Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:46
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 86
самостоятельная работа 57
часов на контроль 73

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4, 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 5/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	36	36	52	52
Итого ауд.	32	32	54	54	86	86
Контактная работа	32	32	54	54	86	86
Сам. работа	40	40	17	17	57	57
Часы на контроль	36	36	37	37	73	73
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-ознакомление студентов с системой конституционного права
1.2	- обучение навыкам работы с НПА, регулирующими конституционные права и свободы.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Отечественная история
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.5	Культурология
2.1.6	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Римское право
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	Юридическая психология
2.2.6	Административное право
2.2.7	Арбитражный процесс
2.2.8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.9	Адвокатура
2.2.10	Исковое производство
2.2.11	Коммерческое право
2.2.12	Сделки и недействительность сделок
2.2.13	Экологическое право
2.2.14	Земельное право
2.2.15	Корпоративное право
2.2.16	Медицинское право
2.2.17	Международное право
2.2.18	Налоговое право
2.2.19	Прокурорский надзор
2.2.20	Трудовое право
2.2.21	Договорное право
2.2.22	Криминалистика
2.2.23	Криминология
2.2.24	Международное частное право
2.2.25	Право социального обеспечения
2.2.26	Страховое право
2.2.27	Финансовое право
2.2.28	Авторское и патентное право
2.2.29	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.30	Муниципальное право
2.2.31	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.32	Право интеллектуальной собственности
2.2.33	Правоохранительные органы
2.2.34	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.35	Семейное право

2.2.36	Производственная практика
2.2.37	Теория государства и права
2.2.38	Отечественная история
2.2.39	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2.40	Семейное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права

ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную конституционно-правовую терминологию,
3.1.2	содержание Конституцию РФ,
3.1.3	основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины,
3.1.4	понятие правовой системы России и особенности регулирования отношений в сфере конституционного права
3.1.5	формы реализации норм права в России и особенности применения норм конституционного права
3.1.6	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ,
3.2.2	осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой базы,
3.2.3	определять и оценивать важнейшие тенденции развития конституционного процесса в РФ,
3.2.4	свободно ориентироваться в правовой системе России и особенностях регулирования отношений в сфере конституционного права,
3.2.5	правильно применять нормы конституционного права,
3.2.6	принимать решения и совершать юридические действия по вопросам конституционного права в сфере государственного и муниципального управления в точном соответствии с законом
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыки работы с законодательными источниками,
3.3.2	способностями формирования логики и стиляправового мышления
3.3.3	навыками применять конституционно-правовые знания при решении юридических коллизий
3.3.4	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере конституционного права
3.3.5	навыками точной реализации норм российского права в целом и конституционного права в частности
3.3.6	практическими приемами юридической деятельности и пониманием смысла нормативных правовых актов в сфере т конституционного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции. /Лек/	3	4
1.2	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции /Ср/	3	8
1.3	История конституционного развития России /Лек/	3	4
1.4	История конституционного развития России /Пр/	3	4
1.5	История конституционного развития России /Ср/	3	10
1.6	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Лек/	3	4

1.7	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Пр/	3	4
1.8	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Ср/	3	8
1.9	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Лек/	3	4
1.10	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Пр/	3	4
1.11	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Ср/	3	8
1.12	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Пр/	3	4
1.13	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Ср/	3	6
1.14	/Экзамен/	3	36
1.15	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Лек/	4	8
1.16	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Пр/	4	14
1.17	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Ср/	4	4
1.18	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Пр/	4	14
1.19	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Ср/	4	4
1.20	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Лек/	4	6
1.21	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Ср/	4	3
1.22	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Лек/	4	4
1.23	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Пр/	4	8
1.24	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Ср/	4	2
	Раздел 2. Курсовая работа		
2.1	Подготовка КР /Ср/	4	4
2.2	защита КР /КР/	4	37

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Система учебного курса «Конституционное право» включает в себя:
А) общую часть;
Б) особенную часть;
В) конституционно-правовые нормы;
Г) подотрасли.
2. Федеральные конституционные законы – это:
А) законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
Б) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией РФ;
В) перечень этих законов определяется Государственной Думой.
3. Слово «Конституция» образовано от латинского constitution, что означает:
А) согласие
Б) система взглядов
В) установление, устройство
Г) правила
4. Конституционное право РФ как отрасль – это:
А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
Б) ведущая отрасль права РФ;
В) правовая наука;
Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
Д) учебная дисциплина.
5. К методам конституционного права относится:
А) нормативный;
Б) императивный;

