитование;
3. предоставление дотаций;
4. установление и взимание налогов и сборов;
5. субвенциальные программы.

Вопрос 3. В бюджетную систему РФ входит:
1. финансы банковских и страховых организаций;
2. финансы страховых организаций;
3. бюджет Пенсионного фонда РФ;
4. финансовые ресурсы государственных унитарных предприятий;
5. финансы автономных учреждений.

Вопрос 4. К методам распределения и перераспределения денежных средств в бюджетной системе относятся:
1. эмиссия денежных знаков;
2. привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе;
3. сметно-бюджетное финансирование;
4. пожертвования;
5. самообложение граждан.

Вопрос 5. Принцип бюджетного кредитования:
1. возвратность;
2. безвозмездность;
3. безвозвратность;
4. обеспеченность;
5. административно-правовой характер правоотношений.

Задание 6.
Вопрос 1. Бюджетные правоотношения регулирует:
1. Закон РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ»;
2. Закон РФ «Об основах бюджетных прав и бюджетной системе РФ»;
3. Федеральный закон «Об основах бюджетной системы РФ»;
4. Бюджетный кодекс РФ;
5. Федеральный закон «Об бюджетном устройстве в РФ».

Вопрос 2. К органам, осуществляющим непосредственное руководство государственными финансами в РФ, относятся:
1. Правительство РФ;
2. Федеральная налоговая служба;
3. Федеральная таможенная служба;
4. Министерство финансов РФ;
5. Федеральное казначейство.

Вопрос 3. Межбюджетные отношения склады¬ваются между:
1. органами государственной власти и бюджетополучателями;
2. органами государственной власти и органами местного самоуправления;
3. бюджетополучателями;
4. бюджетополучателями и распорядителями бюджетных средств;
5. органами местного самоуправления и населением по поводу получения субсидий.

Вопрос 4. Межбюджетные отношения строятся на принципе:
1. ответственности нижестоящих перед вышестоящими;
2. подчиненности;
3. субординации;

4. взаимной ответственности;
5. демократического централизма.

Вопрос 5. К числу государственных внебюджетных фондов относится:
1. фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
2. фонд будущих поколений;
3. резервный фонд Правительства РФ;
4. Пенсионный фонд России;
5. фонд воспроизводства озера Байкал.

Задание 7.
Вопрос 1. Правительство Российской Федерации:
1. составляет проект федерального бюджета;
2. представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
3. организует кассовое исполнение федерального бюджета;
4. осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета;
5. представляет сторону государства в договорах о предоставлении средств федерального бюджета на возвратной основе.

Вопрос 2. Министерство финансов Российской Федерации:
1. представляет Государственной Думе федеральный бюджет;
2. составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета;
3. утверждает федеральный бюджет;
4. представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета;
5. обеспечивает исполнение федерального бюджета.

Вопрос 3. Функции генерального агента по государственным ценным бумагам осуществляет:
1. Правительство РФ;
2. Федеральное казначейство;
3. Федеральная служба по финансовым рынкам;
4. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России);
5. Минфин России.

Вопрос 4. Нормативы финан¬совых затрат на оказание государственных услуг устанавливаются:
1. Правительством РФ;
2. Минфином РФ;
3. Федеральным казначейством;
4. главным распорядителем бюджетных средств;
5. соответствующими финансовыми органами.

Вопрос 5. Лицевой счет получателя бюджетных средств открывается в:
1. территориальном учреждении ЦБ РФ (Банка России);
2. отделении ЦБ РФ (Банка России);
3. отделении ЦБ РФ, а при отсутствии такового – в отделении Сбербанка России;
4. органе Федерального казначейства;
5. любом коммерческом банке.

Задание 8.
Вопрос 1. Средства государственных социальных внебюд¬жетных фондов:
1. находятся в соб¬ственности фондов;
2. находятся в федеральной соб¬ственности либо собственности субъектов РФ и не входят в состав бюджетов всех уровней;
3. находятся в федеральной соб¬ственности либо собственности субъектов РФ и входят в состав бюджетов всех уровней;
4. находятся в федеральной соб¬ственности и не входят в состав бюджетов всех уровней;
5. входят в состав бюджетов различных уровней, но прописываются отдельной строкой.

