

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Теория государства и права

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 1
курсовые работы 2

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-3.1: Использует категориально-понятийный аппарат юриспруденции в решении профессиональных задач. Обладает базовыми приемами технико-юридического анализа норм права. Определяет действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
ОПК-3.2: Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-3.3: Определяет наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию
ОПК-5: Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-5.1: Юридически правильно использует правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-5.2: Ориентируется в реализации различных форм права, с учётом их особенностей при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-5.3: Способен обоснованно принимать юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	предмет и объект теории государства и права, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
1.1.2	понятие и сущность государства и права;
1.1.3	взаимосвязь сущности государства и права с иными сферами общественной жизни;
1.1.4	содержание основных понятий и категорий теории государства и права;
1.1.5	основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем;
1.1.6	основные проблемы современного понимания государства и права;
1.1.7	основы реализации права;
1.1.8	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
1.1.9	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
1.1.10	основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
1.1.11	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
1.1.12	современные образовательные технологии в области права
1.2	Уметь:
1.2.1	владеть понятийным аппаратом теории государства и права;
1.2.2	анализировать тенденции развития государства и права, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач;
1.2.3	выявлять сущность и значение изученных явлений;
1.2.4	сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой;
1.2.5	анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления;
1.2.6	оперировать юридическими понятиями и категориями;
1.2.7	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
1.2.8	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
1.2.9	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
1.2.10	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
1.2.11	совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством;
1.2.12	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.
1.3	Владеть:
1.3.1	юридической терминологией;
1.3.2	навыками работы с правовыми актами;
1.3.3	навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

1.3.4	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
1.3.5	навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
1.3.6	навыками реализации норм материального и процессуального права;
1.3.7	навыками реализации норм и материального и процессуального права;
1.3.8	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
1.3.9	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
1.3.10	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
1.3.11	навыками реализации норм процессуального права;
1.3.12	современными образовательными технологиями для передачи знаний в области права

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
 71–92 – «хорошо»;
 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Какой из принципов не является принципом теории государства и права:
 - а) историзм;
 - б) объективность;
 - в) конкретность;
 - г) гуманизм.
2. Какой из этих элементов-признаков составляет понятие общества:
 - а) совокупность индивидов, одаренных волей и сознанием;
 - б) общий интерес, имеющий постоянный и объективный характер;
 - в) взаимодействие и сотрудничество на основе общих интересов;
 - г) все относятся.
3. Какой теории происхождения государства не существует:
 - а) эволюционной теории;
 - б) материалистической теории;
 - в) естественно-правовой теории;
 - г) органической теории.
4. Представители теории насилия считали, что государство возникло:
 - а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
 - б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
 - в) в результате насилия и завоевания;
 - г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с

противоположными экономическими интересами.

5. Представители органической теории считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

6. Представители психологической теории считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

7. Представители материалистической считали, что государство возникло:

- а) в результате психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективного взаимодействия;
- б) как своеобразное подобие человеческого организма, т.е. общество и государство представлены как организм;
- в) в результате насилия и завоевания;
- г) прежде всего в силу экономических причин, т.е. раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.

8. Какой из этих признаков не относится к признакам государства:

- а) суверенитет;
- б) территория;
- в) население;
- г) национальные традиции.

9. Что означает признак «население»:

- а) совокупность индивидов;
- б) совокупность индивидов объединенных не кровным родством;
- в) совокупность индивидов объединенных не кровным родством, а общностью территории проживания и гражданством;
- г) все правильные.

10. Что означает признак «суверенитет»:

- а) независимость внутренней политики;
- б) независимость внешней политики;
- в) независимость внутренней и внешней политики;
- г) все правильные;

11. Какой из этих признаков не является основным признаком правового государства:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) все относятся к признакам правового государства.

12. Что означает признак взаимной ответственности государства и личности в правовом государстве:

- а) отношения между государством и гражданином должны строиться на началах равенства и справедливости;
- б) признание за индивидом определенной сферы свободы, за пределы которой вмешательство государства не допустимо;
- в) в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон;
- г) все 3 варианта ответа неправильные.

13. Какой ветви власти не существует:

- а) законодательной;
- б) президентской;
- в) исполнительной;
- г) судебной.

14. Каких республик не существует:

- а) президентских;
- б) парламентских;
- в) смешанных;
- г) все 3 существуют;

15. Унитарное государство:

- а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;
- б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их

общих интересов;

в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;

г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

16. Федеративное государство:

а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;

б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;

в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;

г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

г) в 10-дневный срок.

17. Конфедерация:

а) представляет собой добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований;

б) это временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов;

в) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают;

г) это государства, заключившие между собой договор о взаимном сотрудничестве.

18. Какой признак не характерен для демократического государства:

а) свобода личности в сфере экономической деятельности;

б) разделение властей;

в) гарантированность личных прав и свобод граждан;

г) свойственно огосударствление всех общественных организаций.

19. Какой признак не характерен для антидемократического (тоталитарного) государства:

а) основным принципом деятельности является плюрализм;

б) главное, что определяет характер государственной власти – это соотношение государства и личности;

в) характеризуется полным контролем государства над всеми сферами общественной жизни;

г) реально действует примат государства над правом.