В) альтернативный;
Г) диспозитивный;
Д) поощрительный.
6. К признакам конституционной нормы относится:
А) нормативность;
Б) формальная определенность;
В) гарантии государства;
Г) гарантии общества.
7. Источниками конституционного права как отрасли права будут являться:
А) Федеральные конституционные законы;
Б) Федеральные законы;
В) Указы Президента РФ;
Г) Акты Конституционного Собрания РФ;
Д) Законы РФ о поправках к Конституции РФ; 35
Е) Труды российских ученых;
Ж) Комментарии к законам.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений:
А) государство;
Б) многонациональный народ РФ;
В) органы местного самоуправления;
Г) юридические лица.
Д) иностранные граждане и лица без гражданства;
Е) общественные объединения.
9. Материальные нормы конституционного права:
А) закрепляют статус, компетенцию, т.е. полномочия (правомочия, права и обязанности) участников конституционных правоотношений;
Б) определяют формы осуществления прав и обязанностей участников конституционно-правовых отношений.
10. Конституционно-правовые отношения бывают:
А) политическими;
Б) общими;
В) конкретными;
Г) факультативные.
11. По степени обязательности предписания определенного поведения конституционно-правовые нормы подразделяются на:
А) материальные;
Б) обязывающие;
В) методические;
Г) категорические;
Д) процессуальные;
Е) технико-юридические;
Ж) диспозитивные;
З) рекомендательные.
12. В зависимости от видов коллизионные конституционно-правовые нормы можно подразделить
А) темпоральные;
Б) тематические;
В) иерархические;
Г) пространственные;
Д) компетенционные.
13. Иерархические коллизионные конституционно-правовые нормы:
А) разрешают противоречия, возникающие между предписаниями разной юридической силой;
Б) разрешают противоречия между правовыми предписаниями, действующими в разных пространственных пределах.
14. Общие конституционно-правовые отношения это
А) отношения существующие объективно, вне зависимости от конкретных действий соответствующих субъектов;
Б) отношения возникающие только при совершении соответствующих действий потенциально возможными субъектами подобных отношений.
В) отношения, не обусловленные факторами времени существования.
15. Естественное право представляет собой:
А) нормативно-правовые акты федеральных органов власти;
Б) искренне признаваемые всеми или большинством людей ценности;
В) неотъемлемые права человека;
Г) международные и внутригосударственные договоры.
16. Методы науки конституционного права
А) исторический метод;
Б) метод рекомендаций;
В) диспозитивный;
Г) сравнительно-правовой;
Д) метод конкретно-социологических исследований;
Е) статистический метод.

17. Конституционное право относится к
А) частному праву;
Б) публичному праву.
18. Какие общественные отношения являются предметом правового регулирования исключительно конституционного права РФ:
А) отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
Б) отношения, возникающие в связи с закреплением общественного и государственного строя
Г) международные отношения
Д) имущественные отношения
19. Какой элемент логической структуры нормы права, как правило, отсутствует в нормах конституционного права РФ
А) санкция
Б) диспозиция
В) гипотеза
20. Основания конституционно-правовой ответственности
А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы
Б) судебное решение
В) наличие субъекта
Г) наличие вины
21. Действующая Конституция РФ принята:
А) путем Референдума;
Б) после распада СССР;
В) во время существования СССР;
Г) на съезде народных депутатов;
Д) Верховным Советом России; 37
Е) Федеральным Собранием РФ.
22. К видам конституций по порядку принятия относятся:
А) октроированные;
Б) харизматические;
В) легитимные;
Г) классовые.
23. Поправки к гл. 3-8 Конституции РФ принимаются:
А) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не требуют одобрения органами законодательной власти субъектов РФ;
Б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации.
24. Укажите функции конституции:
А) организаторская функция;
Б) учредительная функция;
В) правовая функция;
Г) внешнеполитическая функция;
Д) идеологическая функция;
Е) юридическая функция.
25. Действующая Конституция РФ вступила в силу:
А) с 12 декабря 1993 г.
Б) с 1 января 1994 г.
В) с 24 декабря 1993 г.
26. Что означает «пересмотр конституции»
А) внесение поправок в конституцию;
Б) принятие новой конституции.
27. Что понимается под поправкой к Конституции РФ?
А) любое изменение текста глав 3-8 Конституции РФ;
Б) любое изменение текста глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
28. Какое наименование получает Закон РФ о поправке к Конституции РФ?
А) получает наименование, отражающее суть данной поправки;
Б) не получает никакого наименования, ему присваивается номер.
29. Что должно содержать предложение о поправке к Конституции РФ?
А) текст новой статьи (части или пункта статьи) Конституции РФ;
Б) текст новой редакции статьи (части или пункта статьи) Конституции РФ;
В) положение об исключении статьи (части или пункта статьи) из Конституции РФ;
Г) номер статьи Конституции РФ подлежащий изменению.
30. Проект закона РФ о поправке к Конституции РФ считается одобренным Государственной Думой РФ, если:
А) за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы;
Б) за его одобрение проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы.
31. Подлежит ли обязательному рассмотрению в Совете Федерации РФ одобренный Государственной Думой проект закона РФ о поправке к Конституции РФ?
А) не подлежит обязательному рассмотрению Советом Федерации;

Б) подлежит обязательному рассмотрению Советом Федерации.
32. Принятая поправка к Конституции РФ подлежит внесению в текст Конституции РФ:
А) Председателем Правительства РФ;
Б) Председателем Государственной Думы РФ;
В) Президентом РФ.
33. В случае, если закон РФ о поправке к Конституции РФ не получил одобрения законодательных (представительных) органов не менее чем двух третей субъектов РФ, повторное внесение в Государственную Думу предложения о данной поправке допускается не ранее чем через:
А) два года со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов РФ закона РФ о поправке к Конституции РФ;
Б) один год со дня установления результатов рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов РФ закона РФ о поправке к Конституции РФ.
34.Первый раздел Конституции РФ 1993 г. состоит из:
А) 10 глав;
Б) 7 глав;
В) 9 глав.
35. История России насчитывает:
А) 5 конституций;
Б) 4 конституции;
В) 3 конституции.
36. К какому виду конституций в зависимости от способа принятия следует отнести Конституцию РФ 1993 года
А) октроированная (дарованная)
Б) принятая избирательным корпусом
В) принятая представительным учреждением
37. Поправки в Конституцию РФ вносятся
А) только посредством референдума
Б) Государственной Думой;
В) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке
38. Поправки могут вноситься
А) в любую главу Конституции РФ
Б) только в главы с третьей по восьмую
В) только в главы 1, 2 и 9
39. Кто из перечисленных субъектов не обладает правом внесения предложения о поправках в Конституцию РФ
А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
Б) министерство юстиции РФ
В) Президент РФ
Г) генеральная прокуратура
40. На основании, какого акта вносятся изменения в наименования субъектов РФ перечисленных в ст.65 Конституции РФ
А) на основании федерального закона
Б) указом Президента РФ
В) на основании федерального конституционного закона
Г) на основании закона субъекта РФ
Д) решением Совета Федерации
41. Первый в истории России акт о гражданских свободах
А) Манифест от 17 октября 1905 г.
Б) Манифест от 1861 г.
В) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
42. Отметьте среди указанных утверждений ошибочные:
А) первая Конституция РСФСР была принята в 1918 году
Б) вторая Конституция РСФСР была принята в 1924 году
В) третья Конституция РСФСР была принята в 1936 году
Г) четвёртая Конституция РСФСР была принята в 1978 году
43. Кто обладает правом официального толкования Конституции РФ?
А) Конституционный Суд РФ
Б) Президент РФ
В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
Г) Правительство РФ
44. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
А) государство;
Б) народ;
В) нацию;
Г) Парламент.
45. Демократическое государство предполагает:
А) наличие гражданского общества;
Б) безусловное право на публичные мероприятия;
В) осуществление представительной демократии;
Г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
46. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

