Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:46
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Медицинское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение глубоких теоретических знаний и навыков в сфере правового регулирования охраны здоровья граждан Российской Федерации, связанной с деятельностью суда, адвоката, прокурора, следователя, органов дознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Уголовный процесс
2.1.5	Экологическое право
2.1.6	Адвокатура
2.1.7	Арбитражный процесс
2.1.8	Исковое производство
2.1.9	Коммерческое право
2.1.10	Нотариат
2.1.11	Сделки и недействительность сделок
2.1.12	Административное право
2.1.13	Гражданский процесс
2.1.14	История государства и права зарубежных стран
2.1.15	Политология
2.1.16	Римское право
2.1.17	Социология
2.1.18	Юридическая психология
2.1.19	Конституционное право
2.1.20	Отечественная история
2.1.21	Спортивная подготовка
2.1.22	Теория государства и права
2.1.23	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Криминология
2.2.3	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.4	Право социального обеспечения
2.2.5	Теоретические основы правового регулирования
2.2.6	Финансовое право
2.2.7	Авторское и патентное право
2.2.8	Муниципальное право
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Право интеллектуальной собственности
2.2.11	Семейное право
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Обязательственное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере

ПК-1.1: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан
ПК-1.2: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации;
3.1.2	-общую характеристику медицинского права;
3.1.3	- права граждан в области охраны здоровья;
3.1.4	-виды нарушений прав пациента;
3.1.5	- правовое регулирование медицинской деятельности;
3.1.6	-правовые основы медицинского страхования граждан в современных условиях;
3.1.7	-особенности правового положения работников здравоохранения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, медицинских учреждений их сотрудников и граждан в сфере здравоохранения;
3.2.2	-применять на практике полученные знания
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-анализом нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере здравоохранения;
3.3.2	-умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с медицинским страхованием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА		
1.1	Общая характеристика медицинского права. Право регулирование здравоохранения в РФ /Лек/	7	2
1.2	Общая характеристика медицинского права. Право регулирование здравоохранения в РФ /Пр/	7	2
1.3	Общая характеристика медицинского права. Право регулирование здравоохранения в РФ /Ср/	7	4
1.4	Принципы организации и функционирования системы здравоохранения /Лек/	7	2
1.5	Принципы организации и функционирования системы здравоохранения /Пр/	7	2
1.6	Принципы организации и функционирования системы здравоохранения /Ср/	7	6
1.7	Современная система здравоохранения /Лек/	7	2
1.8	Современная система здравоохранения /Пр/	7	2
1.9	Современная система здравоохранения /Ср/	7	6
1.10	Права граждан в сфере охраны здоровья /Лек/	7	2
1.11	Права граждан в сфере охраны здоровья /Пр/	7	2
1.12	Права граждан в сфере охраны здоровья /Ср/	7	6
1.13	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников /Лек/	7	2
1.14	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников /Пр/	7	2
1.15	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников /Ср/	7	8
	Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА		
2.1	Гражданско-правовые отношения в сфере медицины /Лек/	7	2
2.2	Гражданско-правовые отношения в сфере медицины /Пр/	7	2
2.3	Гражданско-правовые отношения в сфере медицины /Ср/	7	6
2.4	Ответственность за нарушения прав пациентов /Пр/	7	2
2.5	Ответственность за нарушения прав пациентов /Ср/	7	8

2.6	Медицинская экспертиза и медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека /Лек/	7	2
2.7	Медицинская экспертиза и медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека /Пр/	7	2
2.8	Медицинская экспертиза и медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека /Ср/	7	8
2.9	Порядок оборота лекарственных и наркотических средств в РФ /Лек/	7	2
2.10	Порядок оборота лекарственных и наркотических средств в РФ /Пр/	7	2
2.11	Порядок оборота лекарственных и наркотических средств в РФ /Ср/	7	8
2.12	Организация контроля в сфере охраны здоровья /Лек/	7	2
2.13	Организация контроля в сфере охраны здоровья /Пр/	7	2
2.14	Организация контроля в сфере охраны здоровья /Ср/	7	8
2.15	/Зачёт/	7	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2