Вопрос 2. В число государственных социальных внебюд¬жетных фондов не входит:
1. Пенсионный фонд РФ;
2. Фонд социального страхования РФ;
3. Территориальные фонды социального страхования РФ;
4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ;
5. Государственный фонд борьбы с преступностью.

Вопрос 3. Средства Пенсионного фонда РФ расходуются на социаль¬ное обеспечение:
1. по возрасту;
2. социальное обеспечение по возрасту, а также по болезни;
3. социальное обеспечение по возрасту, а также по инвалидности;
4. социальное обеспечение по возрасту, а также по болезни, инвалидности;
5. социальное обеспечение по возрасту, а также в случае потери кормильца.

Вопрос 4. Социальное обеспечение в случае рождения и воспитания детей предоставляется через:
1. Пенсионный фонд РФ;
2. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
3. фонд будущих поколений;
4. Фонд социального страхования РФ;
5. негосударственные страховые фонды.

Вопрос 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:
1. в форме федерального закона;
2. указом Президента РФ;
3. постановлением Правительства РФ;
4. распоряжением Правительства РФ;
5. приказом Минфина России.

Задание 9.
Вопрос 1. Налоговые доходы бюджета включают:
1. платежи за пользование природными ресурсами;
2. доходы от продажи земли и нематериальных активов;
3. доходы от приватизации имущества;
4. штрафные санкции;
5. возмещение причиненного ущерба.

Вопрос 2. Налоговые доходы не включают:
1. платежи за пользование природными ресурсами;
2. административные платежи и сборы;
3. пошлины;
4. пени и штрафы за несвоевременную уплату налогов;
5. сборы.

Вопрос 3. Налоговая льгота может устанавливаться:
1. законом о бюджете;
2. указом Президента РФ;
3. нормативным актом органа исполнительной власти;
4. решением налогового органа;
5. только налоговым законом.

Вопрос 4. К федеральным налогам относится:
1. налог на доходы физических лиц;
2. земельный налог;
3. налог на имущество физических лиц;
4. налог на имущество организаций;
5. налог на игорный бизнес.

Вопрос 5. Налог:
1. индивидуально безвозмездный разовый платеж;
2. частично возмездный систематический платеж;
3. частично возмездный разовый платеж;
4. индивидуально безвозмездный систематический платеж;
5. частично возмездный разовый или систематический платеж.

Задание 10.
Вопрос 1. Доходы федерального бюджета поступают в распоряжение органов государственной власти РФ:
1. в безвозмездном и безвозвратном порядке;
2. в безвозмездном либо возмездном, но безвозвратном порядке;
3. на возвратной и возмездной основе;
4. в безвозвратном порядке на возмездной основе;
5. в безвозвратном порядке либо на возвратной основе.

Вопрос 2. Неналоговые доходы не включают:
1. доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
2. доходы от приватизации имущества;
3. административные штрафы;
4. пошлины и сборы;
5. доходы от внешнеэкономической деятельности.

Вопрос 3. Прибыль Банка России учитывается:
1. на балансе Банка России;

2. в доходах федерального бюджета;
3. зачисляется в полном объеме в резервные фонды;
4. распределяется в доходах федерального бюджета и доходах бюджетов субъектов Федерации по месту нахождения территориальных органов ЦБ РФ;
5. распределяется в доходах федерального бюджета, доходах бюджетов субъектов Федерации и муниципальных образований по месту нахождения территориальных органов ЦБ РФ и РКЦ Банка России.

Вопрос 4. Финансовая помощь от бюджета другого уровня подлежит учету в доходах:
1. консолидированного бюджета РФ;
2. консолидированного бюджета соответствующего уровня;
3. того бюджета, который передает эти средства;
4. того бюджета, который является получателем этих средств;
5. обоих бюджетов.

Вопрос 5. Поступившими доходы признаются:
1. только после их зачисления на счет в кредитной организации;
2. только после их списания со счета плательщика;
3. только после их уплаты обязанным субъектом в соответствующий бюджет;
4. только после их зачисления в соответствующий бюджет;
5. после их уплаты или учета на счетах соответствующего бюджета.

Задание 11.
Вопрос 1. Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответство¬вать суммарному объему:
1. доходов бюджетов;
2. доходов и расходов бюджетов;
3. доходов консолидированного бюджета;
4. доходов бюджетов и поступлений из источников финансирования его дефицита;
5. доходов бюджетов и финансовой помощи бюджетов других уровней бюджетной системы.