А) независимость суда;
Б) независимость Парламента;
В) независимость Правительства;
Г) независимость Президента.
47. В России как светском государстве:
А) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
Б) некоторые конфессии имеют привилегированное положение;
В) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
Г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.
48. К характеристике России как социального государства можно отнести:
А) установление государственных пенсий, пособий;
Б) обеспечение всех граждан рабочими местами;
В) охрана труда и здоровья людей;
Г) установление гарантированного МРОТ.
49. Кто не вправе быть членом политической партии:
А) граждане РФ, не достигшие 18 лет;
Б) иностранные граждане;
В) лица без гражданства;
Г) признанные судом недееспособными;
Д) лица, имеющие неснятую и непогашенную судимость.
50. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
Б) равенство всех общественных объединений перед законом;
В) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
Г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
51. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:
А) признание прав и свобод;
Б) предоставление прав и свобод;
В) соблюдение прав и свобод;
Г) пропаганда прав и свобод;
Д) защита прав и свобод.
52. Суверенитет Российской Федерации:
А) имеет приоритет над суверенитетом народа;
Б) предполагает верховенство государственной власти;
В) означает независимость государственной власти;
Г) исходит из суверенитета народа.
53. Государственное устройство России:
А) унитарное;
Б) федеративное;
В) республика;
Г) конфедерация.
54. В Российской Федерации признается
А) идеология ведущей политической партии;
Б) государственная идеология;
В) идеологическое многообразие.
55. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ являются:
А) референдум;
Б) выборы;
В) отзыв депутатов;
Г) съезды и конференции общественных объединений;
Д) территориальное общественное самоуправление.
56. Членство в политической партии:
А) может быть индивидуальным;
Б) может быть коллективным;
В) может быть индивидуальным и коллективным.
57. Президент РФ:
А) может быть членом политической партии;
Б) не может быть членом политической партии;
В) вправе приостановить свое членство в политической партии на срок осуществления своих полномочий.
58. Требования, предъявляемые к политическим партиям:
А) наличие региональные отделения более чем в половине субъектов РФ, при этом в субъекте РФ может быть создано только одно региональное отделение данной политической партии;
Б) наличие региональных отделений не менее чем в половине субъектов РФ.
В) в политической партии должно состоять не менее 50 тыс. членов партии, при этом более чем в половине субъектов РФ политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее пятисот членов партии; в остальных субъектах если создаются региональные отделения, то при условии, что численность каждого из них не может составлять менее 250 членов партии;
гГ) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения

должны находиться на территории РФ.
Д) численность политической партии не менее 10 000 членов, при этом более чем в половине субъектов политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее 100 членов политической партии.
Е) в политической партии должно состоять не менее пятисот членов политической партии.
59. Организационно-правовые формы общественных объединений:
А) общественные организации;
Б) органы общественной самодеятельности;
В) общественные движения;
Г) сходы граждан;
Д) общественный фонд;
Е) общественное учреждение;
60. Какие общественные объединения возможны по территориальной сфере деятельности?
А) межрегиональные;
Б) местные;
В) территориальные;
Г) российские;
Д) общероссийские;
Е) региональные.
61. Вправе ли гражданин РФ быть членом нескольких политических партий?
А) вправе;
Б) нет.
62. Высшим руководящим органом политической партии является:
А) конгресс;
Б) съезд политической партии;
В) конференция;
Г) общее собрание.
64. Основы конституционного строя
А) основные общественные отношения;
Б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
В) конституционный правопорядок.
65. Конституционный принцип федерализма в государственном устройстве РФ означает
А) право сецессии (свободного выхода) субъектов федерации из состава РФ
Б) полный суверенитет субъектов Российской Федерации44
В) сочетание самоопределения равноправных этносов (народов) с суверенитетом российского народа в целом
66. Укажите единственный источник власти в России
А) местное самоуправление
Б) Президент РФ
В) Народ РФ
Г) правящий класс (элита)
Д) органы государственной власти
67. Какой вид республиканской формы правления предусматривает Конституция РФ
А) парламентская республика;
Б) президентская республика;
В) полупрезидентская (смешанная) республика.
68. Конституция РФ закрепляет:
А) плановое хозяйство;
Б) рыночную экономику, не регулируемую государством;
В) рыночную экономику под контролем государства.
69. Формы собственности:
А) равны перед законом;
Б) установлен приоритет государственной собственности;
В) установлен приоритет частной собственности.
70. Социальное государство:
А) аналог социалистического государства;
Б)государство переходного периода от социализма к капитализму
В) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.