Примерные тестовые задания

1. Медицинское право это
a) институт уголовного законодательства;
b) отрасль российского законодательства;
c) отрасль медицинского законодательства;
d) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
e) норма права.
2. Субъект медицинского права это:
a) лечащий врач;
b) пациент;
c) должностное лицо учреждения здравоохранения;
d) работник автотранспортного предприятия, совершивший наезд на пешехода и причинивший ему вред здоровью;
e) городская клиническая больница.
3. Приказ по учреждению здравоохранения о премировании работников относится в системе медицинского права к
a) отрасли права;
b) подотрасли права;
c) институту права;
d) подинституту права;
e) норме права.
4. Источником медицинского права является
a) Конституция РФ;
b) Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан»;
c) Решение органа санэпиднадзора о наложении штрафа на заведующего хирургическим отделением;
d) наложение на заведующего хирургическим отделением штрафа за несоблюдение правил дорожного движения органами ГИБДД;
e) статья 124 Уголовного кодекса РФ «Неоказание помощи больному.
5. Объектом медицинского права являются
a) право пациента на согласие получения медицинской помощи;
b) право пациента на ознакомление с медицинской документацией;
c) право пациента на выбор врача в системе оказания ему хозрасчетных медицинских услуг;
d) право пациента на выбор метода лечения;
e) право пациента на участие в проведении административных совещаний в ЛПУ.
6. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:
a) лечащим врачом;
b) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
c) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
7. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицин-ское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина реша-ет:
a) заведующий отделением;
b) консилиум;
c) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.
8. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан в слу-чае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой:

a) к лечащему врачу;
b) непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения;
c) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
d) в органы управления здравоохранением;
e) в суд.
9. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего воз-раста 15 лет, либо законных представителей лица, признанного в установленном зако-ном порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:
a) на оказание медицинской помощи без согласия родителей или законных представителей;
b) обратиться в суд для защиты интересов этих лиц.
10. Сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены третьим ли-цам:
a) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выра-зить свою волю;
b) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и пораже-ний;
c) по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением рас-следования или судебным разбирательством;
d) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирова-ния его родителей или законных представителей;
e) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий;
f) по запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья.
11, Основная цель гражданской ответственности заключается
a) в лишении медицинского работника свободы
b) в объявлении выговора медицинскому работнику
c) в увольнении медицинского работника
d) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей
12.Реальный ущерб- это
a) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
b) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях граж-данского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
c) взыскание в судебном порядке долга с кредитора
13. Упущенная выгода это:
a) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
b) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях граж-данского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
c) взыскание в судебном порядке долга с кредитора
14. В случае, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, упущенная выгода исчисляется исходя из:
a) заработка потерпевшего до увольнения либо из обычного размера вознаграждения работ-ника его квалификации в данной местности,
b) исключительно из заработка потерпевшего по последнему месту работы
c) не подлежит возмещению
15. Под моральным вредом в гражданском праве понимают
a) нравственные переживания;
b) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;
c) физические страдания;
d) упущенную выгоду;
16. При определении утраченного заработка (дохода) пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные как до, так и после причинения вреда здоровью:
a) не принимаются во внимание и не влекут уменьшения размера возмещения вреда
b) влекут уменьшение размера возмещения вреда пропорционально сумме начисленных вы-плат
c) учитываются при определении суммы возмещения вреда по усмотрению суда
17. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:
a) исключительно размер заработной платы, получаемой потерпевшим по трудовому дого-вору;
b) все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, как по месту ос-новной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом.
c) либо получаемый потерпевшим заработок, либо все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, по усмотрению суда
18. Моральный вред возмещается:
a) вне зависимости от возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровья потерпевшему т.к. это самостоятельный способ защиты гражданских прав
b) с обязательным учетом выплаченных потерпевшему пенсий, пособий по инвалидности и других подобных выплат
c) в зависимости от суммы возмещения ущерба, назначенного судом
19.Незаконным занятием частной медицинской практикой является
a) занятие частной медицинской практикой и народным целительством без разрешения;
б) занятие частной медицинской практикой без лицензии, повлекшее за собой причинения

вреда здоровью человека;
в) занятие частной медицинской практикой по истечении действия лицензии.
20. Профессиональным преступлением медицинских работников является
а) виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональ-ной деятельности;
б) виновно совершенное общественно-опасное деяние при осуществлении профессиональной деятельности, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного особен-ной частью УК РФ под угрозой уголовного наказания;
в) виновно совершенное общественно-опасное действие при осуществлении профессиональ-ной деятельности и выполнении должностных обязанностей.