Вопрос 2. Субвенция предоставляется на:
1. безвозмездной и возвратной основе на покрытие бюджетного дефицита;
2. безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
3. безвозмездной и возвратной основах на покрытие кассовых разрывов при исполнении бюджета;
4. возмездной и возвратной основах на покрытие расходов бюджета;
5. возмездной и возвратной основах на покрытие бюджетного дефицита.

Вопрос 3. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые на:
1. безвозмездной и возвратной основе на покрытие бюджетного дефицита;
2. безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
3. безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов;
4. возмездной и возвратной основе для покрытия текущих расходов;
5. возвратной и безвозвратной основах на осуществление определенных расходов.

Вопрос 4. Дотация может предоставляться:
1. бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу;
2. исключительно бюджету другого уровня бюджетной системы;
3. исключительно юридическому лицу;
4. исключительно физическому лицу;
5. бюджету другого уровня бюджетной системы, юридическому лицу или иностранному государству.

Вопрос 5. Субсидии представляют собой бюджетные средства, предоставляемые на:
1. безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
2. возмездной и возвратной основе для покрытия текущих расходов;
3. безвозмездной, но возвратной основе для покрытия текущих расходов;
4. условиях долевого финансирования целевых расходов;
5. безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия целевых расходов.

Задание 12.
Вопрос 1. Бюджетные кредиты предоставляются в пределах лимитов, определяемых:
1. при утверждении бюджета;
2. решением администратора доходов;
3. решением распорядителя бюджетных средств;
4. постановлением исполнительных органов власти;
5. решением финансового органа.

Вопрос 2. Бюджетный кредит предоставляется на:
1. безвозвратной, но частично возмездной основе;
2. безвозвратной основе;

3. возвратной, безвозмездной или возмездной основах;
4. возвратной и возмездной основе;
5. безвозвратной и безвозмездной основе.

Вопрос 3. Бюджетные инвести¬ции предусматриваются:
1. соответствующим бюджетом в составе трансфертных платежей;
2. только федеральным бюджетом согласно программе внутренних заимствований;
3. местным бюджетом согласно программе внутренних заимствований;
4. соответствующим бюджетом при условии включения их в соответствующую це¬левую программу либо в соответствии с решением органа исполнительной власти;
5. соответствующим бюджетом при условии включения их в соответствующую це¬левую программу.

Вопрос 4. Трансферты населению — бюджетные средства:
1. собираемые с населения в виде налогов;
2. поступающие безвозмездно от населения;
3. от самообложения граждан;
4. использу¬емые для финансирования обязательных выплат населению;
5. использу¬емые для оказания населению временной финансовой помощи.

Вопрос 5. К трансфертам населению относятся:
1. налоги;
2. пошлины и сборы с населения;
3. административные штрафы;
4. стипендии;
5. беспроцентные кредиты.

Задание 13.
Вопрос 1. В расходной части бюджетов допускается создание резервных фондов:
1. финансовых органов;
2. органов представительной и исполнительной власти;
3. органов исполнительной власти;
4. органов, исполняющих бюджет;
5. органов представительной власти.

Вопрос 2. Создание резервных фондов допускается в:
1. исключительно в федеральном бюджете;
2. консолидированных бюджетах всех уровней;
3. консолидированных бюджетах субъектов РФ;
4. бюджетах всех уровней;
5. федеральном бюджете и бюджетах субъектов РФ.

Вопрос 3. Средства резервных фондов расходуются на финансирование:
1. непредвиденных расходов, а также на проведение выборов и референдумов;
2. расходов по обслуживанию государственного внешнего долга, а также непредвиденных расходов;
3. непредвиденных расходов;
4. расходов по обслуживанию государственного внутреннего долга;
5. непредвиденных расходов, а также освещение деятельности органов власти.

Вопрос 4. Размер резервных фондов в федеральном бюджете не может превышать:
1. 3% всех расходов федерального бюджета;
2. 3% всех доходов федерального бюджета;
3. 5% консолидированного бюджета;
4. 5% всех расходов федерального бюджета;
5. 10% всех расходов федерального бюджета.