Основной этап Темы 1-10 контролируемые компетенции

1. Референдум Российской Федерации:
А) всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения;
Б) всенародное голосование граждан Российской Федерации по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения;
В) всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам общественной жизни.
2. Проведение повторного референдума, то есть референдума по вопросу (вопросам), имеющему (имеющим) по смыслу или содержанию ту же формулировку, что вопрос (вопросы), голосование по которому (которым) проведено на состоявшемся референдуме, не допускается в течение:

А) одного года со дня официального опубликования (обнародования) его результатов;
Б) двух лет со дня официального опубликования (обнародования) его результатов;
В) трех лет со дня официального опубликования (обнародования) его результатов;
Г) пяти лет со дня официального опубликования (обнародования) его результатов.
3. Инициатива проведения федерального референдума принадлежит:
А) не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, при условии, что на территории одного субъекта РФ или в совокупности за пределами территории РФ находится место жительства не более 50 тысяч из них;
Б) Центральной избирательной комиссии;
В) Конституционному Собранию;
Г) федеральным органам государственной власти – в случаях предусмотренных международным договором Российской Федерации.
4. Может ли инициатива проведения федерального референдума, выдвинута гражданами РФ в период избирательной компании, проводимой одновременно на всей территории РФ?
А) да;
Б) нет.
5. В каждую региональную подгруппу инициативной группы по проведению референдума должно входить:
А) не менее 100 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;
Б) не менее 200 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;
В) не менее 150 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа;
Г) не менее 500 участников референдума, место жительства которых находится на территории того субъекта РФ, где образована региональная подгруппа.
6. Решение об отказе в регистрации инициативной группы по проведению референдума может быть обжаловано в:
А) Конституционный Суд РФ;
Б) Верховный Суд РФ.
В) ЦИК.
7. Инициативная группа по проведению референдума обязана собрать в поддержку инициативы проведения референдума:
А) не менее двух миллионов подписей участников референдума;
Б) не менее одного миллиона подписей участников референдума;
В) не менее трехсот миллионов подписей участников референдума.
8. Сбор подписей в поддержку проведения референдума осуществляется в течении:
А) трех месяцев со дня, следующего за днем регистрации инициативной группы по проведению референдума;
Б) 45 дней со дня, следующего за днем регистрации инициативной группы по проведению референдума;
В) 50 дней со дня, следующего за днем регистрации инициативной группы по проведению референдума.
9. Кто назначает федеральный референдум в РФ?
А) Совет Федерации;
Б) Государственная Дума;
В) Президент РФ.
10. Общественное учреждение:
А) ставит своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и уставным целям данного общественного объединения;
Б) имеет целью совместное решение различных социальных проблем граждан по месту жительства, работы или учебы.
11. О дне, времени и месте голосования территориальные, и участковые комиссии обязаны оповестить участников референдума не позднее, чем за:
А) десять дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом, а при проведении досрочного голосования – не позднее, чем за три дня до дня досрочного голосования;
Б) пять дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом, а при проведении досрочного голосования – не позднее, чем за три дня до дня досрочного голосования.
12. Гражданство предполагает:
А) правовую связь лица с конкретным государством;
Б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
В) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
Г) обязанность государства защищать гражданина за границей.
13. Гражданство России является:
А) единым;
Б) двойным;
В) равным, независимо от оснований приобретения;
Г) международным.
14. Право на неприкосновенность частной жизни включает:
А) личную и семейную тайну;
Б) защиту чести и доброго имени;
В) авторское право;
Г) личную неприкосновенность.
15. В соответствии с Конституцией РФ:
А) человек обязан указывать свою национальность;

Б) человек вправе указывать свою национальность;
В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
Г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
16. Какие требования предъявляются к Уполномоченному по правам человека в России?
А) гражданство РФ;
Б) не моложе 45 лет;
В) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
Г) не моложе 35 лет;
Д) наличие высшего юридического образования.
17. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:
А) Президентом РФ;
Б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
В) Советом Федерации РФ.
18. Перечислите конституционные основные обязанности:
А) проживать в РФ;
Б) соблюдать Конституцию РФ и законы;
В) получения высшего профессионального образования;
Г) платить законно установленные налоги и сборы;
Д) сохранение природной и окружающей среды;
Е) защита отечества;
Ж) забота о детях и нетрудоспособных родителях;
З) получения основного общего образования;
И) забота о памятниках истории и культуры.
19. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
А) Президент РФ;
Б) Председатель Совета Безопасности РФ;
В) Руководитель Администрации Президента РФ;
Г) МВДРФ и его территориальные органы;
Д) МИД РФ и дипломатические представительства, и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.
20. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:
А) остается лицом без гражданства;
Б) становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течении 6 месяцев со дня его обнаружения.
21. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на срок:
А) 10 лет;
Б) 5 лет;
В) 4 года.
22. Иностранный гражданин не вправе:
А) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
Б) находится на государственной службе;
В) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
Г) машинистом поезда дальнего следования;
Д) замещать должности в составе судна, плавающего под Государственным флагом РФ.
23. Изменение гражданства ребенка в возрасте от 14 до 18 лет возможно:
А) без согласия ребенка;
Б) с письменного согласия ребенка.
24. Что такое оптация?
А) один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключается в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
Б) возможность выбора населением территории, где они будут проживать после изменения государственной границы.
25. Выход из Российского гражданства не допускается в случаях если:
А) гражданин РФ не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения;
Б) имеет не выполненное перед РФ обязательство установленное федеральным законом;
В) гражданин РФ в течении длительного времени находился на государственной или муниципальной службе;
Г) привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
26. Предоставление политического убежища в РФ производится:
А) Постановлением Правительства РФ;
Б) Указом Президента РФ;
В) Распоряжением Президента РФ.
27. Какой срок установлен законодательством РФ для рассмотрения письменного обращения, поступившего в государственные органы, органы местного самоуправления?
А) рассматривается в течение 35 дней со дня регистрации письменного обращения;
Б) рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения;
В) рассматривается в течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения.
28. Российское гражданство – это
А) факт проживания на территории РФ
Б) устойчивая правовая связь лица с государством
В) принадлежность лица к русской национальности.

