Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:13:37
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

Аналитическая справка
по результатам анкетирования выпускников выпускных групп
«Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускника
АНО ВО «МПА ВПА»
направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в экономике

В настоящее время тенденции развития высшего образования ставят перед ВУЗами серьезнейшую задачу - подготовку специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту в конкурентной среде.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни.

Одним из основных потребителей образовательного процесса являются студенты. Поэтому одним из источников информации о качестве образовательного процесса является, без сомнения, мнение выпускников о деятельности академии.

Для анализа удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки в академии использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки в академии;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования.
2. Социологический метод анкетного опроса
3. Методы статистической обработки полученных данных.

Опрос проводился среди выпускников 2021 и 2022 года. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также оценить по 10-ти балльной шкале отдельные вопросы анкеты. Обработка анкет показала, что общее число респондентов составило 35 человек, в том числе, 80 % женщин и 20 % мужчин, средний возраст 30 лет.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность выпускников качеством профессиональной подготовки в академии.

Анализ анкет проводился по следующим критериям:

1. «Уровень профессиональной общетеоретической подготовки» 70% респондентов оценивают данный критерий на 9 баллов, 20% оценивают на 8 баллов, 10% оценивают на 7 баллов.

2. «Уровень практических знаний и умений» показывает, что 60% респондентов оценили данный критерий на 9 баллов, по 20% оценили на 8 и 9 баллов.

3. «Владение иностранным языком» показывает, что 75% респондентов оценили данный критерий на 8 баллов, 15% оценили на 10 баллов, 10% оценили на 9 баллов.

4. «Навыки работы на компьютере, знание необходимых рабочих программ» показывает, что 25% оценили данный критерий на 10 баллов, 25% оценили на 9 баллов, 25% оценили на 8 баллов, 25% оценили на 7 баллов

5. «Способность работать в коллективе, команде» 70% респондентов оценили данный критерий на 10 баллов, 15% оценили на 9 баллов, 10% оценили на 8 баллов, 5 % оценили на 7 баллов.

6. «Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда» 70% респондентов оценили на 8 баллов, 10% оценили на 7 баллов, 10% оценили на 9 баллов и 10% оценили на 10 баллов.

7. «Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие» 70% респондентов оценили данный критерий на 9 баллов, 10 % оценили на 10 баллов, 10% оценили на 7 и 10% оценили на 8 баллов.

8. «Навыки управления персоналом» 40% оценили на 10 баллов, 40% оценили на 8 баллов, 10% оценили на 7 баллов, 10; оценили на 6 баллов.

9. «Готовность и способность к дальнейшему обучению» 60% респондентов оценили на 10 баллов, 30 % оценили на 9 баллов, 5% оценили на 7 баллов, 5% оценили на 5 баллов.

10. «Способность принимать и анализировать новую информацию» 60% респондентов оценили на 9 баллов, 30% оценили на 10 баллов, 10% оценили на 8 баллов.

11. «Эрудированность, общая культура» 65% респондентов оценили данный критерий на 10 баллов, 10% оценили на 7 баллов, 10% оценили на 9 баллов, 5 % оценили на 6 баллов, 10% оценили на 8 баллов.

12. «Осведомленность в смежных областях полученной специальности» 50% респондентов оценили данный критерий на 9 баллов, 10% оценили на 8 баллов, по 10% оценили на 7 баллов, 10% оценили 10 баллов, 10% оценили на 5 балов, 10% оценили на 6 баллов.

На вопрос **«Если бы Вам пришлось выбирать специальность и ОУ заново, как бы Вы поступили?»** 69% процентов респондентов выбрали бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учились, 1 % выбрал бы эту же специальность, но другое образовательное учреждение, 30% выбрали бы другую специальность, но образовательное учреждение, в котором учились.

Подводя итоги исследования, хочется отметить, что приоритетным стимулом в обучении должно являться желание студента работать по выбранной специальности. Наше исследование показало, что**, по специальности работают - 80%** опрошенных выпускников.

В целом, по результатам анкетирования выпускников наблюдается тенденция удовлетворенности качеством профессиональной подготовки.

Результаты анкетирования могут являться барометром удовлетворенности профессиональной подготовки в академии и доводятся до администрации, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Директор ЦКР И.В. Платонова