Вопрос 5. Создание резервного фонда Президента РФ предусматривается:
1. законом о федеральном бюджете в размере не более 1% утвержденных доходов федерального бюджета;
2. законом о федеральном бюджете в размере не более 1% утвержденных расходов федерального бюджета;
3. указом Президента РФ в размере не более 1% утвержденных расходов федерального бюджета;
4. указом Президента РФ в размере не более 1% утвержденных доходов федерального бюджета;
5. указом Президента РФ в размере не более 3% утвержденных расходов федерального бюджета.

Задание 14.
Вопрос 1. Государственная Дума рассматривает проект федерально¬го закона о федеральном бюджете в:
1. одном чтении;
2. двух чтениях;
3. трех чтениях;
4. четырех чтениях;

5. пяти чтениях.

Вопрос 2. В первом чтении рассматриваются основные харак¬теристики федерального бюджета, к которым относятся:
1. объем расходов в разрезе функциональной классификации;
2. объем расходов по разделам ведомственной классификации;
3. общий объем расходов федерального бюджета на оче¬редной финансовый год;
4. объем расходов на обслуживание государственного внутреннего долга;
5. объем расходов на федеральные целевые программы.

Вопрос 3. В случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении Государственная Дума может:
1. выразить недоверие Правительству РФ;
2. представить собственный проект бюджета;
3. передать его в согласительную комиссию либо возвратить в Правительство РФ на дора¬ботку;
4. исключительно передать его в согласительную комиссию;
5. исключительно возвратить в Правительство РФ на доработку.

Вопрос 4. Согла¬сительная комиссия состоит из представителей:
1. Государствен¬ной Думы, Совета Федерации и Президента РФ;
2. Государствен¬ной Думы, Правительства и Президента РФ.
3. Государствен¬ной Думы, Совета Федерации и Правительства РФ;
4. Совета Федерации, Президента, Правительства РФ;
5. профильных комитетов Государствен¬ной Думы.

Вопрос 5. Решение согласительной комиссии считается согласованным, если его поддержали:
1. две стороны;
2. не менее двух сторон;
3. три стороны;
4. две трети присутствующих на заседании;
5. большинство присутствующих на заседании.

Задание 15.
Вопрос 1. В случае возвращения проекта федерального закона о федеральном бюджете после его отклонения в первом чтении на доработку Правительство РФ дорабатывает его:
1. в течение 25 дней;
2. в течение 30 дней;
3. в течение 20 дней;
4. в течение 10 дней;
5. в течение 14 дней.

Вопрос 2. В случае принятия проекта федерально¬го закона о федеральном бюджете в первом чтении Государственная Дума не имеет права при отсутствии положительного заключения Правительства РФ:
1. увеличивать доходы и дефицит федерального бюджета;
2. увеличивать доходы и уменьшать дефицит федерального бюджета;
3. увеличивать расходы и дефицит федерального бюджета;
4. уменьшать доходы и дефицит федерального бюджета;
5. увеличивать доходы и изменять дефицит федерального бюджета.

Вопрос 3. Рассмотрение поправок по предмету второго чтения проводится:
1. в Комитете по бюджету;
2. па¬раллельно в Комитете по бюджету и Правительстве РФ;
3. в Комитете по бюджету и затем – в Минфине России;
4. па¬раллельно в Комитете по бюджету и соответству¬ющем профильном комитете;
5. в соответству¬ющем профильном комитете.

Вопрос 4. При рассмотрении Советом Федерации федеральный закон о федеральном бюджете:
1. голосуется на предмет его одобрения в целом;
2. рассматривается в двух чтениях;
3. рассматривается в четырех чтениях;
4. рассматривается в пяти чтениях;
5. рассматривается в трех чтениях.

Вопрос 5. В случае отклонения Советом Федерации феде¬ральный закон о федеральном бюджете передается:
1. в согласительную комиссию;
2. в Государственную Думу;
3. в Правительство РФ;
4. в Минфин России;
5. Президенту РФ.

Задание 16.
Вопрос 1. Принятие специальных секретных программ осуществляется по представлению:
1. комитета по бюджету Государственной Думы;
2. профильного комитета Государственной Думы;
3. Президента РФ;
4. Минфина России;
5. Правительства РФ.