29. Граждане РФ лишаются своего гражданства
А) при вступлении в брак с иностранным гражданином
Б) при совершении тяжких преступлений
В) вообще не могут быть лишены своего гражданства.
30. Прекращение гражданства РФ возможно вследствие
А) отмены решения по вопросам гражданства
Б) выезда за границу на постоянное местожительство
В) оптации
31. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если
А) не согласны близкие родственников лица
Б) заключен контракт о воинской службе
В) имеются задолженности по уплате налогов.
32. Гражданин Российской Федерации вправе самостоятельно изменить свое гражданство при достижении
А) 16 лет
Б) 18 лет
В) 14 лет.
33. Натурализация:
А) приобретение гражданства по праву крови;
Б) приобретение гражданства по праву почвы;
В) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.
34. Основные права и свободы:
А) приобретаются на основе актов текущего законодательства
Б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека
В) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина
35. Укажите политические права и свободы среди перечисленных ниже
А) право на забастовку
Б) право на объединение
В) свобода мысли и слова
Г) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование
36. Укажите экономические права и свободы среди перечисленных ниже
А) право петиций
Б) право на свободный выбор места жительства
В) право частной собственности
Г) право на труд
37. Укажите гражданские (личные) права и свободы среди перечисленных ниже
А) право на образование
Б) право на свободу собраний и манифестаций
В) свобода совести
Г) право не подвергаться пыткам или жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
38. Укажите социальные права и свободы среди перечисленных ниже
А) свобода предпринимательства
Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
В) право на защиту чести и доброго имени
Г) право на отдых
39. Смертная казнь в РФ применяется
А) в исключительных случаях
Б) не применяется
В) не применяется только при помиловании
Г) при военном положении
40. Содержание под стражей допускается в РФ
А) по постановлению следователя
Б) по постановлению прокурора48
В) по решению суда
Г) по Указу Президента
41. Свобода вероисповедания предполагает
А) право исповедовать любую религию
Б) право не исповедовать какую-либо религию
В) иметь и распространять религиозные убеждения
Г) распространять атеистические убеждения
42. В соответствии с Конституцией РФ
А) человек обязан указывать свою национальность
Б) человек вправе указывать свою национальность
В) никто не может быть принужден к указанию своей национальности
Г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу
43. Свобода вероисповедания предполагает
А) право исповедовать любую религию
Б) право не исповедовать какую-либо религию
В) иметь и распространять религиозные убеждения

Г) распространять атеистические убеждения
44. Право на объединении включает в себя
А) право создавать общественные объединения
Б) право вступать в общественные объединения
В) право ликвидировать общественные объединения
Г) право на долю в имуществе общественных объединений
45. Имущество на праве частной собственности
А) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах
Б) может быть конфисковано по приговору суда;
В) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
Г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.
46. Согласно Конституции РФ
А) каждый имеет право на труд
Б) каждый обязан трудиться
В) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
Г) признается право на забастовку
47. Конституция РФ гарантирует каждому
А) государственную пенсию
Б) социальные пособия
В) социальное обеспечение по возрасту и в иных случаях, предусмотренных законом
Г) пособие по безработице.
48. Согласно Конституции РФ, право на жилище означает
А) жилище предоставляется каждому в порядке очереди
Б) никто не может быть лишен жилища
В) на основании закона жилье предоставляется малоимущим и и иным категориям граждан, нуждающихся в нем
Г) органы власти создают условия для осуществления права на жилище
49. Конституция Российской Федерации
А) гарантирует бесплатную медицинскую помощь
Б) гарантирует бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения
В) гарантирует льготным категориям граждан бесплатную медицинскую помощь
Г) поощряет укрепление здоровья человека
50. Конституция РФ предоставляет право:
А) на возмещение ущерба от экологических правонарушений
Б) на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов
Г) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
Д) на благоприятную окружающую среду
51. Конституция РФ гарантирует
А) бесплатное среднее образование
Б) бесплатное высшее образование
В) различные формы образования
Г) право на получение высшего образования на платной основе
52. Конституция РФ:
А) обязывает граждан участвовать в культурной жизни
Б) гарантирует свободу преподавания
В) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры
Г) предоставляет право на доступ к культурным ценностям
53. Защита прав и свобод
А) обязанность государства
Б) производится только в судебном порядке
В) возможна путём самозащиты
Г) возможна путём обращения в межгосударственные органы
54. Конституция РФ гарантирует
А) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных
Б) получение юридической помощи бесплатно
В) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката
Г) возможность обжалования судебного приговора
Д) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением
55. Какие из перечисленных прав и свобод отсутствуют в Конституции РФ 1993 года
А) право народа сменять правительство, не отвечающее своему назначению – достижению блага и безопасности граждан
Б) право на стремление к достижению счастья и безопасности
В) право народа хранить и носить оружие
Г) свобода от непомерных штрафов и налогов
Д) право на неприкосновенность тела как при жизни, так и после смерти человека
Д) право на благоприятную окружающую среду
56. Согласно Конституции РФ каждый обязан
А) платить налоги
Б) защищать отечество
В) бережно относиться к природным богатствам