Примерные практическое задания
Ситуационная задача 1
Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с се-мьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, ле-жащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.
Вопросы:
1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицин-ской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?
Ситуационная задача 2
В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аде-номы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пы-талась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинфор-мировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.
Вопросы:
1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законода-тельством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его род-ственники в случае нарушения своих прав?
Ситуационная задача 3
В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с ме-дицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицин-ские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологиче-ского давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.
Вопросы:
1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?
Ситуационная задача 4
У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его со-стояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причи-ненного морального вреда.
Вопросы:
1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.
Ситуационная задача 5
В детскую городскую больницу поступил ребенок 12 лет, доставленный после па-дения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное меди-цинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.
Вопросы:
1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?
2. Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от меди-цинского вмешательства.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.Должностные преступления в системе здравоохранения.

2.Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
3.Медицинская стерилизация.
4.Медико-правовые аспекты усыновления (удочерения).
5.Неоказание медицинской помощи.
6.Организационно-правовые основы здравоохранения РФ.
7.Организация страховой деятельности в РФ.
8.Обеспечение материальной ответственности фармацевтических работников.
9.Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
10.Ответственность за действия, связанные с незаконной выдачей документов.
11.Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
12.Ответственность медицинских работников за совершение криминального аборта.
13.Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
14.Правовое обеспечение геронтологической деятельности.
15.Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
16.Правовое обеспечение оборота наркотических средств.
17.Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи в РФ.
18.Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека.
19.Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
20.Медицинская услуга. Договор на оказание медицинской услуги.
21.Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
22.Порядок взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с правоохранительными органами.
23.Деятельность неправительственных медицинских организаций.
24.Современные этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
25.Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
26.Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.
27.Этические, медицинские и правовые проблемы эвтаназии.
28.Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
29.Порядок и особенности производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
30.Необоснованность обвинения и правовая защита медицинских работников.
31.Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену
УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.Предмет и система медицинского права.
2.Источники медицинского права; законодательство Российской Федерации о здравоохранении и медицине.
3.Конвенция о правах человека и биомедицине.
4.Закон Российской Федерации о психиатрической помощи и правах лиц с психическими расстройствами.
5.Система здравоохранения: понятие и правовые основы.
6.Государственное управление в области здравоохранения: понятие и основы организации.
7.Государственный контроль в области охраны здоровья граждан.
8.Правовое положение учреждений здравоохранения.
9.Основные принципы охраны здоровья граждан в Россий- ской Федерации.
10.Права граждан в области охраны здоровья.
11.Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
12.Медицинские услуги: понятие и виды.
13.Права граждан при получении медицинской помощи.
14.Право пациента на информированное лечение.
15.Принудительные меры медицинского характера: понятие и значение.
16.Принципы и особенности оказаний психиатрической помощи,
17.Диспансеризация лиц/страдающих психическими рас-стройствами.
18.Психиатрическое освидетельствование и судебно- психиатрическая экспертиза.
19.Права пациента в психиатрическом стационаре.
20.Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.
21.Понятие и принципы биоэтики.
22.Этика медицинских исследований. Нюрнбергский кодекс.
23.Биоэтические и Правовые вопросы трансплантации эмбриональных (фетальных) органов и тканей человека.
24.Эвтаназия — проблемы этики и права.
25.Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.
26.Трансплантация и донорство: правовые аспекты.
27.Правовые аспекты суррогатного материнства.
28.Правовой статус ВИЧ-инфицированных граждан.
29.Правовой статус медицинских работников и врачей.
30.Обжалование решений и действий (бездействий) врачей и органов здравоохранения, нарушающих права 1раждан.
31.Виды правонарушений и преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.
32.Гражданско-правовая, административная и дисциплинарная ответственность медицинских учреждений и медицинских

работников.
33.Ответственность за поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией в контексте защиты прав человека.
34.Ответственность за незаконное производство абортов.
35.Возмещение вреда, причиненного здоровью ненадлежащим врачеванием некачественными медицинскими препаратами.
36.Правовые аспекты медицинской профилактики.
37.Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзо-ра.
38.Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
39.Судебно-медицинская экспертиза: понятие и виды.
40.Финансирование здравоохранения: способы и порядок.
41.Медицинское страхование: понятие и виды.
42.Международное медицинское право.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев	Право социального обеспечения России: учебник: Учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	К. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др.	Медицинское право: учебное пособие: Учебное пособие	Статут, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - http://www.ffoms.gov.ru/documents/registry/
6.3.2.2	База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSFfr9VG0BmR/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.