

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА**

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**УК-3**

**Уровень образования:** высшее образование – бакалавриат

**Форма обучения:** очная

**Тип образовательной программы:** программа бакалавриата

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК-3.3. Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.

Компетенция формируется дисциплиной:

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Социология управления | 3 семестр |
| Теория менеджмента    | 5 семестр |

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Социология управления»

#### Задания в открытой форме

1. Как вы понимаете понятие «социология управления»? В чем его основная цель и значимость?
2. Опишите основные роли менеджера в организации.

| №  | Вопрос  | Ответ  |
|----|---|--|
| 1. | Как вы понимаете понятие «социология управления»? В чем его основная цель и значимость? | Социология управления — это область знаний, изучающая взаимодействие между социальными структурами и процессами управления. Основная цель социологии управления заключается в анализе того, как социальные факторы влияют на процессы принятия решений, организационную культуру и эффективность управления. Значимость этой дисциплины заключается в том, что она помогает понять, как социальные отношения, нормы и ценности формируют управленческие практики и как эти практики могут быть адаптированы для улучшения организационной эффективности. |
| 2  | Опишите основные роли менеджера в организации.  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Информационные роли:</b> менеджер собирает, обрабатывает и передает информацию. Это включает роли наблюдателя, распространителя и представителя.</li><li>2. <b>Лидерские роли:</b> менеджер мотивирует и направляет сотрудников, создавая командный дух и обеспечивая поддержку.</li><li>3. <b>Роли принятия решений:</b> менеджер принимает</li></ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | решения о распределении ресурсов, разрешении конфликтов и внедрении изменений. |
|--|--|--|

### Тестовые задания по дисциплине

1. Что из перечисленного является основным объектом изучения социологии управления?

- А) Экономические факторы.
- Б) Социальные структуры и процессы управления.
- В) Технические инновации.
- Г) Финансовые стратегии.

Ответ: Б

2. Какой из следующих элементов не является частью организационной культуры?

- А) Ценности.
- Б) Нормы.
- В) Финансовые показатели.
- Г) Убеждения.

Ответ: В

### Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениям:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| А) Организационная культура | 1) Совокупность норм, ценностей и убеждений, которые определяют поведение членов организации.                       |
| Б) Социальные группы        | 2) Группы людей, объединенные общими интересами и целями, влияющие на организационное поведение.                    |
| В) Роли менеджера           | 3) Функции, которые выполняет менеджер в процессе управления, включая информационные, лидерские и принятые решения. |

Ответ А-1, Б-2, В-3

2. Установите соответствие между названиями теорий и их авторами:

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| А) Теория Х и Y               | 1) Дуглас МакГрегор |
| Б) Теория управления по целям | 2) Питер Друкер     |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| В) Системный подход | 3) Кеннет Бейкер |
|---------------------|------------------|

Ответ: А-1, Б-2, В-3

**Задания на установление последовательности по дисциплине:**

1. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия решений:

- А) Определение проблемы
- Б) Сбор информации
- В) Выбор альтернативы
- Г) Реализация решения

Ответ: А, Б, В, Г

2. Установите последовательность этапов формирования организационной культуры:

- А) Определение ценностей
- Б) Формирование убеждений
- В) Внедрение норм
- Г) Обучение сотрудников

Ответ: А, Б, В, Г

**Дисциплина «Теория менеджмента»**

**Задания в открытой форме**

1. Укажите основные этапы управления изменениями в организации.
2. Опишите процесс стратегического планирования в организации. Какие ключевые шаги необходимо предпринять для разработки эффективной стратегии?

| №  | Вопрос   | Ответ   |
|----|--|---|
| 1. | Укажите основные этапы управления изменениями в организации.   | Подготовка к изменениям<br>Планирование изменений<br>Внедрение изменений<br>Оценка результатов  |
| 2  | Опишите процесс стратегического планирования в организации. Какие ключевые шаги необходимо предпринять для разработки эффективной стратегии? | Анализ внешней и внутренней среды<br>Определение миссии и видения<br>Формулирование стратегий<br>Реализация стратегий<br>Оценка и корректировка |

## Тестовые задания по дисциплине

1. Согласно теории Маслоу, какой уровень потребностей следует удовлетворить в первую очередь?

- А) Потребности в уважении.
- Б) Социальные потребности.
- В) Физиологические потребности.
- Г) Потребности в самореализации.

Ответ: В

2. Какой этап формирования команды характеризуется конфликтами и разногласиями между участниками?

- А) Формирование.
- Б) Шторминг.
- В) Нормирование.
- Г) Выполнение.

Ответ: Б

### Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между стилями управления и их характеристиками:

|                    |  |
|--------------------|--|
| А) Авторитарный    | 1) Высокий контроль со стороны руководителя. |
| Б) Демократический | 2) Участие сотрудников в принятии решений    |
| В) Либеральный     | 3) Минимальное вмешательство руководителя.   |

Ответ А-1, Б-2, В-3

2. Установите соответствие между функциями менеджмента и их описаниями:

|                 |  |
|-----------------|--|
| А) Планирование | 1) Определение целей и разработка стратегий.         |
| Б) Организация  | 2) Распределение ресурсов и задач между участниками. |
| В) Мотивация    | 3) Стимулирование сотрудников к достижению целей.    |
| Г) Контроль     | 4) Оценка результатов и корректировка действий.      |

Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

### Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования.

- А) Анализ внешней среды.
- Б) Формулирование стратегии.
- В) Реализация стратегии.
- Г) Оценка и контроль.

Ответ: А, Б, В, Г

2. Установите правильную последовательность этапов процесса принятия решения.

- А) Определение проблемы.
  - Б) Сбор информации.
  - В) Оценка альтернатив.
  - Г) Выбор наилучшего варианта.
- Ответ: А, Б, В, Г

### Методика оценки сформированности компетенции

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|--|---|
| <p>УК-3.1. Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3. Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> | <p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p> |