Г) защищать отечество при наличии двойного гражданства
57. Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и
А) уставом республики
Б) конституцией республики
В) федеральным законом
58. Форма государственного устройства, при которой территория подразделяется на административно-территориальные единицы
А) федерация
Б) конфедерация
В) унитарное государство
59. Акт законодательного органа власти края, области для регулирования основных вопросов жизни края, области, населения это:
А) регламент
Б) закон
В) устав
60. Компетенция РФ это
А) тоже самое, что полномочия
Б) предметы ведения и полномочия
В) функции
61. Образованный на основе договора непрочный союз государств, практически в полном объеме сохраняющий свой суверенитет это
А) федерация
Б) конфедерация
В) сообщество
62. В чем выражается государственный суверенитет
А) верховенстве государственной власти
Б) равноправии и самоопределении народов РФ
В) самостоятельности и независимости государственной власти
Г) единстве государственной власти
63. Какие признаки характеризуют федеративное государство
А) субъекты федерации обладают правом сецессии;
Б) наличие двух систем высших органов государственной власти
В) двухпалатная структура федерального парламента
Г) субъекты не обладают государственным суверенитетом
64. Какой вариант (модель) разграничения предметов ведения и полномочий федерации и субъектов федерации применяется в РФ?
А) юридически закрепляется достаточно большой объем предметов ведения и полномочий центра; все оставшееся принадлежит субъектам;
Б) есть предметы ведения только федерации, в рамках которых полномочия принадлежат исключительно федерации; есть предметы совместного ведения, внутри которых свои полномочия имеют и федерация, и субъекты федерации; все оставшееся за пределами названных двух групп относится к ведению и полномочиям только субъектов;
В) устанавливается исчерпывающе объем предметов ведения и полномочий субъектов, остальное находится в ведении федерации;
Г) в законодательстве четко определяется предметы ведения и полномочия каждой из сторон
65. Какие характеристики отличают республики в составе РФ от иных субъектов Федерации?
А) республики по Конституции РФ обозначены как государства;
Б) они имеют в качестве своего главного правового акта конституцию;
В) республики имеют право принимать Федеральные Законы;
Г) республики имеют право на установление своих государственных языков, которые употребляются наряду с государственным языком РФ;
Д) основной закон республики может быть принят как ее органом законодательной власти, так и на референдуме.
66.В чем проявляется влияние субъектов РФ на федеральные дела?
А) законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Федерации принадлежит право законодательной инициативы;
Б) интересы субъектов должны учитываться при прохождении всех законопроектов в Государственной Думе;
В) субъекты РФ участвуют в разработке и утверждении федерального бюджета.
Г) для выражения своих интересов, субъекты РФ имеют своих представителей в федеральных органах власти;
Д) субъекты РФ могут участвовать в формировании федеральных органов и назначении федеральных должностных лиц;
67.Какие основные черты характерны для модели российского федерализма?
А) сочетание национального и территориального подходов;
Б) ассиметрия;
В) носит конституционный характер;
Г) иерархическая, многоуровневая, есть принцип «матрешки»: в области входят автономные округа;
Д) федеральный центр имеет весьма небольшой круг полномочий
68. Роль Федеративного договора от 31 марта 1992 г. ?
А) оказал положительное влияние на политическую обстановку в стране, способствовал ослаблению сепаратистских тенденций в ряде регионов;
Б) привел к провозглашению республик самостоятельными государствами в составе РФ

В) Федеративный договор закрепил РФ как самостоятельное суверенное государство;
Г) Федеративный договор определил предметы ведения РФ и субъектов федерации;
Д) Федеративный договор сузил компетенцию федерации и расширил права ее субъектов;
69.Какие цели создания федеративного объединения?
А) создание федерации может быть обусловлено надеждами на лучшую организацию управления соответствующей объединенной территорией;
Б) создание федерации может диктоваться факторами внешнеполитического характера, когда объединение чувствует себя увереннее на международной арене;
В) создание федерации продиктовано исключительно территориальными соображениями;
Г) федерация может быть формой компромисса, посредствам которого в данном объединении удерживаются территории, тяготеющие к самостоятельности, но согласившиеся с предложенными им распределением функций центра и мест. 52
70.Сложным называется унитарное государство в состав, которого входят?
А) наряду с административно – территориальными единицами созданы автономные образования;
Б) самостоятельные и независимые республики;
В) административно-территориальные единицы;
71. Российская Федерация состоит из:
А) 84;
Б) 86;
В) 89;
Г) 83.
71. Национально-культурная автономия может быть?
А) местной;
Б) национально-государственной;
В) региональной;
Г) федеральной
72. Отмети характерные черты присущие конфедерации
А) это международно-правовое объединение;
Б) члены конфедерации сохраняют в полном объеме государственный суверенитет;
В) единая территория;
Г) отсутствие единой армии в конфедерации;
Д) разграничение полномочий между государствами входящими в конфедерацию.
73.Субъекты РФ подразделяются на:
А) 8 видов;
Б) 6 видов;
В) 4 вида;
Г) 2 вида.
74. Среди субъектов Российской Федерации:
А) все субъекты Российской Федерации равноправны;
Б) статус города федерального значения имеет приоритет по отношению к иным субъектам;
В) статус автономного округа имеет ряд преимуществ по отношению к республике, краю и области;
75. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:
А) акты местного самоуправления;
Б) конституцию;
В) Устав;
Г) законодательство.
76. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:
А) федеральным органам государственной власти;
Б) гражданам, проживающим на территории соответствующих субъектов;
В) заинтересованным в объединении субъектам РФ.
77. Инициатива проведения референдума по вопросу об образовании в составе РФ нового субъекта принадлежит:
А) Президенту РФ;
Б) Правительству РФ;
В) высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) заинтересованных субъектов РФ.
78.Кто может обратиться в суд с заявлением о расформировании Центральной избирательной комиссии РФ?
А) группа численностью не менее одной трети от общего числа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
Б) Президент РФ;
В) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
79. С какого момента начинается агитационный период?
А) со дня назначения соответствующих выборов;
Б) со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов;
В) со дня начала сбора подписей в поддержку кандидата или списка кандидатов.
80. Агитационный период прекращается:
А) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;
Б) в ноль часов по местному времени за двое суток до дня голосования.
81. Могут ли агитационные материалы содержать коммерческую рекламу?
А) да;
Б) нет.

82. О времени и месте голосования территориальные, и участковые комиссии обязаны оповестить избирателей:
А) не позднее, чем за 45 дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом;
Б) не позднее, чем за 15 дней до дня голосования через средства массовой информации или иным способом;
В) не позднее, чем за 20 дней до дня голосования средства массовой информации или иным способом.
83. Избиратель, не имеющий возможности самостоятельно расписаться в получении бюллетеня или заполнить бюллетень, вправе воспользоваться для этого:
А) помощью члена избирательной комиссии с правом решающего голоса;
Б) помощью наблюдателя;
В) помощью другого избирателя.
84. Проводится ли досрочное голосование на выборах в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ?
А) да;
Б) нет.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Правовая охрана Конституции России
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики
3. Проверка конституционности законов по запросам судов
4. Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-правовых споров в Российской Федерации
5. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации
6. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления в Российской Федерации
7. Референдум как конституционно-правовой институт в современной России
8. Социальный характер российского государства и социальные права человека
9. Становление России как правового государства
10. Конституционные основы безопасности Российской Федерации
11. Местное самоуправление- основа конституционного строя России
12. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации
13. Правовой статус политических партий в России
14. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации
15. Правовое регулирование миграции и гражданства в Российской Федерации
16. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации
17. Проблемы реализации и защиты конституционного права человека на жилище в Российской Федерации
18. Судебная защита конституционного права человека на честь и достоинство
19. Судебная защита избирательных прав гражданина в Российской Федерации
20. Судебная защита конституционного права человека на медицинскую помощь
21. Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации
22. Конституционное право гражданина на участие в отправлении правосудия
23. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
24. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики
25. Проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения публичных мероприятий граждан России
26. Неприкосновенность жилища: вопросы теории и практики
27. Культурные права и свободы личности в России: вопросы теории и практики
28. Гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации
29. Основные тенденции развития российского федерализма
30. Конституционно-правовой статус республики в Российской Федерации
31. Правовой статус автономии в Российской Федерации
32. Коллизии конституционного законодательства на уровне субъектов Российской Федерации
33. Реализация международных стандартов в избирательном законодательстве Российской Федерации
34. Принципы избирательного права в Российской Федерации
35. Правовая регламентация всеобщего избирательного права в Российской Федерации
36. Федеральный законодательный процесс
37. Правовой статус депутата Государственной Думы в Российской Федерации
38. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации
39. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
40. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации
41. Пропорциональные выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти Российской Федерации
42. Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации
43. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации
44. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе

45. Судебный департамент: правовой статус
46. Судебная власть в системе разделения властей
47. Судебная защита прав местного самоуправления в Российской Федерации

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права
ОПК-2.2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет.
2. Конституционное право как наука и учебная дисцип¬лина: понятие, предмет, метод.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особеннос¬ти.
6. Источники конституционного права.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Содержание конституции.
9. Форма, структура и классификация конституций.
10. Юридические свойства и основные черты конституций.
11. Принятие, изменение и отмена конституций.
12. Правовая охрана конституции.
13. Правовой статус человека и гражданина: понятие, содержание и осо¬бенности. Виды правовых статусов личности.
14. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
15. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
17. Гражданство: понятие, содержание и правовое регулирование.
18. Основания приобретения и прекращения гражданства.
19. Правовой режим иностранцев.
20. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.
21. Личные права и свободы человека и гражданина: сущность и содержа¬ние.
22. Политические права и свободы гражданина: сущность и юридическая природа.
23. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина: назначение и содержание.
24. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и граж-данина.
25. Понятие общественного строя и его структура.
26. Экономические основы общественного строя.
27. Политические основы общественного строя.
28. Социальные основы общественного строя.
29. Конституционные основы гражданского общества.
30. Политические партии и партийные системы.
31. Государственный режим: понятие и виды. Соотношение государственного и политического режима.
32. Демократические политические режимы и их характеристика.
33. Антидемократические политические режимы и их характеристика.
34. Понятие государства и его закрепление в конституциях.
35. Характеристика государства как демократического, правового, соци¬ального, светского.
36. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
37. Конституционно-правовые основы институтов непосредственной демократии.
38. Понятие и социальная функция выборов. Виды выборов.
39. Избирательное право и избирательная система: понятие и соотношение. Источники избирательного права.
40. Принципы избирательного права.
41. Пропорциональная избирательная система: понятие, сущность и раз-новидности.
42. Мажоритарная избирательная система: понятие, сущность и разновид¬ности.
43. Порядок распределения депутатских мест внутри партийного списка.
44. Смешанные избирательные системы.
45. Избирательный процесс.
46. Практика выборов: абсентеизм, «избиратель¬ная география», первичные выборы.
47. Референдум: понятие, социальная функция и классификация.
48. Форма правления: понятие и общая характеристика.
49. Республиканская форма правление: понятие, виды и основные черты.
50. Монархическая форма правления: понятие, виды и основные черты.
51. Понятие государственного устройства и его формы.
52. Унитарная форма государственного устройства: понятие, характеристика, классификация.
53. Федеративная форма государственного устройства: понятие, характеристика, классификация.
54. Разграничение предметов ведения и полномочий в федерациях
55. Понятие, формы и виды автономии.
56. Парламент: понятие, место и роль в системе органов государства. Классификация парламентов.

57. Структура и порядок формирования парламентов. Роспуск палат парламента.
58. Полномочия парламента. Делегирование полномочий.
59. Руководство палаты, парламентские комитеты и комиссии. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.
60. Порядок работы парламента: сессии, общие и специальные парламентские процедуры.
61. Законодательный процесс. Вето: понятие, виды, правовые последствия.
62. Юридическая природа депутатского мандата, императивный и свобод¬ный мандат. Парламентский иммунитет и индемнитет.
63. Правовой статус депутата парламента. Объединения парламентариев.
64. Глава государства понятие и место в системе власти. Виды глав государств и особенности их статуса.
65. Компетенция главы государства.
66. Глава государства: порядок избрания и замещения, привилегии, ответ-ственность.
67. Понятие и виды высших органов исполнительной власти.
68. Структура и порядок формирования правительства. Ответственность правительства и его членов.
69. Компетенция органов исполнительной власти. Контроль за деятельностью правительства.
70. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
71. Судебные системы: понятие и виды.
72. Структура судебной власти. Виды судов.
73. Понятие конституционного надзора и контроля, объекты конституцион¬ного контроля. Виды конституционного контроля.
74. Органы конституционного контроля и организация их деятельности.
75. Конституционные принципы судопроизводства.
76. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.
77. Понятие местного самоуправления и управления.
78. Основные модели организации местного самоуправле¬ния.
79. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды.
80. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
81. Принципы и функции конституционного права России.
82. Место и роль конституционного права России в системе права.
83. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли науки.
84. Место и роль конституционного права России в системе юридических наук.
85. Понятие и структура системы конституционного права России.
86. Понятие и виды источников конституционного права России.
87. Основные этапы развития конституционного права России.
88. Понятие, основные черты, юридические свойства, структура и сущность Конституции 1993 г.
89. Особенности государственного и общественного строя в Российской Федерации.
90. Конституционно – правовой статус граждан РФ.
91. Конституционно – правовой статус иностранных граждан.
92. Конституционно – правовой статус лиц без гражданства.
93. Конституционно – правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
94. Гражданство как элемент конституционно правового статуса.
95. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
96. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства РФ.
97. Личные права и свободы человека и их закрепление в Конституции РФ.
98. Политические права и свободы человека и гражданина и их закрепление в конституции РФ.
99. Социально – экономические права и свободы человека и гражданина и их закрепление в конституции РФ.
100. Права и свободы человека и гражданина в сфере духовного производства и их закрепление в конституции РФ.
101. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие, цели, основания, порядок применения, виды. Права и свободы человека и гражданина не подлежащие ограничению.
102. Конституционно – правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина и его закрепление в конституции РФ.
103. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства РФ.
104. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ. Компетенция РФ. Компетенция совместного ведения РФ и субъектов РФ. Исключительная компетенция субъектов РФ.
105. Понятие и особенности избирательной системы в РФ.
106. Понятие и основные стадии избирательного процесса в РФ.
107. Понятие и виды референдумов в РФ. Основания и порядок проведения всероссийского референдума.
108. Президент РФ как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
109. Основные полномочия Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Акты Президента РФ
110. Совет Федерации как палата Федерального собрания РФ: порядок формирования, структура, полномочия.
111. Государственная Дума как палата Федерального собрания РФ: понятие и структура. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы.
112. Понятие и особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
113. Понятие и основные стадии законодательного процесса в РФ.
114. Место и роль Правительства РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
115. Структура и порядок формирования Правительства РФ. Основные полномочия Правительства РФ. Акты Правительства
116. Понятие и особенности конституционно – правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

117. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 118. Понятие, принципы организации и особенности судебной системы в РФ. 119. Понятие, основные принципы деятельности, полномочия и особенности конституционно – правового статуса Конституционного суда Российской Федерации. 120. Понятие, основные принципы организации и полномочия местного самоуправления. 121. Формы осуществления населением права на местное самоуправление. 122. Понятие и виды органов местного самоуправления. 123. Порядок назначения на должность и прекращение полномочий судей. Ответственность судей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С. Н. Братановский, О. Г. Остапец	Конституционное право Российской Федерации: учебник	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Эбзеев Б. С., Прудников А. С.,Хазов Е. Н. ,Багмет А. М.,Эриашвили Н. Д.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru, 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399
Л2.2	Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. ,Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru, 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
Л2.3	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	М.: Юнити-Дана http://biblioclub.ru, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
6.3.1.2	

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Государство и право - http://www.ugragateway.ru/periodicals/25/936/
6.3.2.2	КиберЛенинка: Электронная научная библиотека открытого доступа. Каталог статей, научных изданий – https://cyberleninka.ru/
6.3.2.3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://www.law.edu.ru
6.3.2.4	Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	Национальный юридический портал LEGAL.RU – www.legal.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
6.3.2.7	Система дистанционного обучения АНО ВО МПА ВПА «Moodle» - http://sdo.tiei.ru
6.3.2.8	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.