Вопрос 2. В случае отклонения Президентом РФ федерального закона о федеральном бюджете он передается:
1. в Государственную Думу для повторного рассмотрения;
2. в Совет Федерации для повторного рассмотрения;
3. в Правительство РФ для доработки;
4. в согласительную комиссию;
5. в Минфин России для обоснования.

Вопрос 3. Стадия бюджетного процесса:
1. разработка прогноза социально-экономического развития;
2. опубликование закона о бюджете;
3. разработка целевых программ;
4. исполнение бюджета;
5. утверждение бюджета Президентом РФ.

Вопрос 4. Принцип сметно-бюджетного финансирования:
1. возвратность финансирования;
2. срочность предоставления финансовых ресурсов;
3. гласность;
4. безвозмездность финансирования;
5. возмездность финансирования.

Вопрос 5. При бюджетном нормировании расходов нормативы устанавливает:
1. Правительство РФ;
2. Министерство финансов РФ;
3. Федеральное казначейство;
4. главный распорядитель бюджетных средств;
5. бюджетополучатель.

Задание 17.
Вопрос 1. Лимиты бюджетных обязательств:
1. предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств бюджета;
2. предельный объем прав распорядителя на финансирование им бюджетополучателей из средств бюджета;
3. показатель финансирования согласно кассовому плану;
4. объем средств, выделенных в соответствии с инвестиционным проектом;
5. предельный объем прав получателя на получение им бюджетных кредитов.

Вопрос 2. Принятие денежных обязательств за счет средств бюджета:
1. заключение договора между распорядителем и бюджетополучателем на финансирование последнего из средств бюджета;
2. заключение договора между бюджетополучателем и органом Федерального казначейства на выделение бюджетных средств;
3. заключение бюджетополучателем договоров на выполнение работ с исполнителями в пределах лимитов бюджетных обязательств;
4. согласование сметных показателей;
5. согласование лимитов бюджетных обязательств.

Вопрос 3. Сметно-бюджетное финансирование вступает в силу с момента:
1. принятия закона о бюджете;
2. вступления в силу закона о бюджете;
3. доведения бюджетных ассигнований;
4. доведения лимитов бюджетных обязательств;
5. открытия лицевого счета бюджетополучателя.

Вопрос 4. Сводная смета министерства объединяет:
1. индивидуальные сметы бюджетополучателей;
2. индивидуальные сметы бюджетополучателей и программу заимствований;
3. смету министерства и индивидуальные сметы бюджетополучателей;
4. смету министерства, индивидуальные сметы бюджетополучателей, смету расходов на централизованные мероприятия;

5. индивидуальные сметы бюджетополучателей и смету расходов на централизованные мероприятия.

Вопрос 5. В смете доходов и расходов бюджетного учреждения отражаются:
1. все доходы, получаемые бюджетным учреждением;
2. все доходы, кроме доходов от оказания платных услуг;
3. исключительно доходы, получаемые бюджетным учреждением из соответствующего бюджета;
4. доходы, получаемые бюджетным учреждением из бюджета, а также безвозмездные поступления;
5. все доходы, кроме доходов от предпринимательской деятельности.

Задание 18.
Вопрос 1. Смета расходов бюджетного учреждения:
1. регистр бухучета;
2. выписка из лимитов бюджетных обязательств;
3. финансово - плановый акт;
4. реестр расходов в соответствии с бюджетной росписью;
5. решение финансового органа о финансировании.

Вопрос 2. Бюджетная роспись составляется:
1. с годовой разбивкой;
2. с поквартальной разбивкой;
3. с помесячной разбивкой;
4. с подекадной разбивкой;
5. с понедельной разбивкой.

Вопрос 3. Сводная бюд¬жетная роспись утверждается руководителем:
1. главного распорядителя;
2. бюджетополучателя;
3. органа, ответственного за составление проекта соответству¬ющего бюджета;
4. Федерального казначейства;
5. распорядителя либо бюджетополучателя.

Вопрос 4. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения утверждается:
1. главным распорядителем бюджетных средств;
2. вышестоящим распорядителем;
3. руководителем Федерального казначейства;
4. руководителем органа Федерального казначейства;
5. руководителем бюджетного учреждения.