20. Какая из функций не относится к внутренним функциям государства:

а) функция охраны правопорядка;

б) экономическая функция;

в) национальная оборона;

г) экологическая функция;

21. Представители теории естественного права считают:

а) право рассматривалось как выражение духа народа;

б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;

в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;

г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

22. Представители материалистической теории права считают:

а) право рассматривалось как выражение духа народа;

б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;

в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;

г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

23. Представители реалистической школы права считают:

а) право рассматривалось как выражение духа народа;

б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;

в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;

г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

24. Представители исторической школы права считают:

а) право рассматривалось как выражение духа народа;

б) кроме позитивного права, которое создается государством, существует общее для всех людей естественное право, стоящее над позитивным правом;

в) что право возникает и развивается под влиянием внешних факторов;

г) что право есть выражение и закрепление воли экономически господствующего класса.

25. Что из ниже перечисленного не является источником права:

а) правовой обычай;

б) юридический прецедент;

в) нормативно-правовой акт;

г) все являются источником права.

26. Нормы морали:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

27. Нормы общественных организаций:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

28. Нормы традиций:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

29. Нормы обычаев:

- а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- б) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле, справедливости, долге, чести;
- в) это правила поведения, сложившиеся в определенной общественной среде и в результате их многократного повторения вошедшие в привычку людей;
- г) выступают в виде наиболее обобщенных и стабильных правил поведения, которые возникают в связи с поддержанием выверенных временем прогрессивных устоев определенной сферы жизнедеятельности человека.

30. В структурном отношении правосознание состоит из:

- а) правовой идеологии;
- б) правовой психологии;
- в) правовой идеологии и правовой психологии;
- г) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны.

31. К общим принципам права не относится:

- а) принцип демократизма;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип социальной справедливости;
- г) все 3 относятся к общим принципам права.

32. Гипотеза это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
- б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
- в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
- г) все 3 определения не правильные.

33. Санкция это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
- б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
- в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;

г) все 3 определения не правильные.

34. Диспозиция это:

- а) элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом;
- б) элемент правовой нормы, в котором определяется, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю;
- в) элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может или должно быть поведение при наличии условий;
- г) все 3 определения не правильные.

35. Какого способа изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов не существует:

- а) прямой способ изложения;
- б) бланкетный способ изложения;
- в) отсылочный способ изложения;
- г) все 3 существуют.

36. Обязывающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
- б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
- в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
- г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

37. Управомочивающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
- б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
- в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
- г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

38. Закрепительные нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
- б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
- в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
- г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

39. Запрещающие нормы права это:

- а) нормы, которые в обобщенном виде выражают определенные элементы регулируемых отношений;
- б) нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия;
- в) нормы, которые предоставляют участникам общественных отношений право совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов;
- г) нормы, которые запрещают совершать определенные действия.

40. Кодификация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

41. Не официальная инкорпорация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и

всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

42. Консолидация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

43. Официальная инкорпорация это:

- а) такая форма систематизации, при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов действующих в одной и той же области общественных отношений в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания;
- б) это упорядочение правовых норм путем издания компетентными органами сборников действующих нормативно-правовых актов;
- в) это внешняя обработка законодательства, которая проводится организациями или отдельными гражданами без специальных на то полномочий правотворческих органов;
- г) деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений.

44. Какого приема толкования-уяснения содержания правовых норм не существует:

- а) прямого толкования;
- б) историко-политического толкования;
- в) систематического толкования;
- г) грамматического толкования.

45. Правоотношение состоит из:

- а) правовой идеологии и правовой психологии;
- б) объекта, объективной стороны, субъекта субъективной стороны;
- в) объекта, субъекта, содержания (субъективных прав и обязанностей), юридического факта;
- г) правоотношение не имеет структурных элементов.

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Теория государства и права в системе общественных наук.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Понятие и сущность государства.
5. Форма государства.
6. Функции государства: понятие, классификация.
7. Федерация как форма государственного устройства.
8. Механизм государства.
9. Правовое государство.
10. Соотношение государства и права.
11. Формы правления в различных типах государств.
12. Право в системе регулирования общественных отношений.
13. Основные концепции сущности права.
14. Источники права.
15. Нормативные правовые акты как источники права.
16. Норма права: понятие, виды, структура.
17. Система и структура права.
18. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
19. Субъекты правоотношения.
20. Правотворчество в РФ.
21. Реализация права: понятие, формы, методы.
22. Применение права.
23. Толкование правовых норм.
24. Пробелы в праве и способы их восполнения.
25. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Юридическая ответственность.
27. Понятие, структура и виды правосознания.
28. Правовая культура.
29. Законность: гарантии и методы ее обеспечения.
30. Сравнительное исследование национальных правовых систем.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан: понятие и виды.
33. Обязанности граждан: понятие и виды.
34. Гарантии прав и свобод граждан
35. Понятие права и его признаки
36. Сущность и социальное назначение права
37. Принципы права
38. Функции права и их классификация
39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
40. Понятие нормы права
41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
42. Виды норм права
43. Источники (формы) права. Понятие и виды
44. Закон: понятие и виды
45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Действие нормативно-правовых актов во времени
50. Правовые отношения: понятие и виды
51. Форма и содержание правовых отношений.
52. Субъекты правовых отношений.
53. Объекты правовых отношений
54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
55. Понятие и формы реализации права
56. Понятие и основания применения права.
57. Стадии применения права. Акты применения права
58. Понятие и способы толкования норм права
59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения
61. Правомерное поведение. Понятие и виды
62. Правонарушение: понятие, состав, виды
63. Причины правонарушений в обществе
64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
66. Виды юридической ответственности
67. Правосознание: понятие, структура, виды
68. Правовая культура и правовое воспитание

69. Законность: понятие, содержание, принципы
70. Правопорядок в обществе
71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
72. Правовое государство и его признаки
73. Типология государства
74. Правовые системы современности: понятие и виды.
75. Ценность права
76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц