

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 12:08:32
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Без срока давности. СССР в годы ВОВ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика

Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Без срока давности. СССР в годы ВОВ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 18.12.25 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений
1.2	проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	История российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Конституционное право
2.2.3	Международное право
2.2.4	Подготовки к государственной итоговой аттестации
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (военных конфликтов); поддерживает безопасные условия жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры;
3.1.2	приёмы и методы анализа источников информации.
3.1.3	Систему духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей,
3.1.4	модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
3.2.2	Рефлектировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
3.2.3	Обосновать собственное суждение и дать оценку получаемой информации.
3.2.4	Аргументированно сформулировать собственное суждение и дать оценку информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа источников информации, выявления противоречий в тексте, верификации информации.
3.3.2	Навыками рефлексии.
3.3.3	Способностью принимать обоснованное решение.
3.3.4	Логическими формами и процедурами анализа информации, способен к рефлексии.
3.3.5	Методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной
3.3.6	среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях		

1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Лек/	1	1
1.2	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Пр/	1	1
1.3	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза /Ср/	1	8
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида /Лек/	1	1
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников (практическое занятие – дискуссия) /Пр/	1	1
1.6	Международно-правовая оценка фактов геноцида /Ср/	1	4
	Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» Система архивных		
2.1	Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник (лекция). /Лек/	1	1
2.2	Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. /Ср/	1	5
2.3	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны (практическое занятие – конференция). /Пр/	1	0,5
2.4	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» (практическое занятие – тренинг экспертных навыков). /Пр/	1	0,5
2.5	Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» Система архивных /Ср/	1	3
	Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»		
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания (лекция) /Лек/	1	1
3.2	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов (практическое занятие) /Пр/	1	0,5
3.3	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов (практическое занятие) /Ср/	1	8
3.4	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности» (практическое занятие – «корзина идей»). /Пр/	1	0,5
3.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи (практическое занятие – дискуссия). /Ср/	1	12

	Раздел 4. Итоги изучения курса		
4.1	Разработка урока/ внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» /Ср/	1	20
4.2	Представление и защита проекта (практическое занятие – защита проектов). /Зачёт/	1	4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	История для бакалавров: учебник	Ростов-н/Д: Феникс, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484
Л1.2	Под ред. Поляк Г.Б.	История России: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
Л1.3	под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар	История Великой Отечественной войны : очерки совместной истории : Учебное пособие	Санкт-Петербург : Алетей, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Абашидзе А.Х., Абдуллин А.И., Бирюков П. Н.	Международное право. : Учебник для бакалавров	М.: Статут, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309
Л2.2	С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др	Правоведение : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:		
5.3.1.2	1. Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr (по договору).		
5.3.1.3	2. Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).		
5.3.1.4	3. Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.		
5.3.1.5	4. Adobe Reader (free) – пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.		
5.3.1.6	5. Архиватор 7Zip (free) – свободно распространяемый программный продукт.		
5.3.1.7	Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:		
5.3.1.8	– программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;		
5.3.1.9	– серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.		

5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:		
5.3.2.2	1. Федеральный проект «Без срока давности» – https://безсрокадавности.рф		
5.3.2.3	2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» – https://memory45.ru		
5.3.2.4	3. Бессмертный полк – https://www.polkrf.ru/		
5.3.2.5	4. Волонтеры победы – https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/		
5.3.2.6	5. История РФ – https://histrf.ru/		
5.3.2.7	6. Культура РФ – https://www.culture.ru/		
5.3.2.8	7. Обобщенный банк данных «Мемориал» – https://obd-memorial.ru/html/		
5.3.2.9	8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» – http://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/		
5.3.2.10	9. Государственная информационная система «Память народа» – https://pamyat-naroda.ru		

5.3.2.1 1	10. Российское историческое общество – https://historyrussia.org/
5.3.2.1 2	11. Русское географическое общество – https://www.rgo.ru/ru
5.3.2.1 3	12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
5.3.2.1 4	13. ЭБС издательства «Лань» – https://e.lanbook.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима
6.2	следующая материально-техническая база:
6.3	<input type="checkbox"/> учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектор;
6.4	<input type="checkbox"/> помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "МПА ВПА".
6.5	
6.6	Перечень основной учебной литературы:
6.7	1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: учебное пособие / А. В. Афанасов. – Ярославль, 2014. – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/221915
6.8	2. Валева, С.А. Диагностика развития у обучающихся художественного интереса к произведениям искусства гражданско-патриотической направленности: практикум по дисциплине «Методология и методика духовно-нравственного воспитания в творческой образовательной среде»: учебное пособие / С. А. Валева, Н. Г. Куприна. – Екатеринбург : УрГПУ, 2020. – 74 с. – ISBN 978-5-7186-1694-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:
6.9	https://e.lanbook.com/book/254021
6.10	3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный
6.11	университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704
6.12	4. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург: Алетей, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
6.13	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768
6.14	5. Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:
6.15	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034
6.16	
6.17	Перечень дополнительной учебной литературы:
6.18	1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузкина; сост. К.Ю. Липатова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 640 с.
6.19	2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Д.Н. Антонов; сост. И.А. Антонова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 568 с.
6.20	3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Хабаровский процесс. Документальные свидетельства: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.Д. Шаповалова; отв. сост. А.И. Шишкин; вступ. ст. С.В. Сливко. – М.: Фонд «Историческая память», 2021. – 352 с.
6.21	4. Леонов, Л.М. Русский лес: Роман / [Вступ. статья Е. Стариковой]; [Примеч. Л. Полосиной]. – Москва : Худож. лит., 1974. – 678 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.booksite.ru/fulltext/leo/nid/leo/nov/1.htm
6.22	5. Фадеев, А.А. «Молодая гвардия», Роман. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.litmir.me/br/?b=8488&p=1
6.23	

6.24	Перечень нормативных документов, необходимых для освоения дисциплины:
6.25	1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ .
6.26	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.): Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL:
6.27	https://base.garant.ru/401425792/
6.28	3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:
6.29	http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/
6.30	4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утв. постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-п)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.