Вопрос 5. Смета после ее утверждения передается бюджетным учреждением:
1. в Правительство РФ;
2. в Минфин России;
3. в орган, исполняющий бюджет;
4. вышестоящему распорядителю;
5. главному распорядителю бюджетных средств.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных
ПК-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовму сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-6.1: Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы

1. Основные направления финансовой, бюджетной и денежно-кредитной политики государства в текущем финансовом году.
2. Роль и значение административных преобразований в сфере бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
3. Полномочия Президента РФ в бюджетной сфере.
4. Полномочия Правительства РФ в бюджетной сфере.
5. Правовой статус и полномочия Министерства финансов РФ.
6. Полномочия глав субъектов РФ и муниципальных образований в сфере финансов.
7. Основные этапы развития науки бюджетного права в России.
8. Известные русские представители науки бюджетного права.
9. Известные зарубежные представители науки бюджетного права.
10. Современные тенденции развития науки бюджетного права в РФ.
11. Роль Конституционного Суда РФ в формировании российского бюджетного права.
12. Международные договоры как источники бюджетного права России.

13. Государство и его территориальные подразделения как субъекты бюджетного права.
14. Коллективные субъекты бюджетного права.
15. Судебный порядок защиты прав субъектов бюджетных правоотношений.
16. Роль прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов бюджетных правоотношениях.
17. Федеральный бюджет на текущий финансовый год: общая характеристика, приоритетные статьи расходов, отличие от бюджетов предыдущих лет, анализ бюджета специалистами Счетной палаты РФ, экономистами, учеными.
18. Проект федерального бюджета на следующий финансовый год: общая характеристика, приоритетные статьи расходов, отличие от бюджетов предыдущих лет, анализ бюджета специалистами Счетной палаты РФ, экономистами, учеными.
19. Сравнительный анализ бюджетов нескольких субъектов РФ на текущий финансовый год (например, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Республики Республики Саха (Якутия) и т.д.; необходимо найти также информацию о численности населения, проживающего в субъекте РФ).
20. Сравнительный анализ бюджетов нескольких муниципальных образований на текущий финансовый год (например, городов Якутска, Мирного,; необходимо найти также информацию о численности населения муниципального образования).
21. Основы бюджетного права в зарубежных странах.
22. Анализ бюджетных посланий Президента РФ за последние три года.
23. Роль Счетной палаты РФ в бюджетной процессе.
24. Роль Правительства и Министерства финансов России в бюджетном процессе.
25. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
26. Бюджетный процесс в зарубежных странах.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных
ПК-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК-6.1: Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы

1. Место и роль бюджетного права в системе российского права; его предмет и метод правового регулирования.
2. Система и источники бюджетного права.
3. Понятие, структура и классификация норм бюджетного права.
4. Основания возникновения бюджетных правоотношений, их особенности.
5. Субъекты бюджетного права: понятие, виды.
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.
7. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
8. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
9. Понятие и функции государственного бюджета.
10. Понятие и состав бюджетной классификации Российской Федерации.
11. Понятие и виды доходов бюджетов.
12. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
13. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
14. Понятие и состав целевых бюджетных фондов.
15. Понятие, классификация и формы расходов бюджетов.
16. Расходы бюджетных учреждений как форма расходов бюджетов.
17. Бюджетные кредиты юридическим лицам как форма расходов бюджетов.
18. Инвестиции как форма расходов бюджетов.
19. Понятие и правовой статус резервных фондов.
20. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом.
21. Разграничение расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
22. Сбалансированность бюджета; понятие профицита и дефицита.
23. Бюджетный процесс: понятие, принципы и стадии.
24. Участники бюджетного процесса и их компетенция.
25. Бюджетные полномочия Президента РФ.
26. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов и органов исполнительной власти.
27. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ и его руководителя.
28. Бюджетные полномочия законодательных органов государственной власти, представительных органов местного самоуправления.
29. Полномочия временной финансовой администрации в бюджетной сфере.
30. Контрольные полномочия законодательных органов государственной власти, представительных органов местного самоуправления.
31. Взаимодействие органов бюджетного контроля с правоохранительными органами.
32. Понятие и признаки бюджетного правонарушения.
33. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства и основания их применения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева и др.	Бюджетное право: учебник	Москва : Прометей, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Комягин Д.Л.	Бюджетное право: учебник	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406
Л2.2	Поляк Г.Б., Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н.	Бюджетное право : учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114760&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Законодательство стран СНГ: база данных – www.spinform.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
6.3.2.4	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.6	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.